



ИГРЫ! ИГРЫ! ИГРЫ!

## ВСЛЕД ЗА ПОЛОСАТЫМ ХИЩНИКОМ

Тигриное турне

Для детей 6–9 лет

Вопросы и задания для увлекательного квеста придумали **Галина Петровна ЩИГОЛЕВА**, главный библиотекарь, и **Анна Игоревна МАЗИНА**, библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов Детской библиотеки имени М.М. Пришвина, г. Орёл

### ПОДГОТОВКА

Оформляем книжную выставку «Тигриные истории», фотозону с камином. Размечаем тропинки большими тигриными следами (4 шт. на бумаге формата А4), размещёнными на полу. Сценарий рассчитан на две команды количеством до 10 человек в каждой, которые лучше сформировать заранее. Участникам надо выбрать капитана и придумать название.

### МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Маршрутные листы (2 шт.) и карандаши (2 шт.) для команд. Жетоны, вручаемые победителям (тигроследики). Буквы «Т», «И», «Г», «Р» в чёрно-оранжевом цвете на листах А4. Для задания «Найди пару» – секундомер, маленькие картинки с изображением разных фигурок; «Занимательные полоски» – бумажные полоски с вопросами, клей. Для задания «Рисунок с закрытыми глазами» – ватман (2 шт.), фломастеры (2 шт.); «Часы с подвохом» – циферблат с нанесёнными числами: 12, 18, 1, 19, 15, 1, 33, 12, 15, 10, 4, 1. Для задания «Яркая аппликация» – шаблоны деталей аппликации тигрёнка (2 комплекта), клей; «Весёлый прогноз» – лист А4 (2 шт.) и авторучки (2 шт.). Для задания «Споём?» – медиапроигрыватель, минусовка любой песни про тигров, например «Тигр вышел погулять» (муз. В. Баранова, сл. Э. Успенского). Призы.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩИЙ, БИБЛИОТЕКАРИ (1) и (2).

*(Команды приветствуют Ведущий.)*

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте, дорогие ребята! Очень рады видеть в гостях вас, наших любимых читателей. Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в увлекательном тигроквесте. Многие не знают, но тигр –

животное отнюдь не злое. Он хищник. Он активен, постоянно находится в поиске добычи и новых территорий. Он энергичен и непредсказуем. И таким же будет наш тигроквест. Готовы ли вы пройти все задания?

**КОМАНДЫ (хором):** Да!

**ВЕДУЩИЙ:** Тогда начинаем!

Вы уже разделились на команды, придумали оригинальное название и выбрали капитана, который будет самым главным. Ваша цель в ходе состязания – собрать четыре буквы, из которых потом можно будет составить заветное слово.

Прошу капитанов подойти ко мне и получить маршрутный лист, в котором прописана очередность выполнения заданий на четырёх тропинках. Название вашей команды надо вписать в этот лист.

*(Капитаны выполняют.)*

Вы сейчас отправитесь по маршруту. На тропинках вас будут встречать Библиотекари и предлагать вам задания. За правильные ответы они вручат командам тигроследики. *(Показывает жетончики.)* Победит та группа, которая наберёт их больше соперников.

Смотрите! *(Обращает внимание ребят на следы на полу.)* Тигр шёл разными тропками и оставил следы. Вот сюда ведёт первая тропинка, здесь и будут первые два задания для команд. Выполняя их, вы получите возможность добыть несколько тигроследиков. У кого их окажется





## Игры! Игры! Игры!

больше, та команда и получит первую букву нашего ключевого слова. Итак, в путь!

*(Команды отправляются по тропинке 1. В дальнейшем Ведущий встречается с командами в конце каждой тропинки, чтобы подсчитать тигроследики и вручить награды.)*

### ТРОПИНКА 1. ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ

*(Команды встречает Библиотекарь (1).)*

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Так, наше первое задание.

