



XX ежегодная межрегиональная
Творческая лаборатория библиотекарей, работающих с детьми

Искусство видеть

формирование эстетического вкуса
в библиотечном пространстве

Полонская Инна Евгеньевна

заведующий отделом мультимедийных цифровых ресурсов
СПО «Тульская областная детская библиотека»
ГУК ТО «Региональный библиотечно- информационный комлпекс»



ТДБ

Арт-проект «Лестница»

Главной целью проекта является популяризация творческих работ тульских художников, фотографов, дизайнеров, мастеров прикладного искусства



Арт-проект «Лестница»

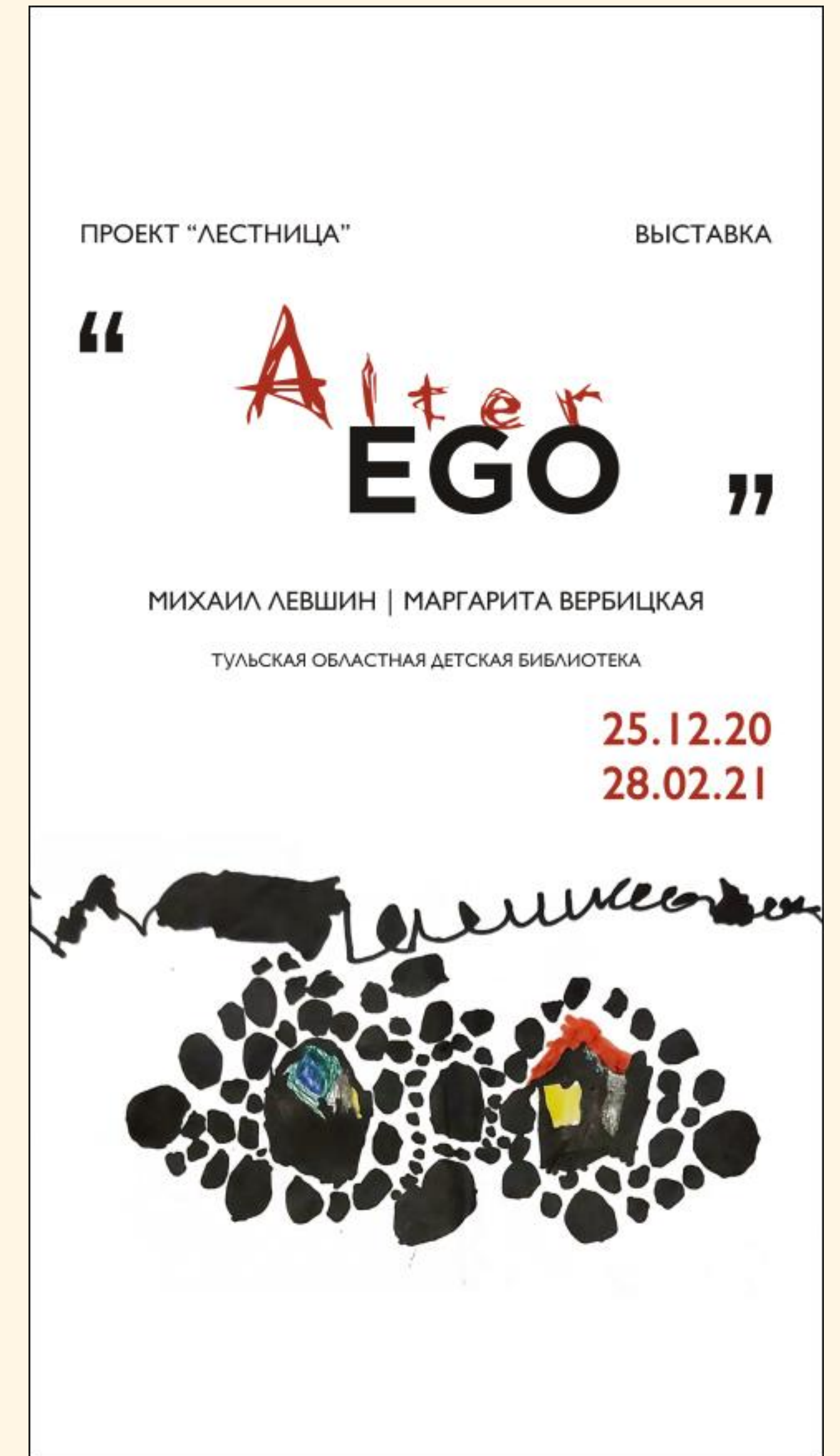
Проект предоставляет
творческим людям
возможность
выставлять свои
работы, получать
профессиональную
оценку специалистов
и отзывы посетителей
выставок



