

**БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Научно-методический отдел**

6 +

В гости к доктору Айболиту



**Методические рекомендации по проведению
литературно-познавательного квеста**

**Орёл
2025**

В гости к доктору Айболиту

**Методические рекомендации по проведению
литературно-познавательного квеста**

**Орёл
2025**

ББК 78.374.3

В 11

Члены редакционного совета: И. А. Никашкина, В. Н. Арифанова, Е. М. Аничкина, О. В. Лысанова, М. Н. Сорокина, Т. А. Шестопалова, И. А. Карлова.

Составитель А. Г. Ноготкова

В гости к доктору Айболиту: методические рекомендации по проведению литературно-познавательных квестов / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»; составитель А. Г. Ноготкова. – Орёл, 2025. – 41 с.

«Айболит», самая известная сказка Корнея Ивановича Чуковского, занимает особое место в сокровищнице русской детской литературы.

Публикация сказки в 1929 году ознаменовала собой появление одного из самых любимых и узнаваемых персонажей – доброго и отзывчивого доктора Айболита.

Это не просто занимательная история – она учит важным жизненным урокам. Сказка показывает, как важно проявлять взаимовыручку и сочувствие к тем, кто попал в беду.

Доктор Айболит, преодолевая трудности и опасности, демонстрирует настойчивость в достижении своей цели – спасение нуждающихся.

Главная мысль сказки – доброта как самое ценное качество, способное сделать мир лучше. Она подчёркивает необходимость помогать ближним и не оставлять их в трудную минуту.

Сказка «Доктор Айболит» – яркое и поучительное произведение, воспитывающее в детях лучшие нравственные качества.

Мы приглашаем совершить сказочное путешествие, приняв участие в увлекательных квестах вместе с доктором Айболитом и его друзьями-животными.

Методические рекомендации адресованы сотрудникам библиотек, педагогам и другим руководителям детского чтения.

Содержание

От составителя.....	5
Темы книжных выставок, посвящённых творчеству К. И. Чуковского ..	6
«Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»: литературно-познавательный квест по книге К. И. Чуковского «Доктор Айболит» ..	7
«Добрый доктор Айболит»: литературно-познавательный квест по книге К. И. Чуковского «Доктор Айболит» ..	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1 ..	25
Приложение 2 ..	27
Приложение 3 ..	30
Приложение 4 ..	31
Приложение 5 ..	33
Приложение 6 ..	34
Приложение 7 ..	35
Приложение 8 ..	35
Приложение 9 ..	36
Приложение 10 ..	37
Приложение 11 ..	38
Приложение 12 ..	39
Приложение 13 ..	40

От составителя

«Айболит», известная сказка Корнея Ивановича Чуковского, занимает особое место в сокровищнице русской детской литературы.

Публикация сказки в 1929 году ознаменовала собой появление одного из самых любимых и узнаваемых литературных персонажей – доброго и отзывчивого доктора Айболита.

Сюжет сказки прост: доктор Айболит отправляется в далёкую Африку, к бурлящей реке Лимпопо, где ждут его дикие животные, которые мучаются от разных болезней.

Путь в Африку полон приключений. Преодолеть препятствия на пути к Африке Айболиту помогают самые разные звери.

Десять дней Айболит лечит больных зверей, используя действенные и вкусные лекарства – шоколад и гоголь-моголь. В аптечке доктора нет горьких и невкусных пилюль!

Успех сказки «Айболит» настолько велик, что она неоднократно экранизировалась, как в формате полнометражного художественного фильма, так и в виде множества мультипликационных версий. Каждая из них по-своему отражает дух оригинального произведения, добавляя свои художественные штрихи к уже известной истории.

Мало кто знает, как именно родилась эта удивительная история. Оказывается, Корней Иванович Чуковский в 1920-е годы познакомился с произведением английского писателя Хью Лофтинга о докторе Дулиттле, лечившем животных. Чуковский не просто перевёл книгу на русский язык, создал на её основе собственное произведение, добавив множество новых героев, сюжетных линий и, конечно же, своё неповторимое поэтическое мастерство.

Имя главного героя, доктора Айболита, пришло к автору в процессе работы над сказкой.

Доктор Айболит – вымышленный персонаж, но в его образе можно увидеть черты реального человека – Цемаха Шабата, близкого друга Чуковского. Цемах Шабат занимался врачебной деятельностью и был известен своей искренней добротой и готовностью всегда прийти на помощь, так же, как и сказочный доктор Айболит.

Эта связь с реальностью делает сказку ещё более трогательной и жизненной, показывая, что доброта и сострадание – важнейшие качества, которые должны быть присущи каждому человеку. В этом и заключается очарование сказки «Айболит»: она не просто рассказывает увлекательную историю, но и воспитывает в детях важные нравственные ценности, формируя их чувство сопереживания и желание помогать другим.

В методическом сборнике представлены материалы для подготовки и проведения мероприятия по творчеству К. И. Чуковского.

Сборник адресован библиотекарям и специалистам, работающим с детьми.

Темы книжных выставок, посвящённых творчеству К. И. Чуковского

- «"Айболит" и "Бармалей" отмечают юбилей!»
- «Айболит и все-все-все...»
- «Айболит, Мойдодыр, Бармалей – их придумал Чуковский Корней»
- «В гости к Айболиту»
- «В гостях у доктора Айболита»
- «В гостях у Корнея Ивановича Чуковского»
- «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»
- «Герои Чуковского в гостях у читателей»
- «День рождения Айболита»
- «Добрый сказочник Чуковский»
- «Жил да был Корней Чуковский»
- «Кому велено чирикать, не мурлыкайте!»
- «Лепые нелепицы»
- «Не ходите, дети, в Африку гулять!»
- «По страницам книг К. Чуковского»
- «Путешествия по сказкам Корнея Чуковского»
- «Сказки родом из детства»
- «Сказочник и не только»
- «Сказочный мир К. Чуковского»
- «Тропинки радости Корнея Чуковского»
- «Чудо-сказки дедушки Корнея»
- «Чудо-сказки Корнея Чуковского».

«Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»

литературно-познавательный квест по книге

К. И. Чуковского «Доктор Айболит»

Цели квеста: знакомство с творчеством К. И. Чуковского и с одним из известных произведений писателя – сказкой «Доктор Айболит». Возрастная категория 6+.

Задачи квеста:

- совершенствование индивидуальных и групповых творческих способностей и навыков читательской деятельности;
- формирование положительного отношения к чтению;
- мотивация маленьких читателей к прочтению и детальному изучению сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»;
- обобщение и закрепление знаний о прочитанном произведении;
- отработка навыков работы в команде.

Необходимые материалы: книги К. И. Чуковского «Айболит» (в стихах), «Доктор Айболит» (в прозе), «Бармалей»; лист картона с изображением овала лица, вырезанными отверстиями для рук и фрагментами человеческого лица (уши, рот, глаза, брови, нос, усы); карточки с изображением лекарственных и ядовитых растений; карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов; иллюстрация с изображением Африки и размещённых вокруг неё животных; «дорожка» со следами животных для игры «Звериная тропа»; иллюстрация с изображением доктора Айболита, который сидит под деревом в окружении животных в виде пазла (Приложения 1, 2, 3, 4, 5).

Предварительная подготовка: распечатать и вырезать необходимые к использованию материалы; подготовить зону, где будет проходить игра; предварительно прочесть с игроками сказки К. И. Чуковского «Айболит», «Доктор Айболит» и «Бармалей»; подготовить выставку с книгами о континенте Африка.

Технология игры: Участники проходят пять станций (остановок), выполняя задания и отвечая на вопросы.

Все ответы записываются в рабочем блокноте.

За каждый правильный ответ на станции участникам вручается фрагмент пазла.

В конце игры участники собирают из полученных фрагментов иллюстрацию, изображающую доктора Айболита, сидящего под деревом в окружении животных.

Библиотекарь: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Мы рады вас видеть в нашей библиотеке! А пригласили мы вас на юбилей сказки «Айболит», автором которой является всеми любимый писатель Корней Иванович Чуковский.

А вы знакомы с этой сказкой? Кто является главным героем сказки?

ответы детей

Всё верно, молодцы!

Библиотекарь 1: На какой континент отправился доктор Айболит для спасения животных?

ответы детей

Правильно, в Африку!

А вы хотели бы побывать там? (*участники игры отвечают утвердительно*). Тогда вперёд! Только дорога в Африку трудна и опасна. Чтобы туда попасть, надо будет ответить на множество вопросов, выполнить разные задания... Готовы?

Библиотекарь 2: Вам придётся пройти пять станций. На каждой станции вас будут ждать (*делает страшную гримасу*) ужасно страшные и тяжёлые задания! Не боитесь? Ну, ладно, мы так и знали, что на нашу игру пришли самые отважные и бесстрашные читатели! Вперёд!

Библиотекарь 1: Подожди! Мы забыли самое главное! За правильные ответы на каждой станции игроки будут получать фрагмент пазла...

Библиотекарь 2: Точно, а на последней станции эти фрагменты надо будет сложить в картинку. А на картинке вы увидите..., впрочем, это вы узнаете на финальном задании! А вот теперь точно – ВПЕРЁД!

Остановка первая

Библиотекарь 1: Доктор Айболит не простой врач – он лечит зверей. А чем он лечит, знаете? Тем же, чем и людей: пилюлями и таблетками, микстурами, отварами, сиропами... Отвары он делает из различных трав. А вас мамы и бабушки лечили отварами из трав? (*ответы детей*).

Тогда вы легко справитесь с этим заданием.

Задание первое

Перед вами расположены карточки с изображением лекарственных и ядовитых растений. Отберите те картинки, на которых изображены полезные лекарственные растения. (*Приложение 1*)

Библиотекарь 2: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Конечно же, самые опасные и вредные растения, изображённые на картинках – волчьи ягоды и борщевик! Никогда не срывайте и не трогайте борщевик, старайтесь обходить стороной это растение, а волчьи ягоды никогда не берите в рот, не ешьте!

Задание второе

Библиотекарь 1: Давайте представим, что мы с вами по пути в Африку попали в лес, и вокруг нас растёт огромное количество грибов! А какие вкусные пироги с грибами! А супчик грибной тоже очень вкусный! А вы слышали, что некоторыми грибами лесные звери лечатся? Звери очень хорошо разбираются в съедобных и несъедобных грибах! А вы сможете отличить съедобные грибы от несъедобных и ядовитых? Сейчас мы это проверим! *(Приложение 2)*

Предлагаем вам собрать, то есть сложить, в корзину съедобные грибы.

На полу или на столе лежат иллюстрации с изображением грибов и корзина. Игроки собирают в корзину иллюстрации, изображающие съедобные грибы

Библиотекарь 2: Поздравляю, вы справились с заданием! И получаете первый фрагмент пазла. Не забывайте, что вам надо собрать на каждой станции по одному фрагменту рисунка, а на конечной станции собрать один общий пазл.

А сейчас движемся к очередной станции! Вперёд, друзья!

Игрокам вручается фрагмент рисунка

Остановка вторая

Библиотекарь 1: Айболит лечил многих зверей: и львов, и слонов, и обезьян, и птиц... Животных великое множество и все они живут в разных уголках мира. Но есть животные, которые могут обитать только в тёплых странах, в Африке, например. Попробуйте угадать теплолюбивых зверей, проживающих в жаркой Африке. Для этого правильно соедините изображение животных с континентом. *(Приложение 3)*

Подсказка:

Животные Африки: зебра, страус, носорог, жираф, черепаха, слон, крокодил;

Животные Севера: белый медведь, полярная сова, овцебык, морской котик, морж.

