



КИСТИ, КРАСКИ, ПОЛОТНО

ДОМОВОЙ, ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!

Бумажный мастер-класс

Для детей 5—7 лет

О добрых духах, охраняющих хозяйство в избе и даже квартире, малышам поведала Екатерина Викторовна ТОЛМАКОВА, библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов Орловской детской библиотеки имени М.М. Пришвина

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Экран, проектор, слайды — иллюстрации к книге М. Куннаса «Домовые». Видеосистема, отрывок из м/ф «Домовёнок Кузя» (реж. А. Зябликова, 1984 г.)

Матерчатый домик с окошками, дверью, закрывающийся на замок-молнию, со спрятанными игрушечными домашними животными (коровки, лошадки, овечки, уточки, курочки, гуси и т. п.).

Фигурка домового, кот (мягкая игрушка).

Для конструирования (по числу участников):

круги из картона (диаметр 7 см), крафтовой бумаги (диаметр 7 см), оранжевой бумаги (диаметр 7 см), зелёной бумаги (диаметр 15 см).

Декоративные глязки, овал из жёлтой бумаги (диаметр 2 см), шпагат, клей-карандаш, украшения (сердечки, бабочки), ножницы.

(Детей встречает Ведущий, подводит к домику, в котором заранее спрятаны фигурки домового, животных.)

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие ребята! На дворе снег, мо-

роз, и поэтому вдвойне приятно вспомнить, что очень скоро наступит весна — март, потом апрель. А какой самый весёлый день в апреле? (*Ответы детей.*) Точно! Первое число! Очень необычный и весёлый праздник — День смеха, когда принято беззлобно шутить, устраивать смешные розыгрыши. А в стародавние времена 1 апреля «будили» домовых.

Если попасть ему под горячую руку, можно и неприятностей дождаться. Люди пытались задобрить домового. Чтобы он не капризничал, для него устраивались забавные зрелища — люди надевали одежду наизнанку, на ноги разную обувь, разыгрывали друг друга. И успокаивали себя тем, что домовой от смешных представлений становился добре.

ХРАНИТЕЛЬ ПОРЯДКА В ИЗБЕ

ВЕДУЩИЙ: Домовым называли духа — хранителя домашнего порядка, который помогает хорошим хозяевам и учит уму-разуму нерадивых. Если к нему хорошо относиться, то он оберегает всех обитателей дома от невзгод и несчастий. Смотрите, какой домик. Интересно, есть в нём кто-нибудь? Посмотрим.

(Открывает домик, показывает фигурку домового.)

А вот и наш сегодняшний герой. Считалось, что зимой домовой, как и медведь, впадает в спячку, а просыпается первого апреля, и точно так же, как и медведь, в плохом настроении.

(Показывает фигурки домашней живности.)

Но на самом деле домовой не такой злока. Он, например, очень любит животных и птиц, оберегает их.

(Показывает игрушку-кота.)

Особенно он любит кошечки! Эти животные знают, как поладить с домовым. Они немедленно настраивают его на благодушный лад. И все, кто любит кошечки, держит их дома, могут рассчитывать на дружбу домового.

Считалось, что домовой прячется от людей на чердаке или за печкой, но всегда за ними наблюдает и очень не любит, когда в доме беспорядок. Например, если в доме вещи разбросаны, он их так может спрятать, что вовек не найдёшь. •



Помимо кошки, есть ещё один отличный способ расположить к себе домового: угостить его. Он большой любитель каши. Вы знаете, как её готовить? (Ответы детей.)

ИГРА «ГОТОВИМ КАШУ»

ВЕДУЩИЙ: Давайте сыграем: я называю продукты, а вы, если из них можно приготовить кашу, хлопайте в ладоши и кричите: «Да!», если нельзя – то топайте и кричите: «Нет!». Мы варим-варим кашу и добавляем в неё... Молоко коровье?

ДЕТИ (хлопая в ладоши, кричат): Да!

ВЕДУЩИЙ: Яйцо куриное?

ДЕТИ (топая, кричат): Нет!

ВЕДУЩИЙ: Крупу манную?

ДЕТИ (хлопая в ладоши, кричат): Да!

ВЕДУЩИЙ: Капусту кочанную?

ДЕТИ (топая, кричат): Нет!

(Игру можно продолжить.)

ВЕДУЩИЙ: А ещё домовой очень любит слушать книги, особенно такие, в которых героем является он сам. Давайте немножко ему почитаем.

(Чтение вслух отрывка из книги М. Куннаса «Домовые» в сопровождении слайдов-иллюстраций.)

Ну и, конечно, кто не любит, когда его портреты мастерят? Давайте и мы с вами попробуем. Создадим его из бумаги.



Фото автора

Чтобы создать портрет доброго домового с помощью бумаги, клея и ножниц, ребятам пришлось изрядно потрудиться

МАСТЕР-КЛАСС «СТАРИЧОК С БОРОДОЙ»

(Демонстрирует порядок действий, давая пояснения по ходу.)

ВЕДУЩИЙ: Круг из грубой крафтовой бумаги разрезается на две части. Из одной делается борода: надрезы на заготовке. Из второй части создаются волосы: заготовку надо разрезать пополам и на каждой половинке сделать надрезы.

Приклеить к кругу из картона декоративные глязки, бороду и волосы. Жёлтый овал – это будет нос – наклеить поверх бороды. Из оранжевого круга сделать шапку. Сначала создаётся козырёк: необходимо согнуть небольшой отрезок бумаги, приклеить к голове, чтобы козырёк был наружу.

Затем согнуть с трёх других сторон одинаковые по размеру отрезки, но в отличном от козырька направлении, приклеить к кругу из картона, то есть к голове. Шапку можно украсить с помощью разноцветных бумажных бабочек, шпагата.

Из зелёной бумаги изготавливается туловище или рубашка. Необходимо надрезать круг

по радиусу, свернуть конус, склеить, украсить декоративными элементами, затем приклепть к туловищу голову. Посмотрите, какой замечательный домовой у нас получился! Думаю, нашему новому другу он придётся по вкусу.

(Устраиваем выставку поделок.)

ВЕДУЩИЙ: А теперь давайте посмотрим весёлый мультик.

(Демонстрация мультфильма.)

ЛИТЕРАТУРА

1. Куннас, М. Домовые : Сказки / пер. с финского Е. Тиновицкой. – СПб. : Речь, 2016. – 48 с.

2. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию : учебное пос. для педучилищ / Н.П. Сакулина, В.А. Езикеева, Т.Г. Казакова и др.; под ред. Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой. – М. : Просвещение, 1979. – 272 с.

3. Мешок со страхами и другие невероятные истории: книга для воспитателей детского сада и родителей / сост. С.П. Лавлинский. – М. : Просвещение, 1997. – 272 с.