Арт-проект «Лестница»



Отец известный художник Михаил Левшин, дочь творит с 3-х лет.



Арт-проект «Лестница»



На выставке «In memoriam» представлено 25 работ 14 художников, созданных в разные годы. Все картины из частных коллекций. Пейзажи Алексея Кускова, Михаила Батова, Валентина Павлова, Бориса Вагина, Алексея Матвеева дают возможность насладиться видами и мимолетностью момента

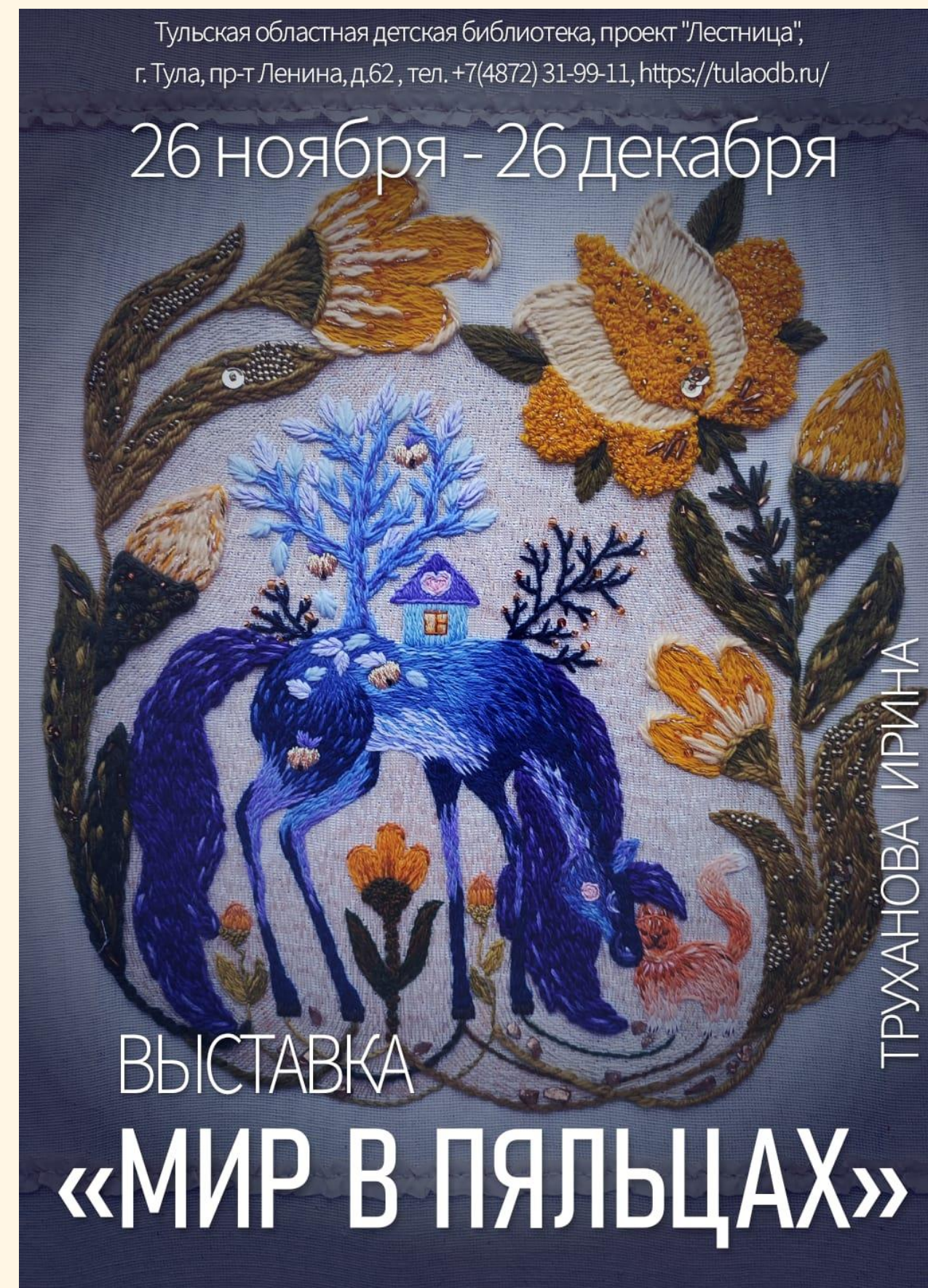
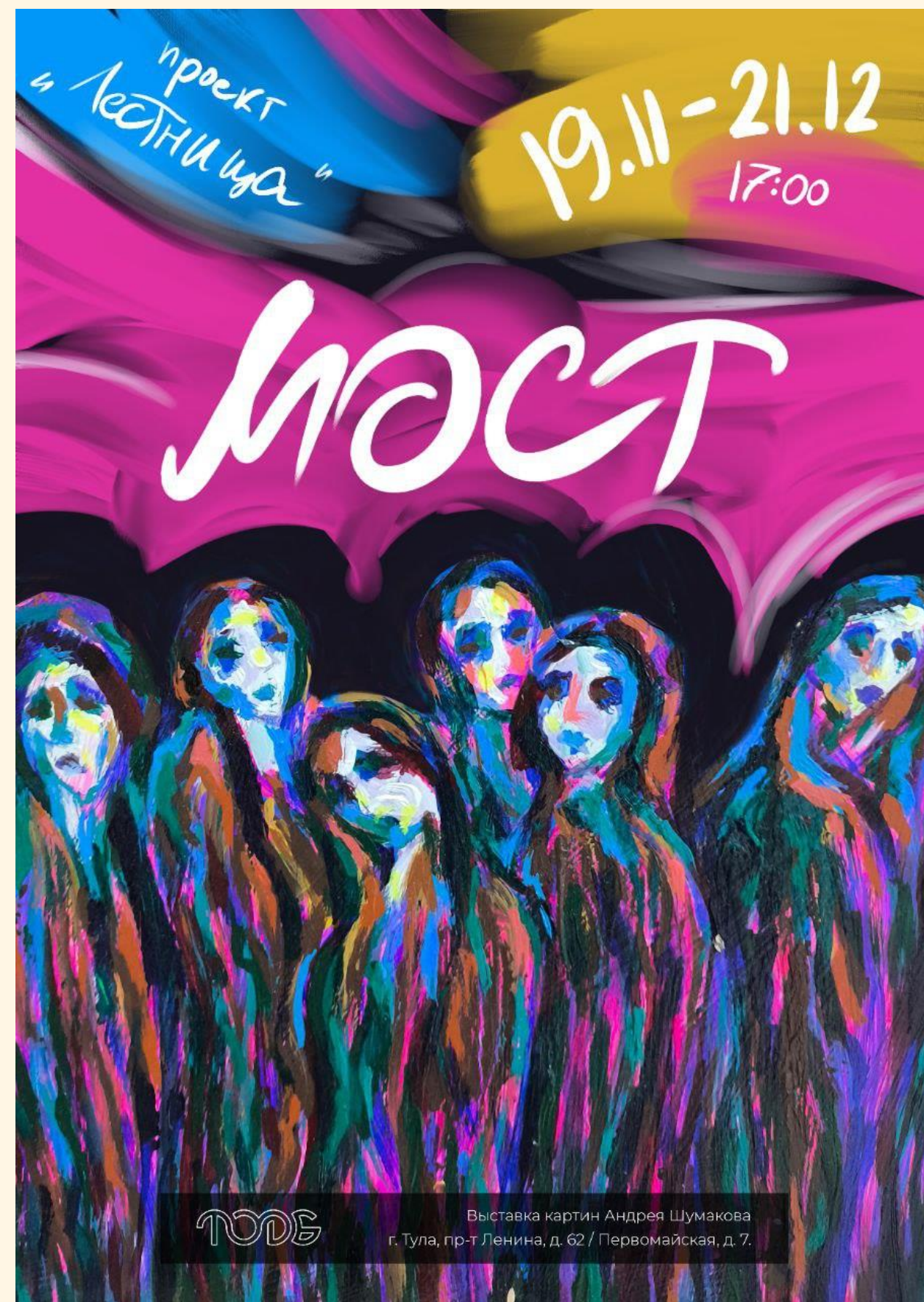


