

14 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ НАУМА ГРАМОТНИКА, ПОКРОВИТЕЛЯ УЧАЩИХСЯ

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА



Игровую программу для учащихся 5-х классов составила **Е.А. ФОМИНА**



ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА — ведущий методист Орловской детской библиотеки имени М.М. Пришвина.

ПОДГОТОВКА

- Оформляется книжная выставка по русскому языку.
 - Задания к конкурсам пишутся на карточках.
- Понадобятся:
- «чёрный ящик» — сундучо Грамотейки, куда складываются карточки с заданиями;
 - призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

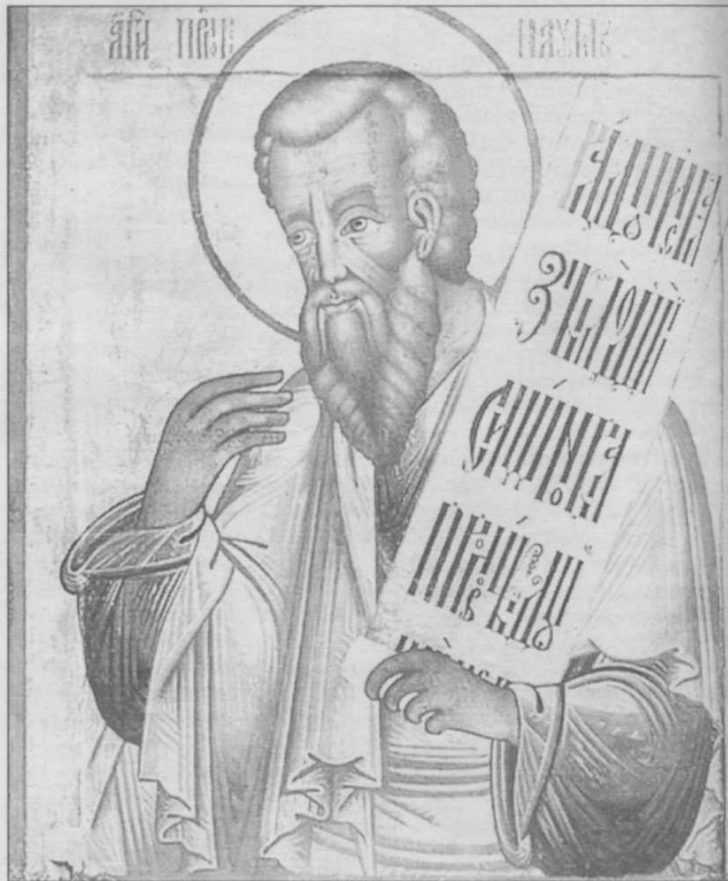
Ведущие (1) и (2)
Грамотейка
Чтец

ВЕДУЩИЙ (1): По церковному календарю 14 декабря — день памяти святого пророка Наума. Известно, что родился он в Галилее в VII веке до Рождества Христова. Несмотря на то что другие подробности жизни пророка неизвестны, наш народ издревле почитал его помощником во всякого рода умственных занятиях, отчего и прозвали его Грамотником. Поэтому 14 декабря в России отмечается день Наума-грамотника.

ВЕДУЩИЙ (2): В детских прописях и азбуковниках XVII века можно было прочесть такую молитву...

ЧТЕЦ: Святой пророче Божий Науме, вразуми мя и накажи своею милостью добре руководство навывати.

ВЕДУЩИЙ (1): Обучение на Руси начиналось осенью — в день Козьмы и Демьяна (14 но-

