

«Арктика – страна будущего»



Методико-библиографические материалы
в помощь библиотечной работе

БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Научно-методический отдел

12+

«Арктика – страна будущего»

Методико-библиографические материалы
в помощь библиотечной работе

Орёл
2026

ББК 78.374.3

А 82

Члены редакционного совета: И. А. Никашкина, В. Н. Арифанова,
Е. М. Аничкина, О. В. Лысанова, М. Н. Сорокина, Г. П. Щиголева,
И. А. Карлова.

Составитель А. Г. Ноготкова

«Арктика – страна будущего»: методико-библиографические материалы в помощь библиотечной работе / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; составитель А. Г. Ноготкова. – Орёл, 2026. – 24 с.

Методико-библиографический сборник предназначен специалистам детских библиотек, педагогам и воспитателям.

Содержание

От составителя.....	2
«Путешествие в Арктику: чудеса северного края»: час информации (6+)	3
«Арктические встречи: культура и игры северных народов»: познавательно-игровая программа (12+)	4
«Загадки Арктики: в поисках сокровищ Крайнего Севера»: познавательно-развлекательный квест по Арктике (12+)	8
Приложение 1	18
Приложение 2	18
Приложение 3	19
Приложение 4	20
Приложение 5	21
Приложение 6	22

От составителя

Арктика – это северный регион, где преобладают экстремально низкие температуры и значительное количество снега и льда. Здесь обитают уникальные виды животных и, произрастают редкие растения, приспособленные к холодному климату.

Арктический регион имеет стратегическое значение для России, поскольку в его недрах сосредоточены значительные запасы природных ресурсов, включая нефть, газ, уголь, минералы и редкоземельные элементы.

Президент Российской Федерации, В. В. Путин, выступая на пленарном заседании VI Международного арктического форума «Арктика – территория диалога», отметил, что: «...северный вектор развития находится на переднем плане, является нашим суверенным, историческим выбором. А это значит, что задачи, которые мы ставим и решаем в Арктике, проекты, которые здесь реализуем, должны быть соответствующего, исторического масштаба, с расчётом на десятилетия, может быть, даже и на века».

Понимание особенностей Арктического региона и готовность к взаимодействию с ним являются важными задачами для каждого гражданина России.

В методико-библиографическом сборнике «Арктика – страна будущего» представлены: сценарные материалы для читателей разных возрастных категорий.

В «Приложениях» размещена дополнительная информация к сценариям (**Приложения 1, 2, 3**), а также список литературы для самостоятельного изучения (**Приложение 4**); темы книжных выставок (**Приложение 5**); «Арктический словарь», который даёт определения полярным обитателям, предметам и явлениям (**Приложение 6**).

Методический сборник адресован библиотекарям, педагогам и всем тем, кто интересуется Арктикой.

«Путешествие в Арктику: чудеса северного края»
час информации (6+)

Место действия: помещение библиотеки.

Оформление: книжная выставка, на которой размещены книги об Арктике, народах Крайнего Севера; фотовыставка, иллюстрирующая арктические виды природы и полярных обитателей.

Необходимые материалы: мультимедийное устройство для демонстрации презентации, выставочные стеллажи, стенд для фотовыставки, два ненецких народных костюма (девичий и мужской).

Ведут мероприятие дети, одетые в народный ненецкий костюм.

Нуук: Здравствуйте, дорогие друзья!

Меня зовут Нуук. Я родился в ненецкой семье, в чуме, холодной снежной зимой.

Майма: А меня зовут Майма. Я тоже живу в чуме, мама – ненка, папа, ненец.

И сегодня мы расскажем вам о своей холодной, снежной, суровой, но такой любимой земле!

Нуук: Сегодня мы поговорим об Арктике – самом удивительном и загадочном месте на нашей планете.

Майма: Да, Арктика – это не просто красивое название, это целый мир, полный тайн и загадок. И мы с Нууком сегодня расскажем вам о нём.

Нуук: Давайте начнём с климата. Арктика – это область, где царит суровый климат. Здесь холодно, ветрено и снежно. Но даже в таких условиях живут удивительные животные и растения.

Майма: Так и есть, друзья! Давайте посмотрим на карту Арктики и узнаем, какие температуры там бывают. А потом мы поиграем в викторину и проверим, кто из вас знает больше о климате и обитателях Арктики.

Нуук: Отлично, начнём с вопроса: какая температура может быть в Арктике зимой?

ответы участников

Нуук: Правильно, от -30°C и ниже. А теперь давайте узнаем, кто ещё живёт и водится на северных землях.

проводится викторина

Викторина:

Майма: Какое животное является символом Арктики? (Белый медведь)

Нуук: Какие птицы обитают в Арктике? (Лебеди, гаги, полярные совы)

Майма: Какие растения растут в Арктике, выдерживая низкие температуры? (Полярные мхи, лишайники)

Нуук: Какие морские обитатели встречаются в Арктике? (Киты, тюлени, моржи)

Майма: Какое животное, обитающее в Арктике, может менять цвет своей шерсти в зависимости от сезона? (Полярный заяц)

Нуук: Молодцы, ребята! А теперь давайте посмотрим на эти фотографии и узнаем, как выглядят обитатели Арктики.

демонстрация слайдов презентации

Майма: А вы знаете, что в Арктике есть настоящие ледяные пустыни? И там, несмотря на суровые условия, живут удивительные существа. Например, некоторые птицы, такие как полярные совы, приспособились к жизни в условиях вечной мерзлоты и низких температур.