Арт-проект «Лестница»

Проект привлекает юных читателей и жителей города к изобразительному искусству, которое является важной составляющей жизни современного человека.



Арт-проект «Лестница»





Цикл «Музыкальная гостиная»

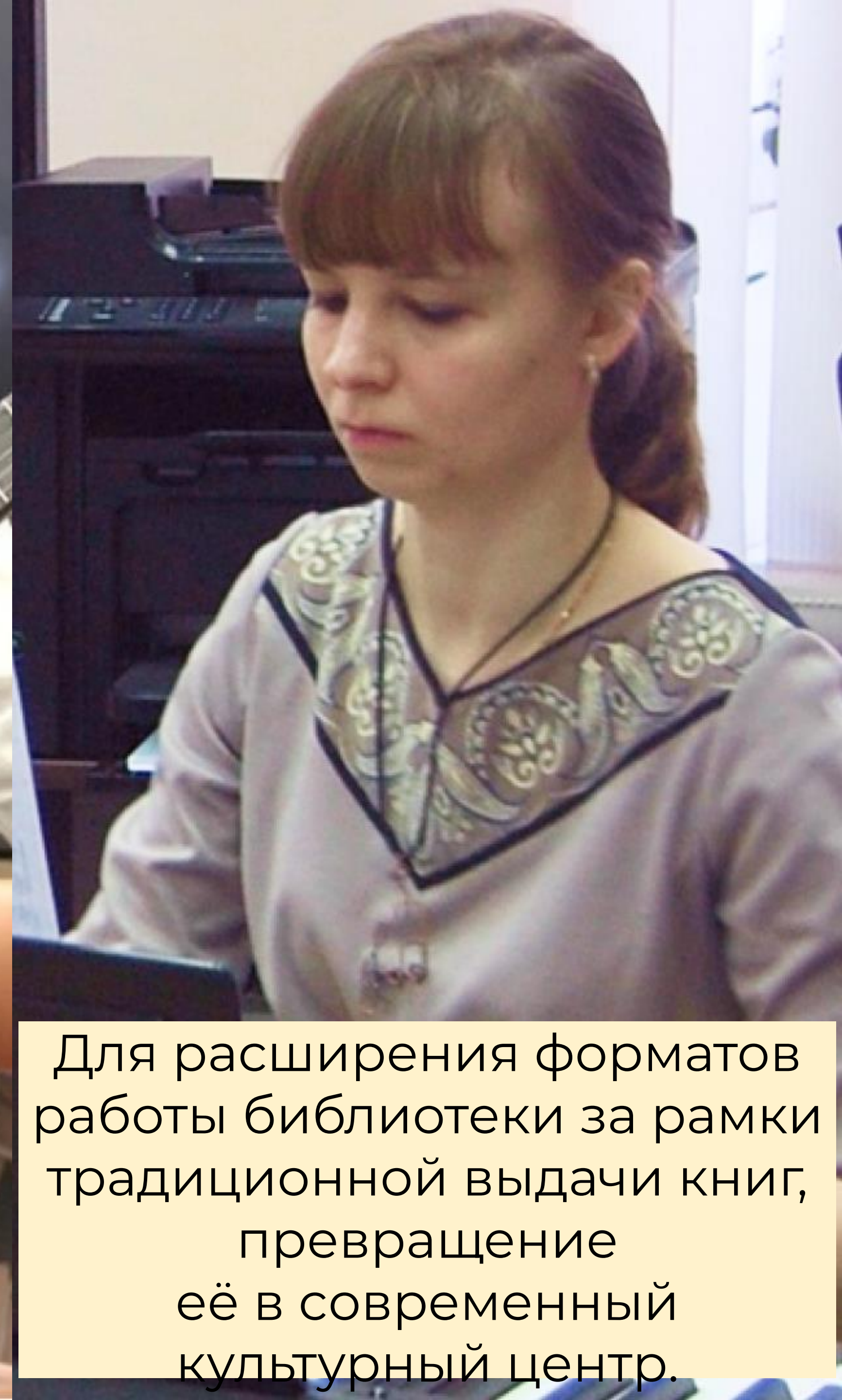
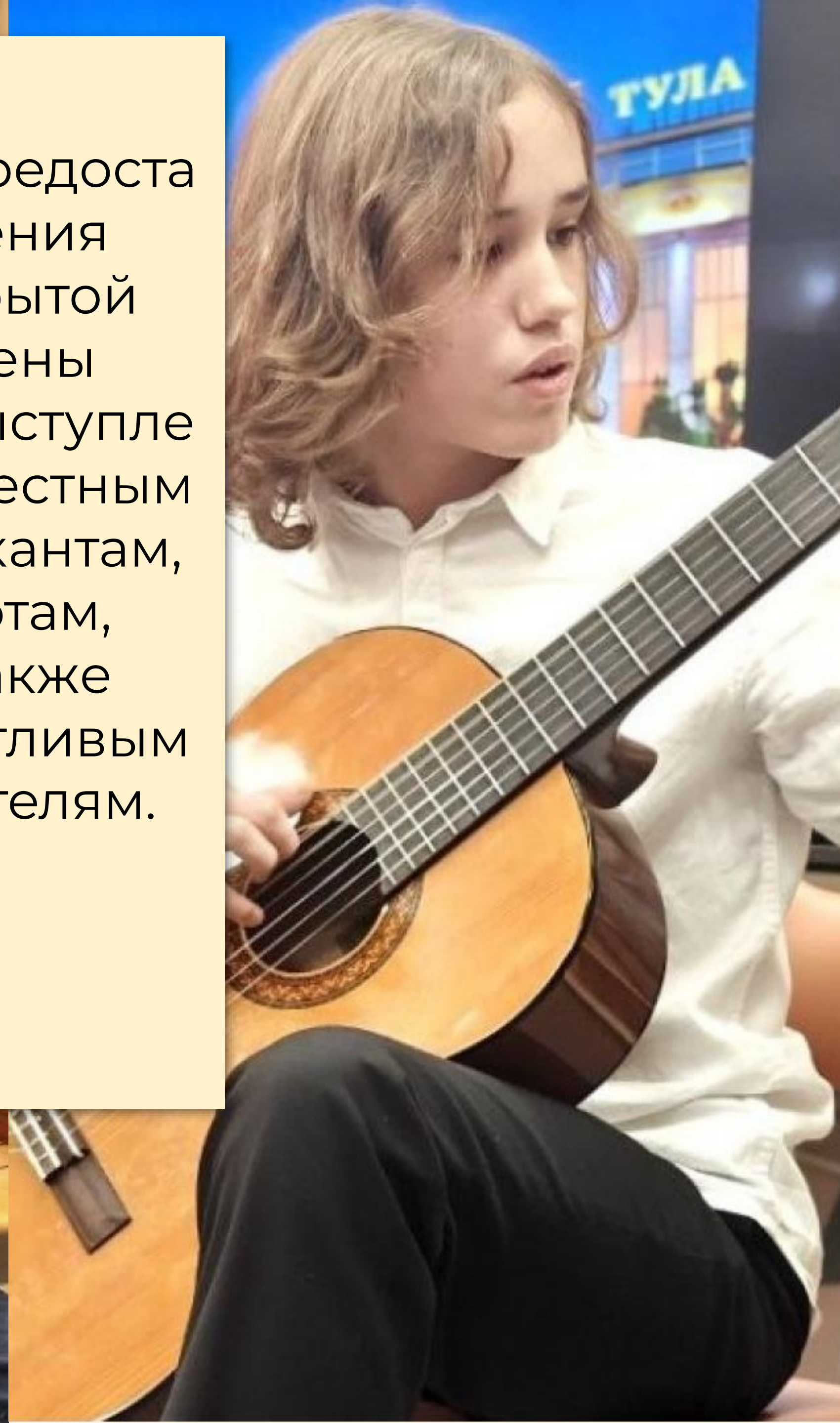
Для популяризации шедевров классической, народной, джазовой и современной музыки, а также её синтеза с поэзией и литературой.