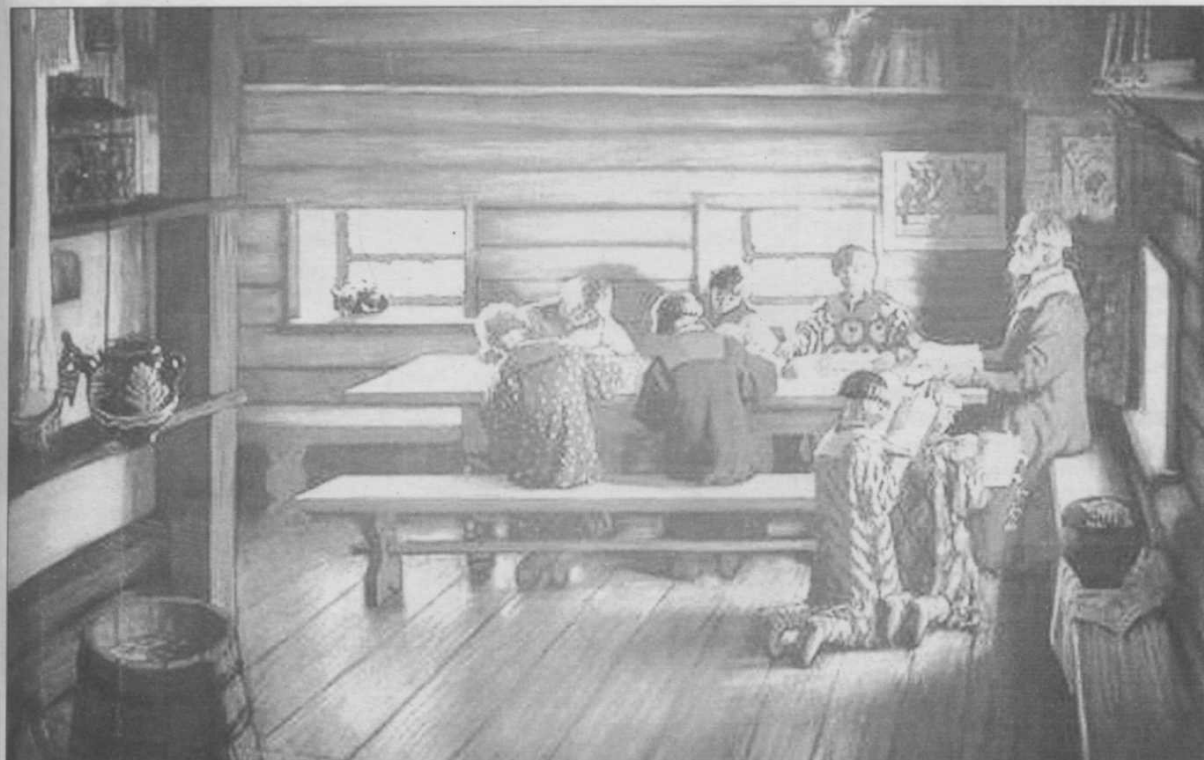


Пророк Наум. Икона из пророческого ряда церкви Преображения, Кижы. XVIII в.

ября), а через месяц — ко дню Наума Грамотника — ученики уже могли показать свои успехи. Этот день отмечался как праздник грамоты, как праздник посвящения в ученики. Поднимали ребятишек рано, приговаривали...

ЧТЕЦ:

Просыпайтесь радёхонько,
Умывайтесь белёхонько,
В Божию церковь собирайтесь,
За азбуку принимайтесь!
Богу помолитесь —
До всего дойдёте:
Святой Наум наставит на ум.



Земская школа в Московской Руси. Художник Б.М. Кустодиев

ВЕДУЩИЙ (2): Пословицы и поговорки, посвящённые грамотности, показывают, как высоко ценили её наши предки.

ЧТЕЦ:

- Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
- Голова без ума, что фонарь без свечи.
- Грамоте учиться всегда пригодится.

ВЕДУЩИЙ (1): Отцы семейства приглашали учителя (мастера грамоты) — чаще всего дьячка — в свой дом. Он приносил с собой букварь и плётку. Вначале ученик получал три символических удара плёткой, а затем показывал родителям свои успехи. Но иногда грамота упорно не хотела входить в голову, тогда её вбивали силой — и подтверждение этому тоже есть в пословицах.

ЧТЕЦ:

- Азбуку учат, на всю избу кричат.
- Азбука — наука, а ребятам мука.

ВЕДУЩИЙ (2): Родителям советовали...

ЧТЕЦ: Учи сына, пока поперёк лавки лежит, а как вдоль ляжет — то поздно учить.

ВЕДУЩИЙ (1): А вот как процесс обучения детей описала Наталья Кончаловская в книге «Наша древняя столица». Картины из прошлого Москвы»...