#### Конкурс «Найдите пару»

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Смотрите, ребята, на столе лежат маленькие картинки с изображением разных фигурок. Задача команды за короткое время — 40 секунд — найти пару снежинке. Посмотрим, какие вы внимательные и быстрые! Команда, которая соберёт больше пар, побеждает. Готовы? *(Ответы детей.)* Начинаем!

*(Дети выполняют работу. За победу — два тигроследика.)*

Отлично! Теперь второе испытание. Сейчас выясним, что вы знаете о жизни тигров.

*(Раздаёт бумажные полоски с вопросами. Участники дают свои ответы, записывая их в маршрутный лист. Команда, которая даст больше правильных*

*вариантов, получает три тигроследика.)*

#### Викторина

#### «Занимательные полоски»

**1** Сколько тёмных полос у тигра на хвосте?

*Ответ.* Как правило, 10, но бывает и 8, и 9, и 11.

**2** Сколько зубов у тигров?

*Ответ.* 30.

**3** Может ли тигр видеть ночью?

*Ответ.* Да.

**4** Для чего тигру усы?

*Ответ.* Как и у всех кошек, усы тигра работают как антенны. Ими они чувствуют самые лёгкие звуковые колебания, поэтому тигров очень сложно застать врасплох.

**5** За сколько километров можно услышать тигра?

*Ответ.* Рычание тигра слышно на расстоянии до пяти километров.

**6** До какого возраста тигры лазают по деревьям?

*Ответ.* До двух лет.

**7** Умеет ли плавать тигр?

*Ответ.* Да, и очень хорошо, хоть целый день.

**8** Сколько мяса съедает за год взрослый тигр?

*Ответ.* До трёх тонн, целый грузовик.

**9** Сколько спит тигр?

*Ответ.* Как и все кошки, он очень любит почивать, может проспять 18 часов в сутки.

**10** Какие тигры самые редкие?

*Ответ.* Южно-китайские, их в природе осталось не больше 30.

**11** Есть ли в нашем календаре праздник, посвящённый тигру?

*Ответ.* Да, 29 июля, Международный день тигра.

**12** Какого тигра охраняют почти 70 лет?

*Ответ.* Амурского.

**13** С какой скоростью бежит тигр?

*Ответ.* До 60 км в час, но так быстро бежать он может 100–200 м, а потом устаёт.

**14** Как ещё называют амурских тигров?

*Ответ.* Сибирскими, уссурийскими, дальневосточными.

**15** На сколько метров в длину прыгает амурский тигр?

*Ответ.* На 10 м.

**16** Какой вид тигров занесён в Красную книгу России?

*Ответ.* Амурский (Уссурийский).

**17** Для чего тигру нужны полоски?

*Ответ.* Это маскировка, среди травы и кустарников их незаметно.

**18** Какого цвета кожа у тигра?

*Ответ.* Рисунок полос на шерсти повторяется и на коже тигра.







Рисунок С. Черняева



**19** Кто из хищников больше тигра?

*Ответ.* Тигр входит в тройку самых крупных сухопутных хищников. Больше тигра белый и бурый медведи.



**20** От каких рек возникли названия тигра, обитающего на территории Российской Федерации?

*Ответ.* Амур и Уссури.

*(Появляется Ведущий.)*

**ВЕДУЩИЙ:** Подведём итоги, узнаем количество тигроследиков у команд. У какой команды их больше, та и получает первую букву — «Т».

*(Подсчёт фишек. Вручение награды.)*

А теперь идём дальше, по второй тигриной тропинке. *(Обращает внимание ребят на разметку на полу.)* Вам также необ-

ходимо выполнить два задания и собрать как можно больше тигроследиков, чтобы получить вторую букву нашего ключевого слова на сегодня. Удачи!

*(Команды отправляются по тропинке 2.)*

## ТРОПИНКА 2. СЛОЖНЫЙ ВЫБОР

*(Команды встречает Библиотекарь (2).)*

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Первое испытание на этом пути — для капитанов.