Задание второе

Библиотекарь 2: А теперь сыграем в игру под названием «Самое-самое». Я задаю вопрос, а вы отвечаете:

Назовите:

Самое высокое животное Африки? *(жираф);*

Самое большое и тяжёлое животное Африки *(слон, бегемот);*

Самое быстрое животное Африки? *(гепард);*

Самое хищное, опасное и хитрое животное Африки? (*непальский крокодил*);

Самое медленное животное Африки? (*черепаха*).

Библиотекарь 1: За отличное выполнение заданий вы получаете очередной фрагмент пазла и мы движемся к следующей станции.

Игрокам вручается фрагмент рисунка

Остановка третья

Задание первое

Библиотекарь 2: По пути в Африку доктора Айболита подстерегали различные преграды. Однажды случилось так, что он угодил Бармалею в руки. Но отважному и смелому Айболиту удалось убежать от злодея. А вы не боитесь встретиться со страшным и злым разбойником? (*ответы игроков*) А как вы узнаете, что перед вами Бармалей? Знаменитый разбойник хитрый и изворотливый. Сможете узнать его в лицо? Давайте вместе с вами нарисуем, а точнее, соберём портрет Бармалея и всем его покажем? Так люди будут знать его в лицо и смогут быстро скрыться.

Проводится игра: просовывая руки в отверстия, на ощупь, участники собирают портрет героя, устанавливая (закрепляя) рот, нос, глаза, уши на картоне с изображением (очертанием) лица.

Библиотекарь 2: Молодцы! Теперь все знают злодея в лицо и смогут вовремя от него убежать!

Задание второе

Библиотекарь 1: Мы вас предупреждали, что разбойник хитрый и изворотливый? Так вот, когда он захватил доктора Айболита в плен, то взял, да и рассыпал содержимое его медицинского чемоданчика. Все перепуталось. Поможем собрать чемоданчик? Задание непростое, потому что собрать содержимое надо будет с завязанными глазами! Собирайте медицинские предметы внимательно, постарайтесь не захватить посторонние предметы!

Проводится игра: игрокам завязывают глаза, и они собирают медицинские предметы в чемоданчик доктора Айболита

Библиотекарь 2: Поздравляю, вы справились с заданием! И получаете фрагмент рисунка. Не забывайте, что вам надо собрать на каждой станции по одному фрагменту рисунка, а на конечной станции собрать один общий пазл.

А сейчас движемся к очередной станции! Вперёд, друзья!

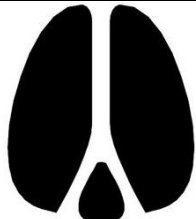
Остановка четвёртая

Задание первое

Библиотекарь 1: В Африку можно долететь на самолёте, добраться на автомобильном транспорте, а в сказочную Африку можно дойти пешком! А вы знаете, что существуют звериные тропы? По этим тропинкам передвигаются только животные, на водопой, например. Дорожки эти запутанные, проходят по труднопроходимым местам, на земле следы множества звериных следов. Давайте и мы с вами пройдем по такой тропе. Для этого надо пройти тропинку (препятствие), наступая двумя ногами и держась двумя руками за следы одного животного. Каждый игрок проходит по звериной дорожке и делает это ловко и быстро! Ведущий озвучивает, по следам какого животного надо пройти. *(Приложение 4)*

Проводится игра «Звериная тропа»: на полу или листе ватмана нарисована таблица, в каждой ячейке изображены следы разных зверей. Задача игрока – опереться ногами и руками на следы определённого животного и пройти тропу.

Подсказка:

След медведя	
След слона	
След жирафа	
След крокодила	

След верблюда



Библиотекарь 2: Какие вы все ловкие и спортивные дети!

Задание второе

Библиотекарь 1: Животных доктор Айболит любил, оберегал, лечил, ухаживал за ними, и они отвечали ему взаимностью. Давайте вспомним, как звери помогали доктору Айболиту преодолеть дорогу в Африку, полную трудностей и препятствий. Предлагаем вам ответить на вопросы – выбрать единственно верный вариант из перечисленного.

проводится игра

1. Какие звери довели доктора Айболита до моря. Выберите из предложенных вариантов:

Волки

Верблюд

Страус

Жираф

Ответ:

«И сейчас же к нему из-за ёлки

Выбегают мохнатые **волки**:

«Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя доведём!»

2. Какое животное переправило доктора Айболита через море?

Кит

Акула

Дельфин

Щука

Ответ:

«Но тут выплывает **кит**:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

3. Какая птицы перенесли доктора Айболита через горы?

Орлы

Страус

Сова

Ястреб

Ответ:

«И сейчас же с высокой скалы
К Айболиту слетели **орлы**:
«Садись, Айболит, верхом,
Мы живо тебя довезём!»

Библиотекарь 2: Справились с заданиями, молодцы! Получайте ещё один фрагмент рисунка. А мы двигаемся дальше в путь!

Игрокам вручается фрагмент рисунка

Остановка пятая

Библиотекарь 1: Близко, совсем близко милая Африка! Нам осталось совсем немного заданий выполнить, и мы прибудем на этот континент!

Вы все читали сказку «Айболит» Корнея Ивановича Чуковского? Помните её содержание? Тогда вам не составит труда ответить на наши вопросы:

1. Где сидел доктор Айболит, принимая заболевших зверей?

Ответ: под деревом

«Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит».

2. Какие звери приходили лечиться к доктору?

Ответ: корова, волчица, жучок, червячок, медведица, лиса, зайчик и барбос.

«Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!»

3. Кто привёз Айболиту телеграмму?

Ответ: шакал, который прискакал на кобыле.

«Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал...»

4. Кто автор телеграммы, которую доставили доктору Айболиту?

Ответ: гиппопотам.

«Вот вам телеграмма

От Гиппопотама!»

5. По какому адресу в Африке живут заболевшие звери?

Ответ: Зинзабар, Калахари, Сахара, гора Фернандо-По.

«Мы живём на Занзибаре,

В Калахари и Сахаре,

На горе Фернандо-По,

Где гуляет Гиппо-по

По широкой Лимпопо».