ЧТЕЦ:

В старину учились дети — Их учил церковный дьяк, — Приходили на рассвете И твердили буквы так: А да Б — как Аз да Буки, В — как Веди, Г — Глагол. И учитель для науки По субботам их порол. Вот какой чудной вначале Наша грамота была! Вот каким пером писали — Из гусяного крыла! Этот нож не без причины Назывался «перочинный»: Очиняли им перо, Если не было остро.

Трудно грамота давалась Нашим предкам в старину. А девицам полагалось Не учиться ничему. Обучались лишь мальчишки. Дьяк с указкою в руке Нараспев читал им книжки На славянском языке.

Так из летописей старых Знали дети москвичей О литовцах, о татарах И о родине своей.

Н. Кончаловская
«В старину учились дети...»

ВЕДУЩИЙ (2): Учителя после его трудов угощали, дарили ему подарки. Иногда по древнему обряду это был горшок, густо усыпанный монетами. У ребят были свои приметы: «Во время учения есть нельзя — заешь выученное».

ВЕДУЩИЙ (1): Русский народ сложил множество пословиц и поговорок о грамоте, чтении, уме и учении. Давайте их вспомним...

ЧТЕЦ:

- Сперва аз да буки, а там и науки.
- Не пером пишу, а умом.
- Не на пользу читать, коли только верхи хватать.
- По складам, так не грамотей.
- Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
- Корень ученья горек, да плод его сладок.
- От умного научишься, от глупого разучишься.

- Красна птица перьем, а человек уменьем.
- Учись доброму, так худое на ум не пойдёт.
- Учёный водит, неучёный следом ходит.
- Век живи — век учись.

ВЕДУЩИЙ (2): А теперь проведём турнир знатоков русского языка. Турнир — это состязание двух команд. Та команда, что ответит на большее количество вопросов и выполнит все задания, выйдет в финал. А в финале из игроков этой команды жюри выберет лучшего игрока — самого умного, самого начитанного, самого-самого...

ВЕДУЩИЙ (1): Названия наших командам мы выбрали необычные, но они имеют непосредственное отношение к обучению грамоте. Это — «Азбучники» и «Букварники». Так в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля называют тех, кто только начинает учиться грамоте. Право начать игру будет у той команды, которая отгадает загадки.

Загадки

- Какая водица только для грамотных годится? (*Чернила.*)
- Хорошо видит, а слепой. (*Неграмотный.*)

(Команды отгадывают загадки.)

ВЕДУЩИЙ (2): Помогать нам в этом состязании будет гном Грамотейка. Он обещал подготовить для вас различные ребусы, задачки, шарады, кроссворды и многое другое.

(Появляется гном Грамотейка. Он выносит «чёрный ящик» — сундучок Грамотейки, где лежат карточки с заданиями для конкурсов.)

ГРАМОТЕЙКА:

В заветном сундучке у Грамотейки Головоломки, ребусы, затейки...
Задачек и шарал
каких там только нет!
Над ними потрудись,
на всё найди ответ.

«ПЕРЕВЕРТЫШИ»

ГРАМОТЕЙКА: Итак, первый конкурс — разминка. Я буду называть сказочных героев, имена ко-

торых «перевернуты», то есть изменены. Ваша задача — угадать, о ком идёт речь, правильно назвать имена героев и сказки, из которых они пришли.

Задание

Для команды 1

- Синяя бейсболка. (*Красная Шапочка.*)
- Квадратик. (*Колобок.*)
- Мышка в босоножках. (*Кот в сапогах.*)
- Петушок бесцветный. (*Курочка Ряба.*)
- Солнечный принц. (*Снежная королева.*)

Для команды 2

- Красные усы. (*Синяя борода.*)
- Прекрасная лебедь. (*Гадкий утенок.*)
- Пиноккио. (*Буратино.*)
- Собачья конура. (*Кошкин дом.*)
- Белый петух. (*Чёрная курица.*)

«ИГРА В ПРЯТКИ»

ГРАМОТЕЙКА: Во многих словах буква «А» встречается несколько раз. Попробуйте по согласным буквам восстановить слова, добавив букву «А» столько раз, сколько потребуется.