### Турнир капитанов «Рисунок с закрытыми глазами»

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Итак, ваша задача — с закрытыми глазами нарисовать героя любой сказки. А команда-соперница

должна отгадать, кого вы нарисовали. За правильный ответ — четыре тигроследика. Можно совещаться со своей командой по поводу выбора героя, но только очень тихо.

*(Проводится конкурс.)*

### Конкурс «Странные часы»

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** На столе для каждой команды лежат бумажные часы. Смотрите, какие странные тут цифры. В них зашифрована подсказка, которая поможет понять, где обитают большинство тигров России.

*(На часах изображён циферблат, где каждая цифра обозначает порядковый номер буквы в русском алфавите: 12, 18, 1, 19, 15, 1, 33, 12, 15, 10, 4, 1. Команда, которая первой догадается соотносить цифры с буквами, называет ответ и получает три*





# Игры! Игры! Игры!

тигроследика. Далее команды встречаются с Ведущим.)

Ответ. Красная книга.

**ВЕДУЩИЙ:** Вновь подведём итоги, подсчитаем количество тигроследиков у команд. У какой их больше, та и получает букву «И».

(Подсчёт фишек. Вручение награды.)

Вы готовы продолжить путешествие по третьей тигриной тропе? (Ответы детей.) Тогда вперед! (Обращает внимание ребят на разметку на полу.) И тут будет два задания, справившись с которыми, вы сможете собрать больше тигроследиков и получить третью букву для составления ключевого слова. Удачи!

(Команды отправляются по тропинке 3.)

## ТРОПИНКА 3. НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

(Команды встречает Библиотекарь (1).)

### Мастер-класс «Яркая аппликация»

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Вам предстоит сделать аппликацию — портрет нашего сегодняшнего героя. Та команда, которая справится первой, получит четыре тигроследика.

(Команды выполняют задания. Победители получают награды.)

### Конкурс «Весёлый прогноз»

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** А теперь второе задание! Ребята, скоро летние каникулы! Интересно же узнать, что хорошего они готовят для вас: радость, победы, путешествия или новые знакомства? Ваша задача — придумать свой увлекательный прогноз и зачитать его. Чья команда справится лучше и смешнее с этим заданием, та и получит три тигроследика. Время ограничено!

(Каждая команда получает по листу А4 и ручке. Победителя выбирает взрослый. Далее команды встречаются с Ведущим.)

**ВЕДУЩИЙ:** Итак, пора снова подсчитать количество тигроследиков у команд. Кто в этот раз был лучше, тот и получает букву «Г»!

(Подсчёт фишек. Вручение награды.)

Три тигриные тропы позади. Остаются заключительные задания, которые смогут показать, насколько вы творческие и весёлые. (Обращает внимание ребят на разметку на полу.)

(Команды отправляются по тропинке 4.)

## ТРОПИНКА 4. ЦЕЛЬ СОВСЕМ БЛИЗКО

(Команды встречает Библиотекарь (2).)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Сейчас мы с вами исполним хорошую

песенку про нашего сегодняшнего героя.

### Состязание «Споём?»

(Задача команд: исполнить песню под караоке. Победитель получит пять тигроследиков.)

### Конкурс «Самый громкий р-р-рык!»

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Как вы все знаете, настоящий тигр умеет не только быстро бегать, но и громко рычать! А если большой рык издаст целая команда одновременно? Я вручу два тигроследика самой «рычащей» команде этого квеста.

(Команды дружно начинают рычать. Библиотекарь выбирает лучших. Далее встречаемся с Ведущим.)

**ВЕДУЩИЙ:** Пришла пора подсчитать ваши тигроследики и вручить последнюю букву нашего слова-ключа.

(Подсчёт жетонов. Вручение буквы «Р».)

Теперь все буквы собраны, и мы с радостью сообщаем, что победителем нашего тигроквеста становится команда ... (объявляет победителей). Давайте дружно соберём наше ключевое слово.

(Участники поднимают буквы вверх, складывая слово «тигр». Всем ребятам вручаем небольшие подарки.)



Цветные иллюстрации к материалу см. на 2-й странице обложки журнала.