6. «Широкая Лимпопо» – что это?

Ответ: река в Африке.

7. Чем вылечил доктор больных зверей в Африке?

Ответ: шоколадом и гоголем-моголем.

«И всем по порядку
Даёт шоколадку,
И ставит и ставит им градусники!
И к полосатым
Бежит он тигрятам.
И к бедным горбатым
Больным верблюжатам,
И каждого гоголем,
Каждого моголем,
Гоголем-моголем,
Гоголем-моголем,
Гоголем-моголем потчует».

Библиотекарь 2: Кстати, а вы знаете, что такое гоголь-моголь?
(ответы детей).

Вот и закончилась наша с вами игра! Вы получаете последний фрагмент рисунка и вам предстоит выполнить завершающее задание – из полученных фрагментов необходимо собрать портрет главного героя сказки и назвать его имя! **(Приложение 5)**

проводится игра: участники собирают из полученных фрагментов портрет доктора Айболита

Библиотекарь 1: Сегодня к нам на квест пожаловали самые умные, сообразительные, ловкие ребята! Мы будем рады, если вы придёте к нам ещё не один раз! До новых встреч!

«Добрый доктор Айболит»

литературно-познавательный квест по книге
К. И. Чуковского «Доктор Айболит»

Цели квеста: знакомство с творчеством К. И. Чуковского и с одним из известных произведений писателя – сказкой «Доктор Айболит». Возрастная категория 12+

Задачи квеста:

- совершенствование индивидуальных и групповых творческих способностей и навыков читательской деятельности;
- формирование положительного отношения к чтению;
- мотивация детей к прочтению и детальному изучению сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»;
- обобщение и закрепление знаний о прочитанном произведении;
- отработка навыков работы в команде.

Необходимые материалы: медицинский костюм, медицинский чемоданчик с инструментами, карта Африки, разделённая на фрагменты (*Приложение 6*), почтовый ящик, большое комнатное растение в горшке, клей-карандаш, книги К. И. Чуковского «Айболит» (в стихах), «Доктор Айболит» (в прозе), «Бармалей», стрелки с названиями остановок, распечатанные на бумаге (*Приложение 13*), рабочие блокноты ведущего и участников.

Предварительная подготовка: распечатать и вырезать необходимые к использованию материалы; подготовить зону, где будет проходить игра; предварительно прочесть с игроками сказки К. И. Чуковского «Айболит», «Доктор Айболит» и «Бармалей»; подготовить выставку с книгами о континенте Африка.

Технология игры: Участники проходят пять станций (остановок), выполняя задания и отвечая на вопросы.

Участники квеста могут ответить на вопросы самостоятельно или воспользоваться подсказками из книг.

Все ответы записываются в рабочем блокноте.

За каждый правильный ответ и за каждую станцию участникам вручается фрагмент карты.

В конце игры участники собирают из полученных фрагментов карту Африки.

Библиотекарь: Здравствуйте! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное сказочно-литературное путешествие по книге Корнея Ивановича Чуковского «Доктор Айболит». Нас ждут неожиданные приключения, интересные и заковыристые вопросы, увлекательно-сложные задания! Готовы к путешествию? (*ответы детей*)

Сказка «Доктор Айболит» известна всем. Давайте вспомним несколько фактов этой сказки.

- Назовите главного литературного героя этой сказки? (**Ответ:** Доктор Айболит)

- С каких слов начинается сказка? (**Ответ:** «Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит...»)

- Об этом материке известно, что он является вторым по площади после Евразии, омывается с севера Средиземным морем, с северо-востока – Красным морем, с запада – Атлантическим океаном, с востока – Индийским океаном, а с юга Атлантическим и Индийским океанами. На этот континент собирался отправиться Доктор Айболит. Назовите этот континент? (**Ответ:** Африка).

Молодцы! Всё правильно!

Библиотекаря прерывает шум, топот ног, и в зал вбегает запыхавшийся доктор Айболит.

Доктор Айболит: Здравствуйте девчонки, здравствуйте, мальчишки, здравствуйте, весёлые дети-шалунишки! Я к вам на минуточку забежал, совсем времени нет – надо бежать в лес и лечить заболевших зверей! А потом в Африку, там тоже ждут моей помощи. Только вот как я туда попаду? (*задумывается, размышляет*) Карта у меня есть, но она испорчена! (*с отчаянием в голосе*) Что делать, что делать??! (*обращается к игрокам*) Может, вы мне поможете? Восстановите, пожалуйста, карту. А я пока отправлюсь в лес, зверей вылечу. Вы пока отправляйтесь в Африку, а я вас догоню. В Африку надо обязательно попасть, иначе звери без медицинской помощи погибнут!

Доктор Айболит отдаёт карту библиотекарю, прощается и убегает

Библиотекарь: (*вслед доктору Айболиту*) Обязательно поможем, доктор Айболит! Занимайтесь своими делами, а мы начнём готовиться к путешествию в Африку.

Обращается к игрокам

Пока Доктор Айболит лечит зверят, мы попробуем восстановить карту Африки. За каждый правильный ответ, на каждой остановке, вы будете получать фрагмент карты. В конце игры надо будет все фрагменты собрать воедино. Ответы на каждый вопрос необходимо записывать в рабочий блокнот, который вы получите. Всё понятно?

Отправляемся в путешествие!

Вперёд, нас ждут великие дела!

Остановка первая

В гостях у Айболита

«Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит...»

«Айболит»

Задание первое

Библиотекарь: Мы с вами находимся около знаменитого дерева, которое укрывало доктора Айболита от жары, когда он принимал и лечил зверей. (*вместо дерева, под которым любил сидеть и заниматься лечебными делами Доктор Айболит, можно использовать большое комнатное растение*)

Вопрос: Существует множество специальностей врачей. Например:

Лор – лечит уши, горло и нос;

Стоматолог – лечит зубы, делая нашу улыбку красивой;

Хирург – делает операции и помогает справиться с серьёзными болезнями...