(Слова без гласных написаны на карточках. Грамотейка достаёт их из сундучка и раздаёт командам.)

Задание

Для команды 1

- брбн (*барабан*)
- стрх (*страх*)
- игр (*игра*)
- рсрд (*рассада*)
- тлс (*атлас*)
- стр (*астра*)
- тк (*атака*)

Для команды 2

- зрт (*азарт*)
- мрк (*марка*)
- тмн (*атаман*)
- стрт (*старт*)
- лмз (*алмаз*)
- сткн (*стакан*)
- плтк (*палатка*)

«ЗАКОНЧИ СТРОЧКУ»

ГРАМОТЕЙКА: А теперь поиграем в такую игру — я начинаю стихотворную строчку, а вы, ребята, — заканчивайте!

- Любуясь красотой зимней:
искрится на деревьях ... (*Иней.*)
- Идёт через речку народ.
Здесь мелкое место — здесь ... (*Брод.*)
- Понятно, что эти слова — не ошибка:
любое лицо украшает ... (*Улыбка.*)
- Снова стал я весел и здоров —
мне сказали столько добрых ... (*Слов!*)
- У журавля ноги длинные очень!
Ноги у чайки намного ... (*Короче.*)
- Мне решиться нелегко
плавать там, где ... (*Глубоко.*)
- С друзьями Незнайка играет давно
в настольные игры — лото, ... (*Домино.*)
- Кривляется мальчишка,
как будто он — ... (*Мартышка.*)
- Сказал Петрушке карапуз:
— Я съел огромный шар — ... (*Арбуз.*)
- Надену маску и наряд,
пойду на праздник — ... (*Маскарад.*)
- Выше брата Митрофан!
Он для брата ... (*Великан.*)
- Уже стемнело, зажигаем свечи,
Дюймовочка сказала: «Добрый ...» (*Вечер.*)
- Я угощение принес для ребят:
сладкие плитки, точней ... (*Шоколад.*)

«ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА»

ГРАМОТЕЙКА: Вы уже знаете, что в некоторых словах, как белка в дупле, могут прятаться другие слова. Например, «пар» — в слове «паркет», «раб» — в слове «карабин». В словах могут прятаться также цифры и числа, конечно, написанные буквами. Например, в слове «подвал» спряталась цифра «2», в слове «триумф» — цифра «3». А теперь угадайте слова, в которых прячутся эти цифры.

(Зашифрованные слова написаны на карточках. Звёздочками показано количество и положение недостающих букв. Рядом даётся подсказка. Грамотейка достаёт карточки из сундучка и раздаёт командам.)



Устный счёт. В народной школе С.А. Рачинского.
Художник Н.П. Богданов-Бельский

Задание

Для команды 1

- ТРИ** — спортивная одежда (Трико.)
- ТРИ*** — земноводное (Тритон.)
- **ТРИ** — моллюск (Устрица.)
- *ТРИ* — птица (Стриж.)
- **ТРИ** — артистка (Актриса.)
- ТРИ**** — место выступления в большом помещении (Трибуна.)
- **ТРИ** — «лицо» магазина (Витрина.)
- ТРИ* — ансамбль из трёх человек (Трио.)
- *ТРИ*** — работа парикмахера (Стрижка.)
- ТРИ***** — ткань (Трикотаж.)

Для команды 2

- СТО* — куча сена (Стог.)
- СТО* — предмет мебели (Стол.)
- СТО*** — «деревянных дел мастер» (Столяр.)

- СТО*** — кипа книг или тетрадей (Стол.)
- *СТО* — начало реки (Исток.)
- **СТО** — восхищение (Восторг.)
- **СТО*** — оружие (Пистолет.)
- СТО***** — комната (место) для еды (Столовая.)
- СТО**** — главный город страны (Столица.)
- СТО*** — охранник (Сторож.)

«ЗАГАДКИ-ШУТКИ»

- Что стоит посередине земли? (Буква «М».)
- Чем кончается лето и начинается осень? (Буквой «О».)
- Что находится в начале книги? (Буква «К».)
- Что у зайца позади, а у цапли впереди? (Буква «Ц».)
- Чем кончается всё? (Буквой «Ё».)