демонстрация слайдов презентации

Нуук: Да, и не только птицы! В Арктике обитают белые медведи, которые прекрасно плавают и охотятся на тюленей. А ещё там можно встретить моржей с их огромными бивнями.

демонстрация слайдов презентации

Майма: И не забывайте про северных оленей, которые помогают коренным народам выживать в суровых условиях. Они не только источник пищи и одежды, но и верные помощники в тундре.

демонстрация слайдов презентации

Нуук: Друзья, а вы знали, что в Арктике есть ледяные пещеры и удивительные ледяные образования? Они создают неповторимые пейзажи, которые завораживают своей красотой.

демонстрация слайдов презентации

Майма: А ещё об Арктике рассказывают много интересных фактов и мы с вами ими сегодня поделимся. Например, вы знали, что некоторые животные могут спать несколько месяцев подряд, чтобы пережить зиму? Или что в Арктике есть настоящие ледяные реки?

демонстрация слайдов презентации

Нуук: Давайте ещё раз повторим, что мы узнали сегодня. Арктика – это удивительный мир, где живут удивительные животные и растения. Мы узнали о климате, обитателях.

Спасибо всем за внимание!

Майма: До новых встреч, друзья! Надеемся, что вы узнали много интересного и захотите узнать ещё больше информации об суровом крае.

Нуук: А чтобы узнать об Арктике больше, надо взять книгу в библиотеке и прочитать её!

Приятного вам чтения и до новых встреч!

«Арктические встречи: культура и игры северных народов»

познавательно-игровая программа (12+)

Место действия: просторный зал или открытая площадка, украшенная элементами, имитирующими северную природу, например, пологими снежными насыпями, декоративными чумами, масками животных, изделиями из меха, бересты, кости и рогов, чукотскими ярангами и ненецкими чумами.

Оформление: книжная выставка, на которой размещены книги об Арктике, народах Крайнего Севера; фотовыставка, иллюстрирующая арктические виды природы.

Необходимые материалы: мультимедийное устройство для демонстрации презентации, выставочные стеллажи, стенд для фотовыставки, ненецкий народный костюм для ведущего мальчика-ненца, чукотский народный костюм для ведущей девочки-чукчи.

Ведущие: библиотекарь, девочка-чукча по имени Коя и мальчик-ненец по имени Хадко.

*под музыку северных народов России выходят ведущие
в роли девочки-чукчи по имени Коя и мальчика-ненца по имени Хадко*

Коя: Здравствуйте, дорогие друзья! Давайте знакомиться! Меня зовут Коя, что в переводе с чукотского означает «снежинка»!

Хадко: А я представитель ненецкого народа и меня зовут Хадко, что означает «родившийся в пургу и буран»!

Коя: Сегодня мы расскажем вам о жизни и традициях народов Крайнего Севера, – ненцах и чукчах, об их ремёслах, традициях и культуре.

Хадко: Да, мы расскажем вам, как чукчи и ненцы взаимодействуют с природой, как они создают свои дома и предметы быта.

Коя: А ещё мы поиграем в игры, в которые играем у себя на Крайнем Севере и в которые играли ещё наши предки!

Готовы?!

ответы детей-участников мероприятия

Коя: Чукчи – это коренной народ Крайнего Севера России. Они живут в суровых условиях тундры и побережья Ледовитого океана. Их жизнь тесно связана с природой. Чукчи охотятся на моржей, тюленей и оленей, ловят рыбу. Они также занимаются оленеводством, что является основой их хозяйства.

слайды презентации

Чукчи почитают духов природы и проводят различные обряды, чтобы задобрить их. Например, перед охотой они устраивают обряд кормления огня, чтобы духи леса и моря были благосклонны.

Традиционная одежда чукчей изготавливается из кожи оленей и морских животных. Она защищает от холода и ветра. Мужчины носят меховые штаны, рубахи и парки, а женщины – платья и шапки из оленьего меха.

слайды презентации

Хадко: Ненцы – ещё один коренной народ Крайнего Севера, который живёт в тундре. Их жизнь также связана с природой. Ненцы разводят оленей, которые дают им мясо, молоко, шкуры и кости для изготовления одежды и предметов быта. Они также охотятся на диких животных и ловят рыбу.

слайды презентации

Ненцы верят в духи природы и проводят обряды, чтобы защититься от злых духов и привлечь удачу. Например, перед началом перекочёвки они устраивают обряд очищения, чтобы духи леса и тундры были благосклонны к их стадам.

слайды презентации

Традиционная одежда ненцев также изготавливается из меха оленей. Мужчины носят меховые штаны, рубахи и малицы, а женщины – платья и головные уборы из оленьего меха. В зимнее время ненцы используют двойные парки, чтобы защититься от холода.

Коя: Мой народ, чукчи, – мастера на все руки. Они изготавливают предметы быта из кожи, дерева, кости и металла. Например, они делают нарты – специальные сани, на которых передвигаются по снегу. Нарты изготавливаются из дерева и обтягиваются кожей.

слайды презентации

Так же мы делаем украшения из бисера, кости и металла, а потом украшаем ими свои одежды, обувь и предметы быта.

слайды презентации

Живём мы в яранге – это подобие переносного шатра, который можно быстро собрать и разобрать. Яранга состоит из деревянных жердей, покрытых шкурами оленей или моржей. Внутри яранги находится очаг, который обогревает жилище.

слайды презентации

Хадко: Мой народ тоже славится своими ремёслами! Мы изготавливаем предметы быта из меха, кожи, дерева и кости.

слайды презентации

Так же мой народ любит заниматься резьбой по кости и дереву, вырезая фигурки животных, оружие и другие нужные вещи.

