

**Деловая игра «Творческий проект
как метод развития креативности»
(Применение проектной технологии в библиотечной деятельности)**

А.Г. Ноготкова

*Ведущий методист научно-методического отдела
БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»*

Слайд 1

Использование современных интерактивных технологий позволяет разнообразить библиотечную деятельность, инновационно подойти к прочтению книг. Одной из таких технологий является «Метод творческого проекта».

В основе метода творческого проекта лежит процесс развития познавательных навыков, способность самостоятельно формировать знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Слайд 2

Творческий проект – это самостоятельная или коллективная финальная работа, в результате которой создается полезный продукт, обладающий оригинальностью, необычностью и новизной.

Создание творческого проекта требует наличие конкретных знаний, навыков, широкого кругозора, фантазии.

При создании творческого проекта важно не только раскрыть заданную тему, но сделать это изобретательно, креативно.

В процессе работы над творческим проектом будут достигнуты следующие результаты:

- создание конечного продукта (газета, буклет, презентация, поделка, письменная работа и прочее);
- практическое применение созданного продукта в библиотечной деятельности;
- создание инициативной команды читателей и сотрудников библиотеки;
- получение удовлетворения, осознание важности от проектной деятельности.

Слайд 3

Успешный результат над творческим проектом зависит от многих факторов:

- правильного распределения ролей;
- постановки чётких целей;
- согласованности задач;
- успешного руководства;
- использования методов индивидуальной или групповой работы, мозгового штурма – согласованность действий в команде;

Слайд 4 «Этапы работы над творческим проектом»

Этапы работы над творческим проектом:

- выявление проблемы;
- постановка цели и задач, для её решения;
- подбор информационных ресурсов, вспомогательной информации (книги, документы, интернет-информация);
- Создание команды-единомышленников для решения поставленных задач;
- распределение ролей и задач между членами команды:
- работа над проектом;
- представление творческого продукта аудитории.

Слайд 5, 6, 7, 8

Этапы	Деятельность читателя	Деятельность библиотекаря
Организационно-подготовительный	Выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка плана реализации проекта, формирование команд	Консультация по выбору темы и жанра проекта, помощь в подборке необходимых материалов
Поисковый	Сбор, анализ, систематизация собранного материала, обсуждение собранного материала, оформление макета словаря или иной формы проекта, подготовка доклада по творческому проекту, самоконтроль	Консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обработке материала, отслеживание деятельности каждого участника
итоговый	Оформление проекта, подготовка к защите	Подготовка выступающих, помощь в оформлении проекта
Рефлексия	Оценка своей деятельности – что дала мне работа над проектом, что я узнал, что понравилось и что не понравилось	Оценивание каждого участника проекта

Предлагаем вам принять участие в деловой игре. Сегодня вы сможете побывать в роли редактора, издателя и библиографа.

Эту деловую игру можно провести для своих читателей. Она поможет им понять структуру книги, значения многих понятий и слов. Серьёзная деловая игра с креативным и творческим подходом!

Слайд 9 «Деловая игра»

Деловая игра «Творческий проект как метод развития креативности читателей».

Цель: составить энциклопедию одного слова.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщённом виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и

практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке

Необходимые материалы: чистые листы, собранные в виде брошюры. Иллюстрации, карандаши, ручки, фломастеры, двусторонний скотч, клей-карандаш, книги по теме, информация по теме, напечатанная на листе бумаги и вырезанная.

Давайте вспомним структуру, виды энциклопедий.

Слайд 10 «Основные виды энциклопедий»

По целевому назначению: научная, научно-популярная, популярная энциклопедии;

По характеру информации: универсальная, специализированная, (отраслевые, тематические, персональные), региональная энциклопедии;

По составу основного текста: энциклопедический словарь, содержащий краткие статьи, расположенные в алфавитном порядке;

По полноте информации энциклопедии могут быть полными (большими) и краткими (малыми).

Слайд 11 «Структура энциклопедии»



Слайд 12 «Структура энциклопедии»



Слайд 13 «Дополнительный аппарат»

Вспомогательные указатели;

Пристатейный и прикнижный библиографические списки

Ход игры:

Предлагаем вам разделиться на две команды. Чувство соперничества поможет вам действовать слаженно и ловко.

Тема нашего сегодняшнего события – семья, семейные ценности, семейная любовь – всё то, что связано с семьёй.

Поэтому одна команда будет работать над энциклопедией одного слова и слово это «СЕМЬЯ», вторая будет составлять энциклопедию одного слова и вашей команде предстоит работать над словом «ЛЮБОВЬ».

В конце деловой игры каждая команда представит свою энциклопедию.

Вам будут вручены пакеты с подготовленными материалами (демонстрация папки с документами).

В файлах располагаются иллюстративные материалы, тестовые материалы и всё необходимое, что поможет вам создать свою энциклопедию: заготовки и надписи для оформления титульного листа, афоризмы, пословицы и поговорки – для оформления дополнительного аппарата энциклопедии.

Материалы ГОСТа, в котором прописаны структура и аппарат энциклопедии.

За небольшое время вам предстоит собрать свою энциклопедию, основываясь на правила ГОСТа.

Если бы у нас время было неограниченно, то я бы предложила вам самим собрать материалы: статью для энциклопедии, материалы для дополнительного аппарата и другое.

У вас же сейчас имеется полный пакет материалов. Вам останется их оформить, разместить по местам. Со списком книг, кинофильмов и картин великих художников, я думаю, вы справитесь! Также не составит труда составить небольшой список сокращений и условных обозначений, содержание.

Рекомендации: для успешной командной работы:

Внутри команды предлагаю вам разделиться: первый составляет содержание, второй пишет список литературы, третий составляет список кинофильмов, четвёртый прикрепляет распечатанные материалы на бумажный макет, пятый собирает титульный лист.

Список книг для деловой игры:

В. Осеева «Динка»

А. Гайдар «Чук и Гек»

П. Трэверс «Мэри Поппинс»

Д. Блум «Питер обыкновенный, или Младших братьев не выбирают»

Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»

Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»

Л. Ф. Воронкова «Старшая сестра», «Личное счастье»

А. Н. Толстой «Детство Никиты»

П. Санаев «Похороните меня за плинтусом».
Н. Абгарян «Манюня»
Л. Н. Толстой «Анна Каренина»; «Семейное счастье»; «Война и мир»
Н В. Гоголь «Старосветские помещики».
С.Т. Аксаков «Семейная хроника»; «Детские годы Багрова-внука».
Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»
М.Е. Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы».
М. Горький «Детство»; «В людях»; «Мои университеты».
О. Кургузов «Рассказы маленького мальчика»
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;
В. Драгунский «Денискины рассказы».
В. Каверин «Два капитана»
К. Коллоди «Пиноккио»
Ф. Бёрнетт «Маленький лорд Фаунтлерой».
А. Лиханов «Мой генерал»
Евгений Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мама и мы»,
«Дедушкин характер».