- Что находится в середине капусты? (Буква «У».)
- Что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще всего другими? (Твоё имя.)
- Названия каких месяцев оканчиваются на букву «Т»? (Март и август.)
- Когда лошадь покупают, какой она бывает? (Мокрой.)
- Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (Из железнодорожного.)
- Как называется государство, которое можно носить на голове? (Панама.)
- Какой город летает? (Орёл.)
- Из какой посуды ничего нельзя съесть? (Из пустой.)
- На какое дерево всегда садится птица во время проливного дождя? (На мокрое.)
- За чем язык во рту? (За зубами.)
- Если бросить в Чёрное море красный камень, каким он станет? (Мокрым.)

«НАЙДИ ОШИБКУ»

ГРАМОТЕЙКА: А теперь прочитайте стишки и исправьте в них ошибки.

(Стихи написаны на карточках. Грамотейка достаёт карточки из сундучка и раздаёт командам.)

Задание

Для команды 1

- Рот открыла наша Люба:
У меня растут три ДУБА! (Зуба.)
- Мы сидели у Петрушки,
Пили кофе, ели КЛЮШКИ. (Плюшки.)
- МАЙКУ на конверт наклею —
Полетит письмо в Гвинею. (Марку.)
- Дюймовочке друг преподнёс
Букет восхитительных КОЗ. (Роз.)
- Лает из БУЛКИ собака,
Видно, она забияка. (Будки.)
- Знает каждый: у быка
На макушке есть НОГА. (Рога.)
- На поле утром рано
Бодались два БАНАНА. (Барана.)
- ВОЛКИ с ложками лежат —
Скоро ужин у ребят. (Вилки.)
- Красивые длинные КОЗЫ у Люды,
Я тоже отращивать волосы буду. (Косы.)

Для команды 2

- В огород пришёл мой друг,
Посадил на грядке ЩУК. (Лук.)

- С друзьями играет СЫРОК —
Весёлый и толстый зверёк.
(Сурок.)
- Праздничный САЛЮТ мы съели.
Было вкусно! В самом деле!
(Салат.)
- В ШЛЯПКУ сядем вчетвером,
В край далекий поплывём.
(Шлюпку.)
- Известно давно
любопытной Ире:
У птички — две ШАПКИ,
у белки — четыре.
(Лопки.)
- СИНЕГЛАВАЯ девушка Ира
Стала первой красавицей мира.
(Синеглазая.)
- Уже который год подряд
Мы сажаем тут ХАЛАТ.
(Салат.)
- На лугу цветут ромашки,
Колокольчики и ЧАШКИ.
(Кашки.)
- Петрушка с Гурвинском
видели в сквере:
Скакали по ёлочке рыжие ДВЕРИ!
(Звери.)

«УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

ГРАМОТЕЙКА: А в этих словах все буквы перепутались. Догадайтесь, имена каких представителей животного мира здесь зашифрованы, и правильно ответьте на вопрос.

(Слова с перепутанными буквами написаны на карточках. Грамотейка достаёт карточки из сундучка и раздаёт командам.)

Задание

Для команды 1

- У кого из этих животных 38 ног коросоножка, томегеб, акр? (Сороконожка, бегемот, рак. Ответ: сороконожка.)
- Какое из этих животных ядовитое: кагла, безра, дюгака, луксис? (Галка, зебра, гадюка, суслик. Ответ: гадюка.)

Для команды 2

- У какого из этих животных всегда с собой сумка: речепаха, богуль, уркутен, лютень? (Черепашка, голубь, кенгуру, тюлень. Ответ: кенгуру.)
- Какая из этих рыб плещется водой: скетра, раська, зырбунг? (Треска, карась, брызгун. Ответ: брызгун.)

«ГОЛОВОЛОМКИ»

ГРАМОТЕЙКА: А этот конкурс — для самых сообразитель-

ных. Попробуйте отгадать зашифрованные слова.