слайды презентации

Живём мы в чуме, который тоже похож на переносной шатёр, потому что его также можно быстро собрать и разобрать. Чум состоит из деревянных жердей, покрытых шкурами оленей. Внутри чума находится очаг, который обогревает жилище.

слайды презентации

Коя: Как много общего между нашими народами, правда, Хадко!

Хадко: Да, так и есть. Такое сходство обуславливается суровыми природными условиями, в которых мы живём!

Коя: Несмотря на трудности проживания в суровых условиях Крайнего Севера, наши народы находят время играть и веселиться!

Хадко: Верно! Давайте поиграем в игры, в которые любят играть дети чукотского и ненецкого народов! Посмотрим, сможете ли вы стать победителем в этих играх!

Коя: Первая игра, в которую мы будем играть, похожа на игры многих народов. Называется она «Перетягивание каната».

Хадко: Народы Севера часто устраивали соревнования по перетягиванию каната, чтобы показать свою силу и сплочённость. Эта игра также тренирует мышцы и учит работать в команде.

Эта игра символизирует силу и единство народа. В прошлом перетягивание каната было важным соревнованием, которое проводилось во время праздников и обрядов.

Коя: Предлагаю разделить на две команды и принять участие в соревновании.

участники делятся на две команды и перетягивают канат

Хадко: У меня в руках тынзян. Знаете, что это такое?

игроки отвечают на вопрос

Хадко: Правильно, тынзян – это верёвка с петлёй на конце, которую использовали для ловли оленей. В этой игре участники учатся метко бросать тынзян и ловить хорей (вертикальный шест-мишень), что является важным навыком для оленеводов.

Предлагаем вам метнуть тынзян (верёвку) так, чтобы она обвилась вокруг деревянного стержня (хорея).

проводится игра «Метание тынзяна на хорей»

Коя: Охота на нерпу – это важное занятие для народов Крайнего Севера. Добывая это животное, северные народы использовали для пищи – мясо и жир, мех – для изготовления одежды.

Предлагаем вам сыграть в игру, которая называется «Охота на нерпу».

Для этого предлагаем всем разделить на две команды.

Одна команда – это охотники, другая – нерпы. Охотники должны поймать нерп. Нерпы и охотники находятся на специальной площадке. Нерпы могут уклоняться от «охотника», но им запрещается покидать площадку.

Давайте завяжем охотникам платком глаза и предложим им найти (поймать) нерп. Нерпу определить на ощупь просто – у неё на глазах нет платка!

проводится игра «Охота на нерпу»

Хадко: А я люблю наблюдать за оленьим стадом! Эти животные такие грандиозные и быстрые! А как красиво они бегут!

Коя: А давай устроим оленьи бега? Только роль оленей будут выполнять наши игроки?

Хадко: Давай! Предлагаем участникам надеть на голову ободок с оленьими рогами и пробежать определённое расстояние. Тот, кто прибежит самым первым получит звание самого быстрого оленя!

проводится игра «Оленьи бега»

Коя: Дорогие друзья! Наше путешествие в Арктику подходит к концу! Мы благодарим всех за участие в играх народов Крайнего Севера!

Хадко: Мы надеемся, что вы узнали много нового о культуре и традициях наших народов!

Коя: Приезжайте к нам на Крайний Север и убедитесь сами, что:

...напрасно
Называют Север Крайним,
Ты увидишь, он бескрайний,
Я тебе его дарю».

Хадко: До новых встреч!

Коя и Хадко уходят со сцены под звуки песни «Увезу тебя я в тундру» (музыка Марка Фрадкина, слова Михаила Пляцковского, исполнитель Кола Бельды).

«Загадки Арктики: в поисках сокровищ Крайнего Севера» *познавательно-развлекательный квест по Арктике (12+)*

Место действия: просторный зал или открытая площадка, украшенная элементами, имитирующими северную природу, например, пологими снежными насыпями, декоративными чумами, масками животных, изделиями из меха, бересты, кости и рогов, чукотскими ярангами и ненецкими чумами.

Оформление: книжная выставка, на которой размещены книги об Арктике, народах Крайнего Севера; фотовыставка, иллюстрирующая арктические виды природы.

Необходимые материалы и оборудование: карта Арктики в форме пазлов, распечатанные материалы для заданий (**Приложение 1**)

Ведущий: Добрый день, уважаемые игроки!

Приглашаем вас совершить сегодня увлекательное путешествие в страну льдов и белых медведей! Знаете, где находится эта страна?

ответы детей

Ведущий: Правильно: Сегодня мы побываем с вами в Арктике. Узнаем много интересного, ответим на вопросы и выполним творческие задания. Вперёд!

Остановка первая **«Ледяные ворота»**

Ведущий: Наша первая станция (остановка) называется «Ледяные ворота». Через эти ворота нам нужно пройти, чтобы попасть в Арктику и прогуляться по ней. Но эти ворота заколдованы. Чтобы пройти через ворота, надо отгадать ребус. Справитесь?

дети отгадывают ребус (Приложение 2)

Ответ: Арктика.

Ведущий: Молодцы! Отлично справились с первым заданием! Давайте с вами поговорим об этом суровом крае.

Вопрос: Какие природные явления характерны для Арктики?

ответы игроков

Ответ: Для Арктики характерны следующие природные явления:

1. Полярные ночи и полярные дни. Несколько месяцев в Арктике длится полярная ночь. В это время небо тёмное. В летний период, наоборот, наблюдается полярный день, когда солнце не заходит за горизонт в течение суток.

2. Сильные морозы. Арктика известна своими экстремально низкими температурами. Зимы здесь длительные и суровые, с температурами, опускающимися до -30°C и ниже.