А как называется врач, который лечит зверей?

Ответ: ветеринар.

Библиотекарь: (*замечает стоящий медицинский чемоданчик, из которого выпали медицинские принадлежности, среди медицинских вещей*

лежат и другие посторонние предметы). Ой, что это?! Кажется, доктор так торопился, что забыл свои инструменты! Надеюсь, что у него есть запасной набор.

Ребята, давайте соберём все предметы, которыми пользуются врачи, в этот чемоданчик! Смотрите внимательно, постарайтесь не ошибиться и не положить посторонние предметы!

Проводится игра

Задание второе

Библиотекарь: смотрите, я нашла какой-то свёрток. Что это? (*достаёт офтальмологическую таблицу, в которой некоторые буквы заменены на другие и выделены красным цветом, к таблице прикреплена записка*). Да это же таблица, по которой проверяется зрение! (**Приложение 7**)

(*читает записку*) Фрагмент карты находится под этим предметом. Чтобы угадать этот предмет, вы должны сложить буквы, выделенные красным цветом, в слово.

Ответ: Дерево (*фрагмент карты находится под деревом (растением)*
выполняется игра

игроки составляют слово, под растением находят фрагмент карты

Библиотекарь: Молодцы! Справились с заданиями и преодолели первую остановку! Двигаемся дальше!

Игроки получают фрагмент карты

Остановка вторая

Семья доктора Айболита

«Больше всего на свете доктор любил зверей.

В комнате у него жили зайцы.

В шкафу у него жила белка.

На диване жил колючий ёж.

В сундуке жили белые мыши».

«Доктор Айболит»

Библиотекарь: следующая наша остановка – дом Доктора Айболита. Помните? (*зачитывает отрывок из сказки*): «Больше всего на свете доктор любил зверей. В комнате у него жили зайцы. В шкафу у него жила белка. На диване жил колючий ёж. В сундуке жили белые мыши».

И все звери разговаривали на своём языке, а доктор их всех хорошо понимал. А вы сможете понять звериный язык?

Сейчас проверим!

Задание первое

1. «Авва вбежала в комнату и грозно сказала:

-Рrrrr...»

Вопрос: Что означало на языке собаки Аввы слово «Рrrrr»?

Ответ: «На зверином языке это значит:

«Беги, а не то укушу!»

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003.
– С. 9.

2. Вопрос: Что означало слово «Чака» на зверином языке?

Ответ: «Спасибо».

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003.
– С. 6.

3. Вопрос: Что означает на зверином языке:

«Карабуки, марабуки, бу!»

Ответ: «Как же нам не служить тебе? Ведь ты лучший наш друг».

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003.
– С.15-17.

4. Вопрос: Что сказала собака Авва?

«Абузо, мабузо, бах!»

Ответ: «Мы никогда не покинем тебя и будем тебе верными товарищами».

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003.
– С. 17.

5. Вопрос: Что спросила ласточка?

«Чируто, кисафа, мак?»

Ответ: «Скажите, пожалуйста, не здесь ли живёт знаменитый доктор Айболит?»

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003.
– С. 18.

6. «Однажды к доктору пришла очень печальная лошадь и тихо сказала ему:

- Лама, воной, фифи, куку!»

Вопрос: Что лошадь сказала Айболиту?

Ответ: «У меня болят глаза. Дайте мне, пожалуйста, очки».

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003.
– С. 6.

Задание второе

Библиотекарь: Однажды у Доктора Айболита дома закончилась еда, но его друзья-звери стали помогать доктору добывать пищу.

Как помогали звери доктору Айболиту?

Ответы впишите в таблицу. (*Приложение 8*)

Библиотекарь: Молодцы! Достойно справились с заданиями. Получайте очередной фрагмент карты. Двигаемся к следующей остановке!

Игроки получают фрагмент карты

Остановка третья В плену у Бармалея

«А знаете ли вы, куда вы попали?

- Куда? – спросил доктор.

- К разбойнику Бармалею!».

«Доктор Айболит»

Библиотекарь: Да, да! Вы не ослышались! Мы попали в плен к Бармалею. К тому самому, который пленил Доктора Айболита и его зверей!

Бармалей сейчас на охоте, и мы попробуем выбраться из его плена и отправиться дальше. Для этого нам нужно выполнить задания и ответить на вопросы.

Задание первое

Библиотекарь: Давайте заглянем в книгу и вспомним сказку К. И. Чуковского «Бармалей». Напоминаю, что пользоваться книжными подсказками не возбраняется, а приветствуется!

Вопрос: Кто отправился в Африку, когда «папочка и мамочка уснули вечером»?

Ответ: Танечка и Ванечка.

Подсказка: Чуковский, К. И. Бармалей. – Москва : Стрекоза, 2000. – С.20.

Вопрос: Какую песню пел Бармалей, гуляя по Африке?

Ответ: «Я кровожадный,

Я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада,

А только маленьких
(Да, очень маленьких!)
Детей!»

24. **Подсказка:** Чуковский, К. И. Бармалей. – Москва : Стрекоза, 2000. – С.

Вопрос: Кто «словно муху» проглотил Бармалея?

Ответ: «Повернулся,
Улыбнулся,
Засмеялся
Крокодил
И злодея
Бармалея,
Словно муху,
Проглотил!»

Подсказка: Чуковский, К. И. Бармалей. – Москва : Стрекоза, 2000. – С.27.

Задание второе

Библиотекарь: Мне очень приятно, что вы так хорошо знакомы с творчеством Корнея Ивановича Чуковского! С такими знаниями и умениями мы быстро выберемся из плена.

Кстати, вы помните, как попугай Карудо выкрал из-под подушки ключ у Бармалея? Давайте и мы попробуем раздобыть ключ и убежать.

Посмотрите на ключи, которые находятся перед вами и попробуйте выбрать ключ от каморки Бармалея. **(Приложение 9)**

проводится игра «Найди ключ»

ключ от каморки Бармалея похож на букву «Б»

Библиотекарь: Молодцы! Достойно справились с заданиями.

