

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ТВОРЧЕСТВУ

М.М. ПРИШВИНА

**Орловский край дал миру
блистательное созвездие писателей
и поэтов. Это И.С. Тургенев,
М.М. Пришвин, Н.С. Лесков,
Л.Н. Андреев, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет,
Е.А. Благинина и многие другие.
Но изучению их произведений
в дошкольных образовательных
учреждениях города и области
уделяется недостаточное внимание:
они лишь частично оказываются
востребованы педагогами и, как
следствие этого, мало известны детям
дошкольного возраста.**

О совместной работе вуза и детской библиотеки

В качестве материала для формирования образной речи детей мы выбрали произведения писателей-орловцев. Дошкольники получают первоначальные сведения об их жизни и творчестве на занятиях и во время посещения музеев, а работая с иллюстративным материалом, репродукциями картин, они погружаются в мир своей малой Родины. В процессе чтения текстов развивается образность речи дошкольников, обогащается их словарный запас, формируется умение различать литературные жанры.

В Орле немало литературных музеев, детских библиотек, в которые можно водить на экскурсии детей старшего дошкольного возраста. Мы решили воспользоваться такой возможностью. Детская библиотека им. М.М. Пришвина в октябре 2007 г. широко отметила юбилей писателя, и мы договорились с ее сотрудниками о том, что своеобразное итоговое занятие-экскурсия, посвященное творчеству Пришвина, проведем совместно в стенах библиотеки.

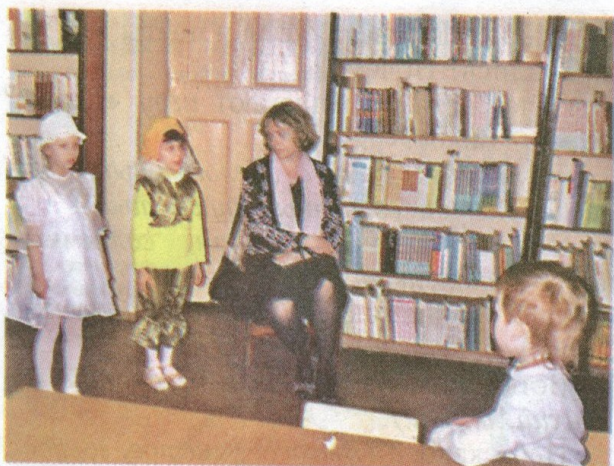
Экскурсии предшествовала плановая работа над произведениями М.М. Пришвина: «Ярик» (отрывок), «Золотой луг», «Недовольная лягушка» и др. С детьми мы провели беседу по таким вопросам: кто такой Михаил Михайлович Пришвин? что он написал для детей? о чем он писал? какие его произведения дети знают?

После беседы внимание детей было привлечено к выставке книг М.М. Пришвина о животных, природе, об охоте. Детям предлагалось по обложке найти знакомые произведения. Затем им прочитали рассказ Пришвина о пне-муравейнике. Дети внимательно его слушали, отвечали на вопросы. Из их ответов стало ясно, что они поняли содержание произведения и знают правила культурного поведения в лесу.

Затем появился мальчик в костюме охотника. Прочитав отрывок из рассказа «Ярик», он спросил детей: «Узнали ли вы, кто я? Я хороший охотник, и мы с другом сегодня с хорошей добычей. А кто мой друг, вы знаете?». Дети определили отрывок, а по костюму догадались, что это «сам автор», а его друг – пес Ярик.



Две девочки в костюмах одуванчиков прочли наизусть стихотворения: одна, в костюме желтого одуванчика, – написанное экспериментатором по рассказу М.М. Пришвина «Золотой луг», а другая, в белом, – «Одуванчик» Е.А. Благиной. Детям предложили объяснить, какие это одуванчики, из каких они произведений, назвать авторов, показать, чем они похожи и чем различаются. После этого детям раздали рисунки, выполненные дошкольниками другой группы по тем же произведениям. Дошкольники



узнали авторов, назвали их произведения: «...Желтые, золотые одуванчики – из “Золотого луга” писателя Пришвина, а этот белый, белоголовый одуванчик – из “Одуванчика” Благиной».

Библиотекарь Ж.М. Лукьянова еще раз обратила внимание детей на то, что Михаил Михайлович был не только писателем, но и охотником. Раздала детям картинки с изображением собак – они отобрали охотничьих и обосновали свой выбор. Дети практически безошибочно справились с заданием, пояснив, что охотничьи собаки очень ловкие, выносливые, у них вытянутая морда, длинные и сильные лапы. Завершилось мероприятие игрой, для которой было изготовлено специально разрисованное поле и два кораблика. Дети разделились на две команды – «Журка» и «Филин». Представители каждой команды поочередно «плыли» по игровому полю с целью спасти животных и птиц от наводнения. Во время игры проверялось знание прочитанных произведений. На каждой игровой точке дети получали задания, например: «Какие цветы росли на поляне в рассказе “Ярик”?», «По следам каких птиц шел Ярик?», «Почему в рассказе “Недовольная лягушка” лягушка урчала?», «Какое открытие сделали дети в произведении “Золотой луг”?», «Какие звуки издавали тетерева?».

Дошкольники играли увлеченно, им было интересно, поэтому они легко справились с заданиями. В игре, конечно, победила дружба. При расставании гости получили от сотрудников библиотеки памятные подарки. Дети поблагодарили их и сказали, что обязательно придут в библиотеку вместе со своими родителями.