3. Ледостав и дрейфующие льды. Ледники и айсберги дрейфуют по морям и океанам, создавая трудности для навигации.

4. Северные сияния. В высоких широтах наблюдаются яркие свечения в ночном небе.

5. Пурга и метели, которые могут длиться несколько дней.

6. Туманы и облачность, что затрудняет видимость.

7. Вечная мерзлота. Почва и горные породы в Арктике постоянно находятся в мёрзлом состоянии из-за низких температур. Это влияет на растительность и животный мир региона.

8. Геологические явления, такие как землетрясения и вулканическая активность.

9. Изменение климата. Арктика является одной из наиболее уязвимых областей к изменениям климата. Повышение температуры приводит к таянию ледников и изменению экосистем.

Ведущий: Всё правильно, Арктика – это огромная территория, где царит вечный холод и мороз! Совсем как в царстве Снежной Королевы. Верно?

Вы отлично справились и в награду получаете импровизированный осколок льда с кусочком изображения. Собрав все такие осколки, в финальном задании, вы сможете собрать рисунок.

Ведущий: А сейчас мы с вами перемещаемся к следующей станции.
игрокам вручается импровизированный осколок льда (пазл) с изображением

Остановка вторая **«Полярные животные»**

Ведущий: Когда мы произносим слово «Арктика», то перед нами возникает ледяная пустыня и зимнее безмолвие. На самом деле, Арктика населена животными, которые приспособились к жизни в холоде. И сейчас мы с вами поговорим о них.

Задание для игроков. Перед вами находятся карточки с изображением животных. Отберите те карточки, на которых изображены животные, проживающие на территории Арктики (**Приложение 3**).

игроки выполняют задание

Ведущий: Справились с заданием, молодцы!

Вопрос: Расскажите, как эти полярные животные адаптировались к жизни в Арктике?

ответы игроков

Ответ: Полярные животные, обитающие в Арктике, адаптировались к экстремальным условиям жизни благодаря ряду физиологических и поведенческих особенностей, например, таких:

1. Толстый слой подкожного жира. Многие полярные животные, такие как белые медведи, моржи и тюлени, имеют толстый слой жира, который помогает им сохранять тепло в холодных условиях. Этот жир также служит запасом энергии на случай нехватки пищи.

2. Густой мех или шерсть. У многих полярных животных, например, у белых медведей и полярных лисиц, шерсть имеет особую структуру, которая обеспечивает дополнительную изоляцию. Мех полярных животных часто имеет плотный подшёрсток и водоотталкивающие свойства.

3. Изменение цвета шерсти. У некоторых животных, например, у белых медведей и песцов, шерсть меняет цвет в зависимости от сезона. Зимой шерсть становится белой, что помогает животным маскироваться на снегу и эффективно охотиться.

4. Физиологические адаптации. Например, у некоторых видов тюленей есть специальные сети кровеносных сосудов, которые помогают сохранять тепло в конечностях.

5. Поведенческие приспособления. Например, белые медведи могут кочевать на льдинах в поисках добычи, а некоторые виды птиц, такие как полярные совы, охотятся из засады, используя маскировочную окраску и выжидая в снежных покровах. Также многие полярные животные собираются в группы для сохранения тепла, особенно в условиях сильного холода.

6. Спячка или замедление метаболизма. Некоторые виды, например, лемминги и другие мелкие млекопитающие, могут замедлять свой метаболизм в периоды нехватки пищи или экстремально низких температур. Это помогает им выживать в сложных условиях.

7. Особенности питания. Полярные животные часто имеют рацион, подходящий к местным условиям. Например, белые медведи питаются в основном морскими млекопитающими, такими как тюлени, что обеспечивает им необходимое количество жира и питательных веществ.

8. Эхолокация. Некоторые морские млекопитающие, такие как киты, используют эхолокацию для ориентации в пространстве и поиска добычи в условиях плохой видимости подо льдом.

Вопрос: Как вы думаете, существуют ли угрозы для жизни у арктических животных? Назовите эти угрозы?

ответы игроков

Ответ: Да, у арктических животных существуют различные угрозы для жизни, например:

1. Изменение климата. Глобальное потепление приводит к таянию льдов и изменению климата в Арктике. Это влияет на привычные условия обитания животных, их миграции, доступность пищи и размножение.

Изменение климата также может привести к нарушению экосистем и снижению численности популяций.

2. Охота и браконьерство. Некоторые арктические животные, такие как белые медведи, моржи и тюлени, являются объектами охоты. Браконьерство может привести к снижению численности популяций и нарушению экологического баланса.

3. Загрязнение окружающей среды. Арктические животные могут подвергаться воздействию загрязнителей, таких как тяжёлые металлы, пестициды и пластиковые отходы. Загрязнение может накапливаться в тканях животных и вызывать различные заболевания.

4. Конкуренция за ресурсы. Изменение климата и другие факторы могут привести к изменению распределения ресурсов, таких как пища и вода. Это может вызвать конкуренцию между арктическими животными за ресурсы, что может привести к снижению их численности.

5. Столкновения с человеком и его деятельностью. Арктические животные могут сталкиваться с человеком и его деятельностью, такой как добыча полезных ископаемых, строительство и туризм. Это может привести к стрессу, травмам и даже гибели животных.

6. Болезни и паразиты. Арктические животные могут быть подвержены различным болезням и паразитам, которые могут снижать их численность и выживаемость. Изменение климата может способствовать распространению некоторых болезней.

7. Столкновение с судами. Морские обитатели, такие как киты и тюлени, могут пострадать от столкновений с кораблями в арктических водах.