Получайте очередной фрагмент карты.

Двигаемся к следующей остановке!

Игроки получают фрагмент карты

Остановка четвёртая

Лесная полянка

«Вдоль по Африке гуляют...»
«Бармалей»

Задание первое

Библиотекарь: Ребята, а вы заметили, что стало жарко? Это потому, что Африка близко!

Что-то давно от Доктора Айболита не поступало вестей. Может он нам письмо написал? Давайте проверим почтовый ящик! *(заглядывает в почтовый ящик и достаёт оттуда телеграмму, разорванную на куски)*

Что же это такое! Как прочитать текст? *(обращается к детям)*

Давайте попробуем все вместе собрать и прочитать телеграмму.

Ответы детей

проводится игра «Телеграмма от Гиппопотама» (Приложение 10)

Текст телеграммы:

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!»

Гиппопотам

Библиотекарь: Это было письмо от Гиппопотама. *(заглядывает в почтовый ящик)* Подождите, здесь ещё одно письмо! Может, это письмо от доктора Айболита? *(разворачивает и читает)*, **(Приложение 11)**

Письмо:

«Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы

Будут вас кусать,

Бить и обижать, –

Не ходите, дети,

В Африку гулять.

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный

Бар-ма-лей!

Он бежит по Африке

И кушает детей – гадкий, нехороший, жадный

Бармалей!»

Удалось вам от меня убежать!

Ну, что ж, в Африке я вас всех поймаю и съем!

Ха-ха-ха!

Бармалей

Библиотекарь: Что нам делать? Звери зовут на помощь доктора Айболита и нас. Бармалей нам угрожает тем, что поймает нас и съест... Разозлили мы его, видимо, когда убежали из его заточения. Злой-презлой сейчас Бармалей!

Рискнём, отправимся в Африку? Нас много. Вместе мы – сила! Одолеем Бармалея, поймаем его и отправим на перевоспитание! Согласны?

Ответы детей

Задание второе

Библиотекарь: Чтобы отправиться в Африку, нам надо тщательно подготовиться. Давайте проверим свои знания и готовность к дальнейшему путешествию.

Ответьте на вопросы, ответы впишите в блокнот.

Вопрос 1:

У кого что болит?

У бегемотиков ... (животики)

У страусят ... («И корь, и дифтерит у них,
И оспа, и бронхит у них,
И голова болит у них,
И горлышко болит».)

У акулят... («У бедных акулят,
Уже двенадцать суток
Зубки болят»)!)

У кузнечика ... («...вывихнуто плечико»)

Подсказка: Чуковский, К. И. Айболит. – Москва : Стрекоза, 2000. – С.10-11.

Вопрос 2:

Кого из зверей доктор Айболит взял с собой в Африку?

Ответ: «А возьму я с собой Крокодила, обезьяну Чичи и попугая Карудо, потому что они родом из Африки: там живут их родители, братья и сёстры. Кроме того, я возьму с собой Авву, Кику, Бумбу и свинку Хрю-Хрю».

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003. – С.20.

Вопрос 3:

Кто указал доктору Айболиту дорогу в Африку?

Ответ: Ласточка.

Подсказка: Чуковский, К. Доктор Айболит. – Москва : Самовар, 2003. – С.22.

Вопрос 4:

Кто помог Айболиту добраться в Африку?

Ответ: Волки («Садись, Айболит, верхом, мы живо тебя довезём!»)

Кит («Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»)

Орёл: («Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя довезём!»)

Подсказка: Чуковский, К. И. Айболит. – Москва : Стрекоза, 2000. – С.7-10.

Библиотекарь: Молодцы! Задания выполнены, ответы на вопросы даны. Впереди нас ждёт Африка.

Двигаемся к следующей остановке!

Игроки получают фрагмент карты

Остановка пятая

«Да здравствует милая Африка!»

«А в Африке,
А в Африке,
На чёрной Лимпопо,
Сидит и плачет
В Африке
Печальный Гиппоп». *«Айболит»*

Библиотекарь: (около книжной выставки, на которой представлены книги об Африке).

Ну вот мы, наконец-то, прибыли в Африку. Осталось дожидаться доктора Айболита.

появляется доктор Айболит

Доктор Айболит: Здравствуйте, друзья! А вы быстрее меня добрались до Африки! Молодцы! Теперь мы обязательно вылечим всех больных зверей!

А лечить зверюшек мы будем шоколадом и гоголь-моголем! Мммм, какое вкусное лекарство! От такого лечения наши меньшие друзья быстро выздоровеют.

Только гоголь-моголь надо приготовить. Ой, у меня рецепты перепутались! Поможете? Надо найти рецепт гоголь-моголя.

Проводится игра «Перепутанные рецепты» (Приложение12)

Доктор Айболит: (после игры) Давайте карту, которую я вам доверил – надо определить по ней путь!

Библиотекарь: Подождите, доктор Айболит, мы её не успели собрать. Но мы быстро её соберём. Правда, ребята?

*Собирается карта Африки из фрагментов, полученных
за правильные ответы*

Библиотекарь: Карта готова! Мы справились!

Доктор Айболит: Спасибо, ребята! Вы меня выручили! Ну, что ж, пойдём лечить зверят?

Ответы детей

Библиотекарь: Спасибо всем за ваши добрые сердца, дела и поступки, за ваше сострадание! Мы справились и помогли доктору Айболиту!

Наша игра подошла к концу!

До новых встреч!

Звучит песня «Доктор Айболит» (музыка. А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова)

Список литературы и интернет-ресурсов

Айболит. – Текст : электронный // Википедия. Свободная энциклопедия. – URL : <https://ru.wikipedia.org/wiki/Айболит> (дата обращения: 16.05.2025).

Чуковский, К. Доктор Айболит / К. Чуковский. – Москва : Самовар, 2003. – 94 с. – Текст : непосредственный.