Для воспитания у посетителей способности понимать и оценивать произведения искусства, отличать качественную музыку.





Для предоставления
открытой
сцены
для выступлений
местным
музыкантам,
поэтам,
а также
талантливым
читателям.



Для расширения форматов
работы библиотеки за рамки
традиционной выдачи книг,
превращение
её в современный
культурный центр.

Творческая студия «Клякса»



Цель: развитие творческих
и художественных навыков детей.

Участники знакомятся с творчеством
художников-иллюстраторов,
обсуждение их работ и создают
свои уникальные рисунки по заданной
теме.



Творческая студия «Клякса»



На занятиях помимо традиционных техник рисования — гуашью, акварелью, восковыми мелками, дети рисуют при помощи воздушных шариков, пупырчатой плёнки, кусочками поролона, ватными палочками, кусочками салфеток.

Проект «Писатель + художник»

Это цикл видео о писателях и художниках, связанных родственными, дружескими, профессиональными связями. Хрестоматийные и малоизвестные портреты писателей, необычные иллюстрации — разговор о них ведут с читателями ТОДБ библиотекари и преподаватели литературы.



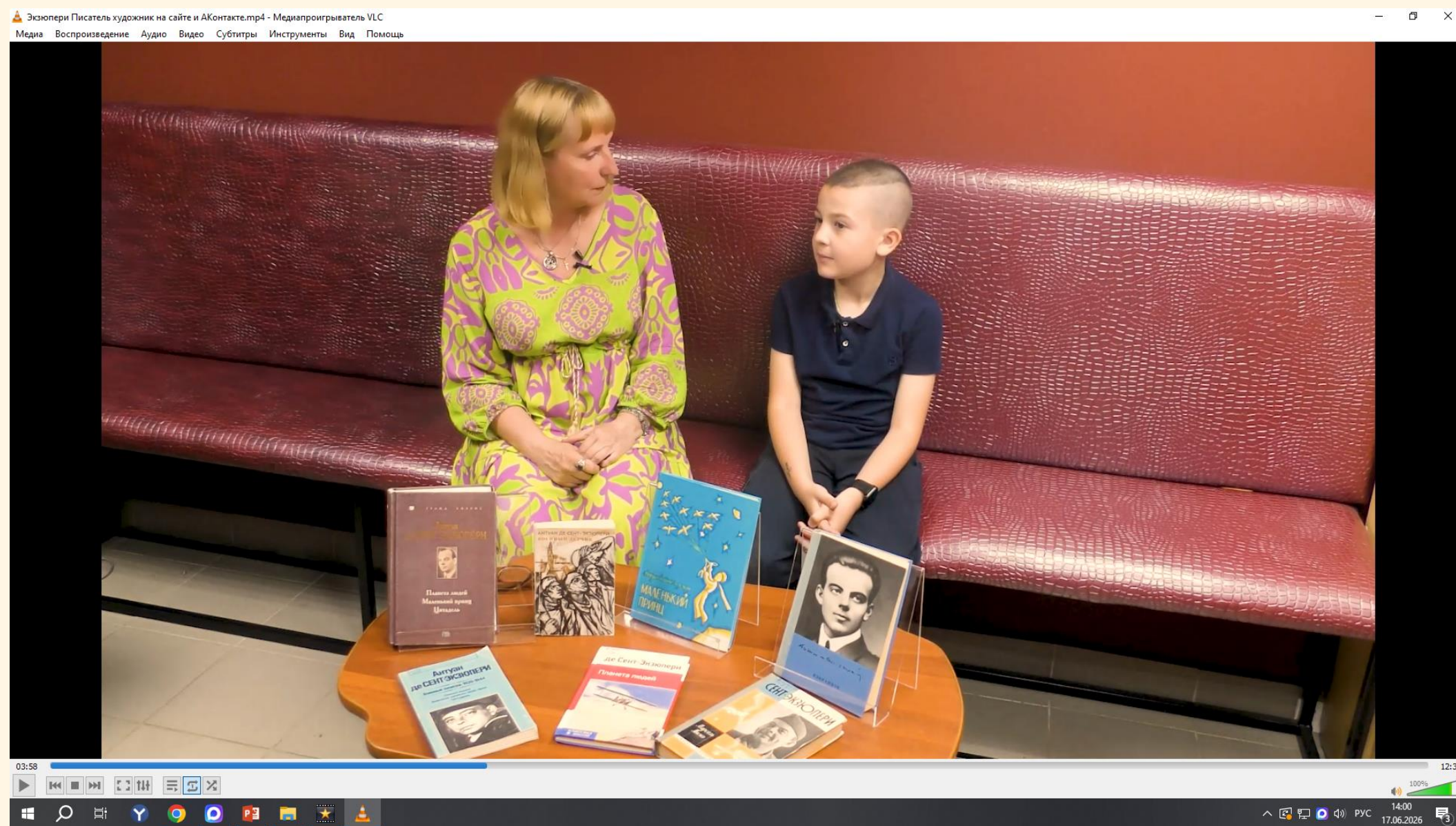
Проект «Писатель+ художник»

Популяризация искусства книжной иллюстрации. Показать, что иллюстрация — это не просто украшение текста, а самостоятельный вид искусства, который способен кардинально менять восприятие литературного произведения.

Создание диалога между словом и изображением. Раскрыть, как писатель и художник взаимодействуют, и как иллюстрация может влиять на прочтение книги.



Проект «Писатель+ художник»