8. Потеря среды обитания. Строительство инфраструктуры, например, для добычи полезных ископаемых, может привести к разрушению среды обитания арктических животных.

Для сохранения арктических животных и их среды обитания необходимо принимать меры по снижению угроз, таких как борьба с браконьерством, сокращение загрязнения, защита среды обитания и мониторинг состояния популяций.

Ведущий: Вы правильно ответили на вопросы и за все выполненные задания получаете в награду ещё один осколок с изображением, и мы движемся к следующей станции.

игрокам вручается импровизированный осколок льда (пазл) с изображением

Остановка третья «Северный ветер»

Ведущий: В Арктике не просто холодно и стыло, там ещё дует холодный пронизывающий ветер. Он поднимает столбы снега в небо, завывает страшно и со свистом.

Но я думаю, что вам не страшны ни морозы, ни ветры, потому что вы отважные и смелые путешественники! Никакие преграды не остановят вашего желания обойти Арктику! Правда?

Предлагаю всем испытать свои силы и пройти по полосе препятствий, по «ветреной тропе». Вам предстоит пролезть через верёвки, к которым прикреплены маленькие колокольчики, но так, чтобы колокольчики не зазвенели. Если колокольчики зазвонят, то они разбудят северный ветер, который унесёт вас далеко-далеко в Арктику!

выполняется игра «Ветряная тропа»

верёвки привязаны к стульям, на верёвках прикреплены маленькие колокольчики, соорудить «ветреную тропу» можно по своему усмотрению

Ведущий: Отлично справились с заданием, молодцы!

Вопрос: Как вы думаете, какие трудности испытывают животные и люди в Арктике из-за ветра?

ответы игроков

Ответ: Животные и люди в Арктике сталкиваются с рядом трудностей из-за сильных ветров. Вот некоторые из них:

1. Для животных:

Потеря тепла и переохлаждение. Сильные ветры в Арктике могут значительно снизить температуру, ощущаемую животными, что увеличивает риск переохлаждения и обморожения. Многие виды животных адаптированы к холодным условиям, но даже они могут страдать при сильных порывах ветра.

Трудности с передвижением. Ветреная погода может затруднить передвижение животных, особенно тех, кто обитает в открытых пространствах. Это может повлиять на их способность добывать пищу и находить укрытия.

Изменение доступности пищи. Ветры могут влиять на распределение снега и льда, что может изменить доступность пищи для животных. Например, сильные ветры могут перемещать лёд и создавать преграды для морских животных, таких как тюлени и моржи.

Сложности с коммуникацией и социальной активностью. Сильные ветры могут затруднять передачу сигналов между животными, что может повлиять на их социальные взаимодействия и координацию в группе.

2. Для людей:

Трудности с передвижением и работой. Сильные ветры могут сделать передвижение по Арктике более сложным и опасным. Это может затруднить транспортировку грузов и людей, а также проведение работ на открытом воздухе.

Влияние на здоровье. Сильные ветры могут приводить к обморожениям и переохлаждению у людей. Кроме того, ветреная погода может вызывать стресс и ухудшение общего состояния здоровья.

Проблемы с коммуникациями. Ветреная погода может затруднять связь, особенно в отдалённых районах, где используются радиосигналы для

связи. Это может усложнить координацию действий и получение помощи в случае необходимости.

Трудности с энергоснабжением. Сильные ветры могут повредить линии электропередач и другие инфраструктурные объекты, что может привести к перебоям с энергоснабжением в населённых пунктах.

Влияние на строительство и обустройство жилищ. Ветровые нагрузки могут быть значительными, что требует особого подхода к строительству жилищ и других сооружений в Арктике. Необходимо учитывать ветровые нагрузки при проектировании и строительстве зданий, чтобы обеспечить их устойчивость и надёжность.

В целом, сильные ветры в Арктике создают множество трудностей, как для животных, так и для людей, требуя адаптации и специальных мер для минимизации их воздействия.

Вопрос: Какие меры предпринимают люди и животные для защиты от ветра в Арктике?

ответы игроков

Ответ: В Арктике, где ветреная погода – обычное явление, люди и животные используют различные стратегии и приспособления для защиты от ветра.

Люди:

1. Одежда и снаряжение. Арктические исследователи и жители северных регионов носят многослойную одежду, которая обеспечивает тепло и защиту от ветра. Обычно это термобельё, утеплённые куртки и штаны, шапки, перчатки и обувь с утеплителем. Штормовые непромокаемые и непродуваемые куртки и штаны защищают от ветра и осадков.

2. Жилище. Дома и другие строения в Арктике часто имеют продуманную конструкцию, которая защищает от ветра. Например, эскимосские иглу – куполообразные жилища из снега – обеспечивают тепло и укрытие от ветра благодаря своей форме и материалу. Современные арктические поселения могут иметь прочные здания с герметичными окнами и дверями.

3. Транспорт. В Арктике используются специальные транспортные средства, которые защищают от ветра. Например, снегоходы и вездеходы часто имеют ветрозащитные элементы в конструкции кузова.

4. Поведение. Люди в Арктике также адаптируют своё поведение к ветреной погоде. Например, они могут выбирать более защищённые места для установки лагеря или проведения работ, а также ограничивать время пребывания на открытом воздухе в самые ветреные дни.

Животные:

1. Густой мех и шерсть. Многие арктические животные, такие как белые медведи, северные олени и песцы, имеют густой мех или шерсть, которая обеспечивает им тепло и защиту от ветра. У некоторых животных подшёрсток служит дополнительным утеплением.