Задание

Для команды 1

- Для одного танцора танец,
Приказ природы ветерку.
Соединим — и слово станет
Певцом у липки на суку.
(Соловей.)
- Две ноты — два слога, а слово одно.
И меру длины означает оно.
(Миля.)
- Мне не долго измениться.
С «С» — животное, с «Р» — птица.
(Осел, орел.)
- Пойди-ка в сад и погляди,
Я там цвету, благоухаю,
Но «Г» поставишь впереди
И в небе я загромыхаю.
(Роза, гроза.)

Для команды 2

- Слово — утвержденья знак,
И нота звонкая, как птица,
А вместе: по дороге мчится,
Нас на вокзал везет и в парк.
(Такси.)
- Всего лишь две ноты возьмите
И вкусное блюдо из слова сварите.
(Фасоль.)
- Я старика сопровождаю,
Ему в пути помочь хочу,
Но если «П» на «Г» сменю,
То от него я улечу.
(Палка, галка.)
- С буквой «Т» — его все знают,
Он с собой весну несет.
С буквой «Ш» — всегда играют,
Коль в строю отряд идет.
(Март, марш.)

«УМА ПАЛАТА»

ГРАМОТЕЙКА: Сложите части слов и при необходимости переставьте буквы. Что получилось?

(Части слов написаны на карточках. Грамотейка достаёт карточки из сундучка и раздаёт командам.)

- | | |
|------------------|------------|
| Тина + рак = ... | (Картина.) |
| Ель + пар = ... | (Апрель.) |
| Рис + кипа = ... | (Кипарис.) |
| Ось + бак = ... | (Косьба.) |
| Пень + лес = ... | (Плесень.) |
| Ода + рог = ... | (Дорога.) |
| Ость + дар = ... | (Радость.) |
| Ара + кит = ... | (Ракита.) |
| Ил + копка = ... | (Копилка.) |
| Оса + пол = ... | (Полоса.) |
| Вол + агат = ... | (Таволга.) |
| Рот + трак = ... | (Трактор.) |

«ВЕСЁЛЫЙ НАБОРЩИК»

ГРАМОТЕЙКА: Ребята, а вам нравится моё имя? Попробуйте составить как можно больше слов, используя буквы слова «Грамотей».

(Команды выполняют задание.)

«ТОЧКА, ТОЧКА, ЗАПЯТАЯ»

ГРАМОТЕЙКА: А теперь расшифруйте фразу, правильно расставив знаки препинания.

(Каждая команда получает по карточке с написанной фразой.)

ЕС ЛИСИ ЛАНЕВО ЗЬМЕТС
МЕКАЛ КАВЫРУ ЧИТ

(Если сила не возьмёт — смекалка выручит.)

БЕЗТР УДАНЕВЫ ЛОВ ИШЬ
ИРЫБКУИЗ ПР УДА

(Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)

(Объявление победителей, вручение призов.)

ВЕДУЩИЙ (1): Дорогие ребята! Русский язык богат, разнообразен и неисчерпаем. Давайте вместе учиться ему, совершенствуя свои знания!

ВЕДУЩИЕ (1) и (2), ГРАМОТЕЙКА (вместе): До свидания! До новых встреч!

ЛИТЕРАТУРА

Агапова, И.А. Лучшие игры и развлечения со словами. — М.: Лада, 2006.

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. Т. 1. А—З. — М.: Рус. яз., 1998.

Дружинина, М. Весёлая школа: учимся вместе с весёлыми человечками // Весёлые картинки. — 2006. — № 1—12 (вкладыш); 2007. — № 1—11 (вкладыш).

Зайкова, Г.А. Азбука — наука, а ребятам мука! // Читаем, учимся, играем. — 2001. — № 5.

Кончаловская, Н.П. «Как в Москве учились»: стихотворение // Я познаю мир: Дет. энциклопедия: Литература. — М.: АСТ, 1998.

Малая, Н.Ф. Сокровище зелёного сундучка // Читаем, учимся, играем. — 2001. — № 5.

Проверка быстроты мышления // Весёлый затейник. — 2006. — № 2.

Рябкова, Т.Г. Праздник грамоты «Наум, наведи меня на ум» // Педсовет. — 2002. — № 11.