Литературный проект внебюджетного обслуживания

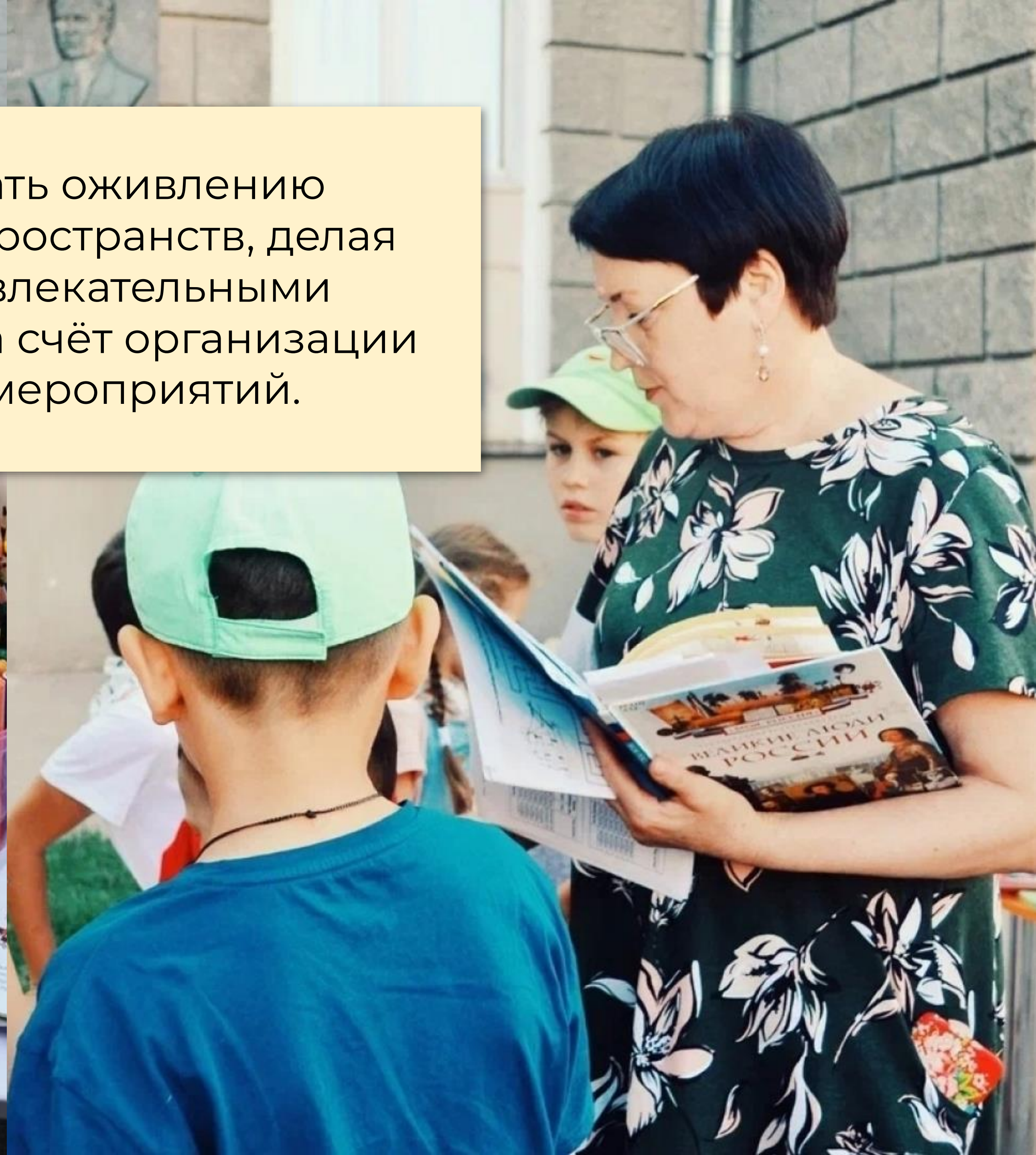
«Библиоскамейка»



Проект направлен на создание неформальной, дружелюбной среды для общения и возвращения традиции совместного чтения в общественное пространство.

Создать положительный, привлекательный образ библиотеки, которая выходит за пределы своих стен. Показать, что чтение — это не скучная обязанность, а приятное и интересное занятие, доступное каждому.

Способствовать оживлению
общественных пространств, делая
их более привлекательными
и безопасными за счёт организации
культурных мероприятий.



Развлекательно – познавательный проект

«Креативная среда»

В каникулы и в преддверии новогодних праздников приглашенные волонтеры проводят для читателей мероприятия на самые разные темы: как нейросети помогают писать сказки, рисовать комиксы и снимать мультфильмы? Как развить логику и пространственное мышление?

На мастер-классах участники осваивают азы японского вязания амигуруми, своими руками изготавливают амулеты, приобретают навыки оказания первой помощи пострадавшим, участвуют в командных дворовых играх.