2. Поведение и выбор места обитания. Животные в Арктике выбирают места для отдыха и сна, которые обеспечивают им защиту от ветра. Например, северные олени могут собираться в группы и выбирать защищённые от ветра участки для отдыха. Белые медведи могут использовать естественные укрытия, такие как ледяные пещеры, для отдыха и сохранения тепла.

3. Физиологические адаптации. Некоторые арктические животные имеют физиологические адаптации, которые помогают им справляться с холодом и ветром. Например, у белых медведей есть слой подкожного жира, который обеспечивает теплоизоляцию, а у некоторых птиц – особенности кровообращения, позволяющие сохранять тепло в конечностях.

4. Групповое поведение. В некоторых случаях животные используют групповое поведение для защиты от ветра. Например, стаи птиц могут собираться вместе в защищённых от ветра местах, а группы северных оленей могут образовывать плотные группы для сохранения тепла.

Ведущий: Вы хорошо справились с очередным заданием. Получаете в награду ещё один осколок, и мы движемся к следующей станции.

игрокам вручается импровизированный осколок льда (пазл) с изображением

Станция четвёртая **«Путешествие по арктическим льдам»**

Ведущий: Арктика, большой площадью, представляет собой ледяную пустыню.

Ледяной покров Арктики занимает площадь около 14 миллионов квадратных километров, но к лету она уменьшается вдвое из-за таяния.

Многолетний лёд может достигать толщины более четырёх метров, в то время как однолетний редко превышает два метра. Некоторые арктические льды старше 15 тысяч лет и содержат пузырьки воздуха из древней атмосферы. Эти льды учёные исследуют, изучая климат прошлых эпох.

Морская вода замерзает при температуре около -2°C благодаря наличию соли. Когда образуется лёд, большая часть солей остаётся в океане, поэтому талый морской лёд можно пить.

Лёд может быть белого, серого или бирюзового цветов. Лёд вечной мерзлоты обычно серого цвета из-за наличия примесей вулканического пепла.

Треск и грохот ломающегося льда полярники называют «голосом Арктики».

Ведущий: Вы часто становились свидетелями того, как снег и лёд создаёт причудливые фигуры. А ещё, люди сами создают различные фигуры из льда.

Ваше очередное задание – изобразить фигуры.

- тюленя на льду,
- моржа, уснувшего на льду,

- овцебыка, стоящего на ледяной глыбе и смотрящего вдаль,
- Умку, катающегося на льдине.

игроки изображают фигуры

Ведущий: Какие замечательные игроки собрались сегодня! Все задания вам под силу! Молодцы!

игрокам вручается импровизированный осколок льда (пазл) с изображением

Станция пятая **«Легенды и мифы Арктики»**

Ведущий: В арктических легендах и мифах живут различные мифические существа.

Один из таких существ – «карибу-человек» или «карибу-шаман». В легендах коренных народов, таких как инуиты, карибу-человек – это получеловек-полукарибу, обладающий сверхъестественными способностями. Он может превращаться из человека в карибу и обратно. Карибу-человек может вызывать северное сияние.

Ещё одним из самых загадочных и пугающих существ арктических мифов является «Белый медведь-оборотень» или «Белый шаман». Это существо, способное превращаться из человека в белого медведя, часто ассоциируется с духами и злыми силами. Белый медведь-оборотень может наводить страх на людей, похищать их. Его появление предвещает беду и несчастья, а встречи с ним следует избегать.

Интересным арктическим существом является «Снежная женщина» или «Снежная мать». Это мифическое существо, живущее в снегах и горах, заботится о животных и защищает природу. Снежная женщина обладает магическими способностями и может управлять погодой. Она символизирует женскую силу и материнство, а также гармонию между человеком и природой.

Вопрос: Говорят, что на просторах Арктики живёт ещё одно существо, похожее на человека. По преданиям, оно обитает в труднодоступных местах. Обычно его описывают как крупное существо с густой шерстью, которое ходит на двух ногах. У него есть черты, напоминающие как человека, так и обезьяну или медведя.

Назовите его?

ответы игроков

Ответ: Снежный человек или йети. В Арктике снежного человека называют «мохнатым троллем» или «северным йети».

Ведущий: Вы справились с заданиями, и мы движемся к конечной остановке.

игрокам вручается импровизированный осколок льда (пазл) с изображением

Остановка шестая **«Арктика, до свидания! До новых встреч!»**

Ведущий: Мы с вами прошли по ледяной поверхности Арктики, сопротивляясь суровым ветрам и пробираясь сквозь снежную бурю. Надеюсь, что в вашей памяти останутся многие интересные факты об удивительной и холодной Арктике. А мы сейчас проверим ваши знания и закрепим услышанную информацию.

проводится викторина «Удивительная Арктика»

1. Какой океан окружает Арктику?

Ответ: Северный Ледовитый океан.

2. Какое животное не обитает в Арктике?

Варианты ответов: белый медведь, пингвин, морж.

Ответ: пингвин.

3. Как называется северное сияние по-научному?

Ответ: полярное сияние.

4. Какая температура характерна для Арктики?

Ответ: низкие температуры, часто ниже нуля.

5. Как называется ледяная пустыня в Арктике?

Ответ: Арктическая пустыня.

6. Какие растения можно встретить в Арктике?

Варианты ответов: мхи, лишайники, карликовые берёзы.

Ответ: мхи и лишайники.

7. Какой город является крупнейшим в Арктической зоне России?

Ответ: Мурманск.

8. Какие народы традиционно проживают в Арктике?

Варианты ответов: чукчи, эскимосы, ненцы, ханты, манси.

Ответ: чукчи, эскимосы, ненцы.