Чуковский, Корней Иванович. Бармалей. – Текст : непосредственный / Корней Иванович Чуковский // Сказки / Корней Иванович Чуковский. – Москва : Стрекоза, 2000. – С. 19-29.

Чуковский, Корней Иванович. Сказки / Корней Иванович Чуковский. – Москва : Стрекоза, 2000. – 159 с. – Текст : непосредственный.

Приложения

Приложение 1

Ромашка	
Зверобой	
Шалфей	
Одуванчик	

Борщевик	
Крапива	
Волчьи ягоды (Волчегодник обыкновенный)	

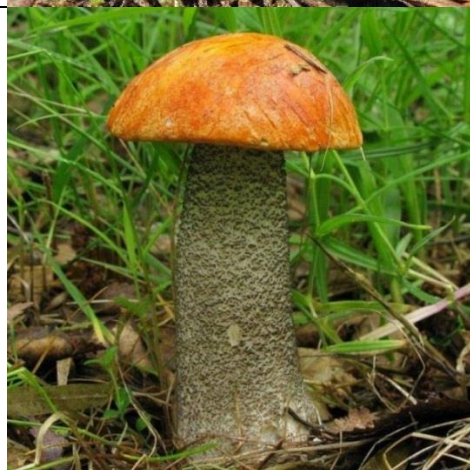
Белый гриб



Подберёзовик



Подосиновик



Маслёнок



Мухомор



Поганка



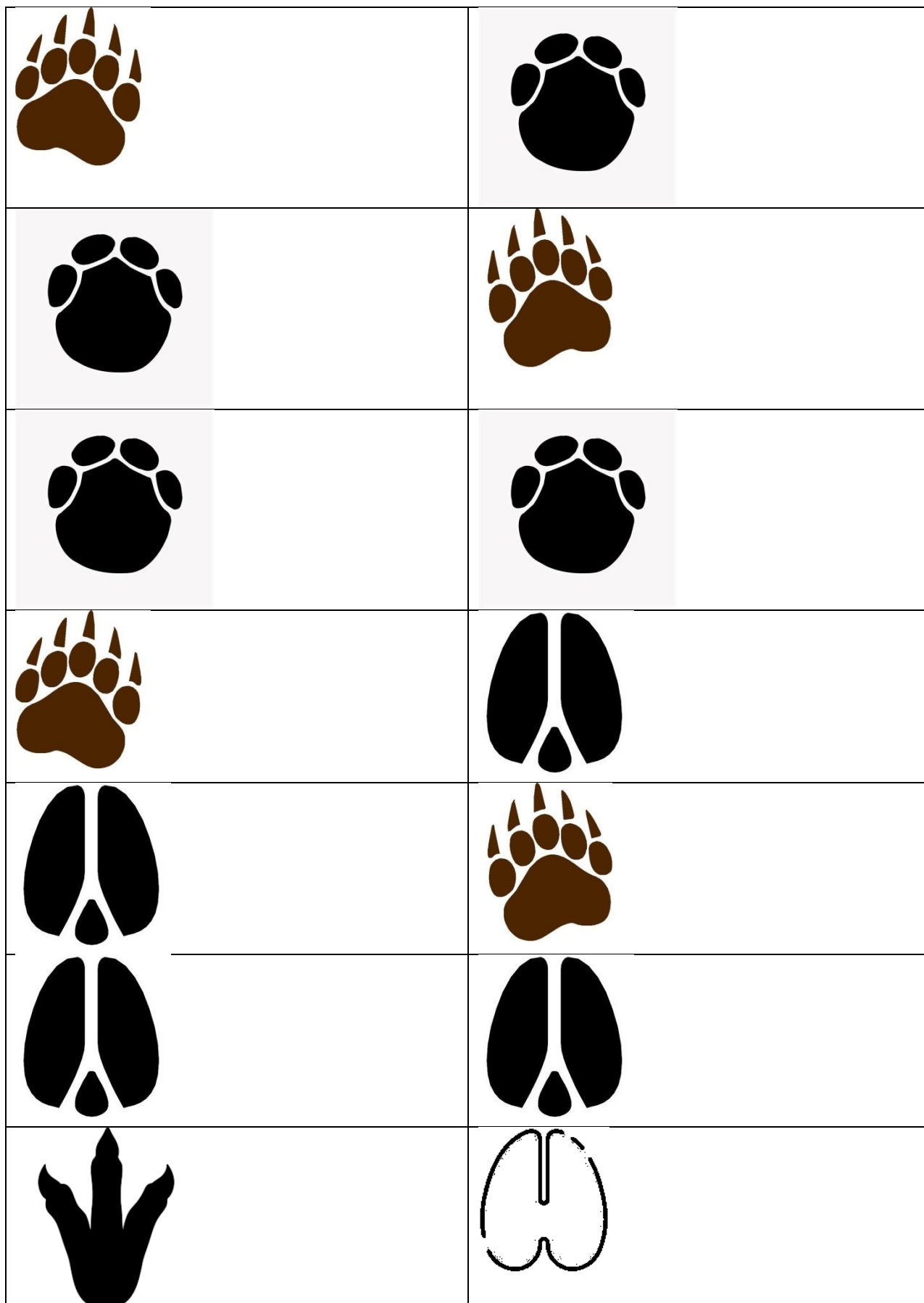
Лисички

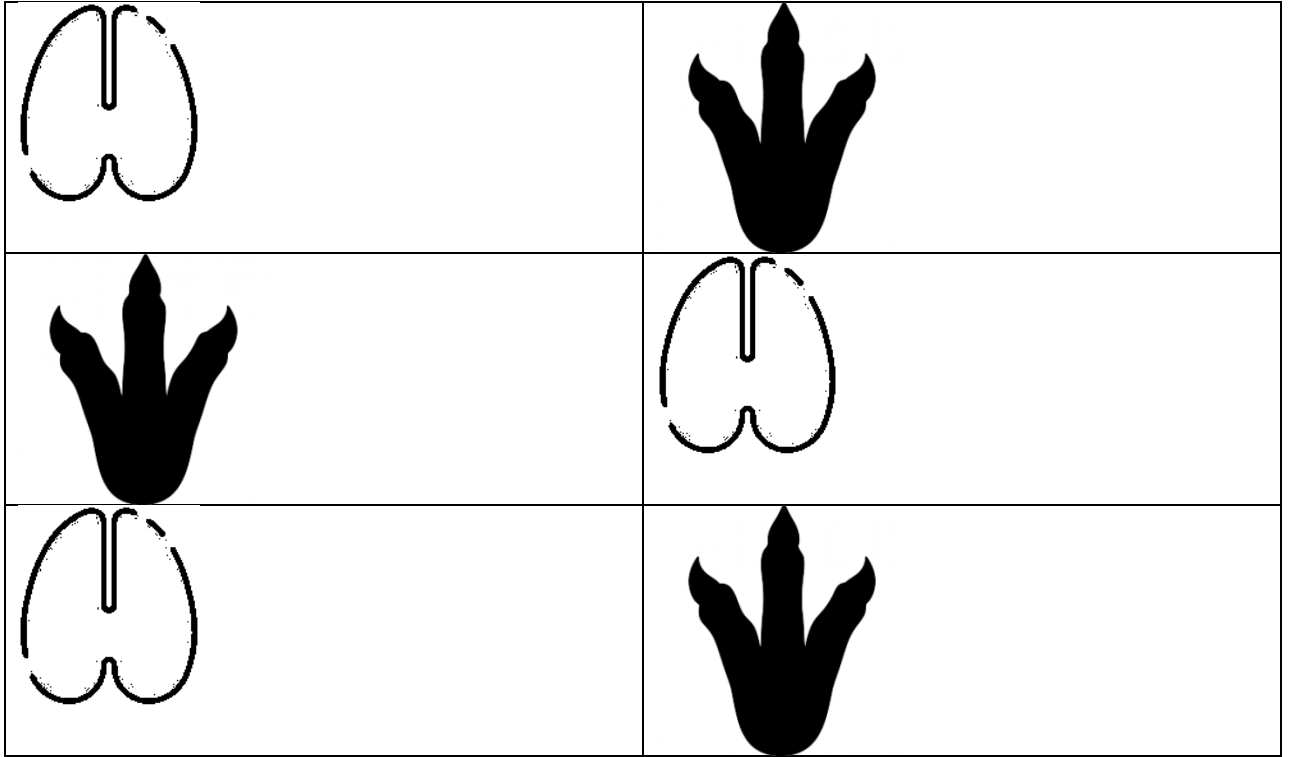


Сатанинский гриб











Карта Африки



Офтальмологическая таблица

Д								Б							
М				Н				К							
Ы			Е			Б			Ш						
Б			Ы			Н			К			М			
Р				Н			Ш			М			К		
Н			Ш			Ы			И			К			Б
Ш			И			Н			Е			К			Ы
К			Н			Ш			М			Ы			И
Б			К			Ш			М			И			Н
Н			К			И			Б			Ш			Ы
Ш			В			Н			К			И			Б
И			М			Ш			Н			Б			О

Животные	Чем занимались животные, помогая Доктору Айболиту
Сова Бумба	Сажала картошку
Свинья Хрю-Хрю	«рылом копала грядки»
Корова	«каждый день утром и вечером стала угощать доктора своим молоком»
Курица	Несла яйца
Собака Авва	Подметала полы
Обезьяна Чичи	Носила воду из колодца

Набор ключей для игры
«Найди ключ»



ДОКТОРУ АЙБОЛИТУ

ПРИЕЗЖАЙТЕ, ДОКТОР

В АФРИКУ СКОРЕЙ

И СПАСИТЕ. ДОКТОР,

НАШИХ МАЛЫШЕЙ!

ГИПОПОТАМ

Восстановленный текст телеграммы

37

Письмо Бармалея

*«Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять!
В Африке акулы,
В Африке гориллы,
В Африке большие
Злые крокодилы
Будут вас кусать,
Бить и обижать, –