9. Какой длины достигает период полярной ночи в Арктике?

Ответ: продолжительность полярной ночи зависит от широты и может длиться от нескольких суток до нескольких месяцев.

10. Какие факторы влияют на формирование ледяного покрова в Арктике?

Ответ: температура воздуха, течения, солнечная активность.

11. Какие животные обитают в арктических морях?

Варианты ответов: киты, акулы, тюлени.

Ответ: киты и тюлени.

12. Какой вид китов можно встретить в Арктике?

Варианты ответов: кашалоты, синие киты, белухи.

Ответ: белухи.

13. Какие экологические проблемы существуют в Арктике?

Варианты ответов: загрязнение нефтью, изменение климата, браконьерство.

Ответ: все перечисленные варианты.

14. Как называется процесс таяния вечной мерзлоты в Арктике?

Ответ: деградация вечной мерзлоты.

15. Какие виды птиц можно встретить в Арктике?

Варианты ответов: гаги, поморники, белые совы.

Ответ: все перечисленные варианты.

16. Какие факторы влияют на изменение климата в Арктике?

Варианты ответов: выбросы парниковых газов, изменение солнечной активности, вулканическая деятельность.

Ответ: выбросы парниковых газов.

17. Как называется система международных соглашений, направленных на защиту окружающей среды в Арктике?

Ответ: Арктический совет.

18. Какие природные ресурсы добывают в Арктике?

Варианты ответов: нефть, газ, минералы.

Ответ: нефть и газ.

19. Какие меры предпринимаются для сохранения природы в Арктике?

Варианты ответов: создание заповедников, ограничение добычи ресурсов, международные соглашения.

Ответ: все перечисленные варианты.

Ведущий: Молодцы! Вы хорошо справились с ответами на вопросы.

За правильные и быстрые ответы вы получаете очередное изображение. *игрокам вручается импровизированный осколок льда (пазл) с изображением*

Ведущий: Уважаемые игроки, у вас на руках находится шесть импровизированных осколков льда (пазлов) с изображениями. Предлагаю вам собрать из этих «осколков» одно общее изображение.

игроки собирают из пазлов изображение

Ведущий: Что у вас получилось? Правильно, карта Арктики.

Дорогие игроки!

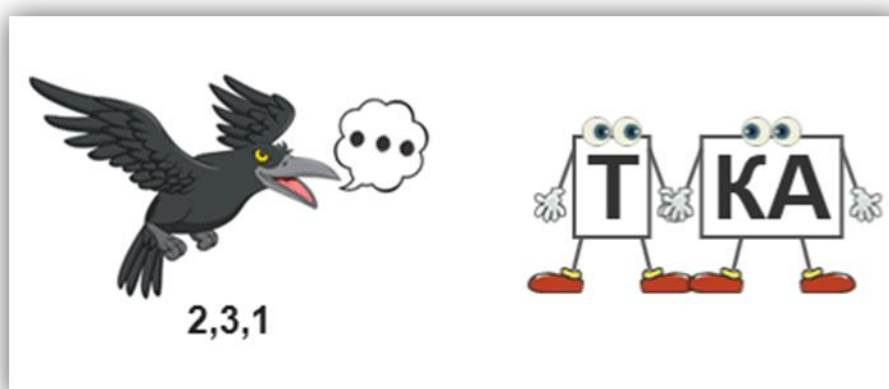
Поздравляем вас с успешным завершением арктического приключения! Вы отлично справились со всеми заданиями и показали себя настоящими исследователями. Пусть полученные впечатления и новые знания станут началом большого пути в мир открытий.

Желаем вам не терять интереса к северным землям, продолжать исследовать новое и развиваться. Уверены, что впереди вас ждёт ещё много увлекательных заданий и интересных историй.

Успехов вам в следующих играх! Пусть они будут такими же захватывающими и познавательными.

Вперёд, к новым приключениям!

Карта Арктики



			
Полярная сова	Розовая чайка	Кайра	Тупик
			
Росомаха	Песец	Лемминг	Тюлень
			
Морж	Заяц	Олень	Овцебык
			
Слон	Жираф	Пингвин	Страус

Рекомендательный список литературы для самостоятельного прочтения

Анчишкин, В. Н. Арктический роман : роман / В. Н. Анчишкин. – Москва : Современник, 1974. – 541 с. – Текст : непосредственный.

Бундур, Олег. Ледоколы. Рассекая льды / Олег Бундур. – Москва : Издательство «Настя и Никита», 2020. – 24 с. – Текст : непосредственный.

Бундур, Олег. Навстречу белому медведю / Олег Бундур. – Москва : РОСМЭН, 2016. – 64 с. – (Мы живём в России). Текст : непосредственный.

Лейкин, Анатолий. Во льдах и снегах Таймыра / Анатолий Лейкин. – Москва : Малыш, 1989. – 32 с. – Страницы истории нашей Родины. – Текст : непосредственный.

Матвеева, Е. А. Полярная звезда / Е. А. Матвеева – Москва : Малыш, 1989. – 32 с. – (Страницы истории нашей Родины). – Текст : непосредственный.

Папанин, И. На полюсе / И. Папанин. – Москва : Детская литература, 1980. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Патаки, Хельга. Арктика. Ледяная шапка Земли / Хельга Патаки. – Москва : Издательство «Настя и Никита», 2023. – 24 с. – Текст : непосредственный.

Полярный круг / предисловие И. Д. Папанина. – Москва : Мысль, 1974. – 348 с. – Текст : непосредственный.

Полярный круг. 1982 / составитель А. В. Шумилов. – Москва : Мысль, 1982. – 268 с. – Текст : непосредственный.

Степанова, Т. В. Полярные тайны / Т. В. Степанова. – Москва : Росмэн-Пресс, 2003. – 366 с. – (Неизвестное об известном). – Текст : непосредственный.

Тюрин, Н. Харитон Лаптев / Н. Тюрин. – Москва : Детская литература, 2023. – 65 с. – (Русская Арктика). – Текст : непосредственный.

Усачёв, Андрей. Котобой на Северном полюсе / Андрей Усачёв. – Москва : «ООО «Клевер-Медиа-Групп, 2011. 32 с. – Текст : непосредственный.

Темы книжных выставок об Арктике

- «Арктика в искусстве: от картин до документальных фильмов» (6+)
- «Арктика в книгах: экспедиции и открытия» (12+)
- «Арктика в литературе для детей» (6+)
- «Арктика глазами исследователей» (12+)
- «Арктика на страницах истории» (12+)
- «Арктика: тайны ледяного континента» (12+)
- «Арктические экспедиции: открытия и исследования» (12+)
- «Животные Арктики: выживание в экстремальных условиях» (6+)
- «Исследователи Севера: жизнь и открытия» (12+)
- «История освоения Арктики» (12+)
- «Легендарные полярные экспедиции» (12+)
- «Легенды и мифы Арктики» (12+)
- «От полюса до полюса: научные достижения в Арктике» (12+)
- «Природа и культура Арктики» (12+)
- «Путешествие в Арктику: природа и животные» (12+)
- «Путешествие в ледяное царство: книги об Арктике» (6+)
- «Сказки Севера: арктические истории» (6+)
- «Тайны полярной ночи» (6+)
- «Учёные изучают Арктику» (12+)
- «Экологические вызовы Арктики: проблемы и решения» (12+)

Арктический словарь

Айсберг – это большой кусок льда, отколовшийся от ледника или шельфового ледника и оказавшийся в воде.

Арктика – это регион Земли, окружающий Северный полюс. Включает в себя: северные края материков Евразия и Северная Америка, почти весь Северный Ледовитый океан, а также части Атлантического и Тихого океанов, исключая прибрежные острова Норвегии. Южная граница Арктики совпадает с южной границей тундровой зоны.

Арктическая пустыня – северная природная зона, расположенная на самом севере, практически не имеет растительности. Здесь в основном растут мхи и лишайники. Иногда можно встретить такие травянистые растения, как полярный мак.

Белый медведь – это животное, символ Арктики.

Относится к классу млекопитающих, отряду хищных и семейству медвежьих.

Обитает в приполярных регионах Северного полушария.

В разных северных языках белый медведь имеет свои уникальные названия: ошкуй в поморской традиции, умка на чукотском языке и сэр варк в ненецком.

Белый медведь внесён в Международную Красную книгу и Красную книгу России как вид, которому угрожает исчезновение. В России охота на этого зверя полностью запрещена с 1956 года.

Вечная мерзлота – это верхний слой земной коры, в котором горные породы, почва и осадки сохраняют отрицательную температуру на протяжении как минимум двух лет подряд. Даже в самые тёплые периоды года этот слой не оттаивает.

Коренные малочисленные народы Севера России – это этнические группы, которые проживают в северных регионах нашей страны. Они ведут традиционный образ жизни, занимаются традиционными видами деятельности и промыслами, а также сохраняют свою культурную идентичность и гордятся своим культурным наследием.

Ледник – природное образование из льда, которое может перемещаться по земной поверхности.

Морж – большое морское животное.

Название «морж» пришло из саамских языков.

Овцебык – представитель семейства полорогих. По внешнему виду он напоминает одновременно небольшого быка и огромного барана, что отражено в его названии.

Овцебык – ровесник мамонта. Его род пережил ледниковые периоды и сохранился до наших дней.

Олень – представитель семейства оленевых, парнокопытное млекопитающее.

Для коренных народов Арктики северный олень играет важнейшую роль в их жизни. Около двух тысяч лет назад люди начали его одомашнивать, и так возникло северное оленеводство. Оленей используют не только как источник мяса, молока и шкур, но и как средство передвижения — на них ездят и перевозят грузы.

Полярный день – природное явление, при котором Солнце не заходит за горизонт на протяжении целых суток. В этот период световой день длится круглосуточно, и даже ночью небо остаётся светлым.

Полярная зима – это чрезвычайно суровый и долгий холодный период в полярных областях нашей планеты. Основная черта полярной зимы – экстремально низкие температуры, которые сопровождаются полярной ночью и мощными ветрами.

Полярное лето – период, когда наступает полярный день, при котором солнце не заходит за горизонт.

Полярная ночь – явление природы, при котором Солнце не появляется над горизонтом в течение целых суток.

Полярная станция – научный центр, функционирующий в суровых климатических условиях Арктики.

Северное сияние – природное явление, при котором верхние слои атмосферы Земли начинают светиться, создавая яркие дуги, лучи, занавеси или короны.

Северный Ледовитый океан – часть Мирового океана, которая полностью находится в Северном полушарии. Является самым маленьким и самым холодным из всех океанов нашей планеты.

Северный морской путь – кратчайший морской путь между Восточной Азией и Европой.

Северный полюс – место, где воображаемая линия, представляющая ось вращения Земли, касается её поверхности в Северном полушарии.

Северный полярный круг – воображаемая линия на поверхности Земли, которая служит условной границей, разделяющей область, где наблюдаются уникальные природные явления – полярный день и полярная ночь.

Тюлень – морское животное из отряда ластоногих. Многие их виды обитают в арктических и субарктических водах.