Не ходите, дети,
В Африку гулять.
В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный
Бар-ма-лей!*

*Он бегает по Африке
И кушает детей – гадкий, нехороший,
Жадный Бармалей!»*

*Удалось вам от меня убежать!
Ну, что ж, в Африке я вас всех поймаю и съем!
Ха-ха-ха!*

Бармалей

Рецепты

Коктейль Ингредиенты мороженое — 100 г; сливки — 100 мл; молоко — 100 мл. Приготовление: Взбить мороженое, сливки и молоко. Перелить в бокал. В коктейль можно добавить кубики льда		Гоголь-моголь Ингредиенты яичные желтки – 2 шт.; сахар или мёд – 2 чайные ложки; молоко или сливки – 100 мл. Приготовление: К желткам добавить сахар или мёд и взбить всё до плотной пены. Налить в стакан подогретое молоко или сливки, а сверху добавить взбитые с сахаром или мёдом яичные желтки.
Мороженное Ингредиенты Кефир – 500 мл; Сливки – 200 мл; сахар – 100 г; ванильный экстракт – 1 ч. л.. Приготовление: Соединить кефир, сливки и сахар в миске. Взбить массу миксером до однородности. Добавить ванильный экстракт. Перелить смесь в контейнер и заморозить на 3-4 часа, перемешивая каждые 40 минут.		Компот из вишни Ингредиенты: 3 л воды, 1 кг вишни, 1 стакан сахара. Приготовление: Вишню промыть и замочить на 10 минут в подсолённой воде. Слить воду и ещё раз промыть ягоды. Вскипятить воду, всыпать в неё вишню и проварить 3 минуты. Снять компот с огня, добавить сахар, перемешать и настаивать его 15 минут под крышкой.

Остановка первая
В гостях у доктора Айболита

Остановка вторая
Семья доктора Айболита

Остановка третья
В плену у Бармалея

Остановка четвёртая
Лесная полянка

Остановка пятая
Да здравствует милая Африка!