



КИСТИ, КРАСКИ, ПОЛОТНО

19 августа – День рождения русской тельняшки

РАЗ ПОЛОСКА, ДВА ПОЛОСКА

Вступаем в клуб будущих моряков

Для детей 4–6 лет

Праздник, посвящённый удобному и тёплому элементу военной формы, для малышей устроила **Галина Петровна ЩИГОЛЕВА**, главный библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов Детской библиотеки имени М.М. Пришвина, г. Орёл

ПОДГОТОВКА

Выставка книг на морскую тематику, в том числе Г. Юхансон «История кораблей. Рассказывает Мулле Мек», В. Сутеева «Кораблик», «Зайкин кораблик», Д. Хармса «Кораблик», С. Маршак «Плывёт, плывёт кораблик» и т. п. Помещение оформляем корабликами, штурвалами, якорями, ракушками, камешками и т. п.

МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Костюм (тельняшка) для Ведущего.
Аудиосистема, записи песен «Тельняшка» (муз. Б. Терентьева, сл. А. Ойслендер), «Бескозырка белая» (муз. И. Галкина, сл. З. Александровой), музыка для танца «Яблочко». Бумажные заготовки тельняшек, краски, кисточки, салфетки для рук, бумага формата А4 (белая или цветная), ножницы, фломастеры.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩИЕ (1) и (2).

(Звучит песня «Бескозырка белая». Входит вразвалочку Ведущий в тельняшке.)

ВЕДУЩИЙ (1): Здравствуйте, ребята, узнали, кто я? *(Ответы детей.)* Ловко! А как догадались? *(Ответы детей.)* Верно, по тельняшке! А ещё, наверное, по походке? У моряков-то она особенная. Ну-ка, пройдемся по-моряцки! *(Ходим вразвалочку под музыку, потом рассказываемся. Звучит песня «Тельняшка».)*

ВЕДУЩИЙ (2): Сегодня, ребята, День рождения русской тельняшки. Вот мы и собрались его отпраздновать, что-нибудь новенькое узнать, почитать, поруководельничать. Тельняшка – это поистине волшебный предмет одежды. В ней никогда не замёрзнешь и не вспотеешь.

ВЕДУЩИЙ (1): Она удобна и красива! Трудно представить, что когда-то мы не были знакомы с ней. Такую одежду – её называли бретонской рубахой –

носили европейские моряки. Удивительно, но Пётр Первый, который так любил перенимать полезные штуки из Европы, почему-то на тельняшку не обратил внимания.

ВЕДУЩИЙ (2): 1812 г. не только принёс России победу над Наполеоном, но и подарил тельняшку: 21-полосная рубаха входила в комплект обязательного обмундирования. К тому же наши моряки ходили в экспедиции и сами перенимали опыт зарубежных коллег.

ВЕДУЩИЙ (1): 19 августа 1874 г. император Александр II издал указ, по которому тельняшка официально стала частью военной формы. Вот откуда взялась дата дня рождения русской тельняшки. А кто знает, почему у нас полоски белые и синие? *(Ответы детей.)* Да, потому что это цвета российского Андреевского флага.

ВЕДУЩИЙ (2): Тельняшка прочно вошла в нашу жизнь.



На флоте родились такие поговорки, как «Тельняшка – моряцкая рубашка», «Тем, кто в тельняшке, никакие тяготы не тяжки». Вы наверняка помните, что её носил и михалковский дядя Стёпа, когда был моряком.

Со временем тельняшки перестали быть исключительно «морским» видом одежды. Теперь их носят и пограничники – у них полоски зелёные, розгвардейцы – им положены красные, красные то есть, сотрудники МЧС – оранжевые и разведчики – с васильковыми полосками.

ЗАДАНИЕ «ВЫБИРАЕМ И РИСУЕМ»

ВЕДУЩИЙ (1): И для вас припасены тельняшки. *(Раздаёт заготовки.)* Симпатичные, но что-то с ними не так. А что? *(Ответы детей.)* Точно! Полосок-то нет! Исправим эту ошибку. Выбирайте, для какого рода войск будете делать тельняшку, и приступайте!

(Дети рисуют. Ведущий при необходимости напоминает приёмы рисования полосок, помогает.)

Так, кто какие войска выбрал, рассказывайте.

(Дети объясняют свой выбор цвета для полосок.)

ВЕДУЩИЙ (2): Теперь у нас есть тельняшки. Дело за ма-

лым – раздобыть корабль! А перед этим познакомимся с историей кораблей, выясним, на чём плавали люди в древности, как придумали паруса и кто совершил первое кругосветное морское путешествие. И конечно же, узнаем о современных судах – танкерах, ледоколах, буксирах, яхтах и круизных лайнерах.

ОТ ПЛОТА ДО ЛАЙНЕРА

(Ведущий (1) декламирует стихотворение А.Л. Барто «Кораблик».)

ВЕДУЩИЙ (2): Как и когда появился первый корабль, точно не известно. Возможно, давным-давно кто-то из наших предков подошёл к берегу реки, начал подталкивать к воде поваленное дерево, спустил бревно в воду, сел на него – и стал первым кораблестроителем, а заодно и капитаном.

ВЕДУЩИЙ (1): Первая лодка помогала ему ловить рыбу и добираться по воде туда, куда по-другому попасть было нельзя. Затем человек стал связывать вместе два-три бревна – это был первый плот. Позже он додумался выдалбливать в стволе крупного дерева углубление, чтобы можно было в него садиться. Вот так и появился чёлн. Затем стали появляться корабли. Их великое множество: есть торговые суда, пассажирские лайнеры, боевые линкоры...

ВЕДУЩИЙ (2): Управляют ими моряки, которых раньше называли мореходами. Это очень смелые люди. В любую погоду – при шквальном ветре, в дождь, в шторм, когда волны достигают высоты многоэтажного дома, – стоят они у штурвала или пульта этих сложных машин. А вот какие бывают корабли, мы сейчас с вами и узнаем вот из этой книги. *(Демонстрирует издание.)*

(Чтение книги Г. Юхансона «История кораблей. Рассказывает Мулле Мек».)

ВЕДУЩИЙ (1): Ребята, предлагаю немного размять ваши пальчики.

(Пальчиковая гимнастика на морскую тематику.)

Молодцы! У Мулли Мека была маленькая лодочка, которая называлась «Горизонт». Он построил её сам из брёвен и досок. А мы с вами попробуем сделать бумажный кораблик в технике оригами.

МАСТЕР-КЛАСС «СКЛАДЫВАЕМ КОРАБЛИК»

ВЕДУЩИЙ (2): Это древнее и увлекательное искусство, доступное каждому. Я думаю, мы вместе справимся. Для работы нам понадобятся бумага, ножницы и фломастеры для раскрашивания корабликов.



ВЕДУЩИЙ (1) (*показывает порядок действий*): Расположенный вертикально лист складываем пополам по его большей стороне. А затем на получившемся прямоугольнике делаем ещё небольшую складочку. Нижние уголки должны оставаться свободными.

ВЕДУЩИЙ (2) (*показывает порядок действий*): Ориентируясь на эту складку, загибаем сначала левый уголок. И затем то же самое повторяем с другой стороны. Дальше загнём нижний край получившейся заготовки. То же самое — с другой стороны. А теперь заправляем эти краешки внутрь, сделав вот такие уголки. Раскрываем наш треугольный кармашек.

ВЕДУЩИЙ (1) (*показывает порядок действий*): И снова складываем, но уже по другим линиям, делая квадратик. Сгибаем по диагонали один из его свободных краёв. И второй тоже. Берём кораблик за верхние уголки и аккуратно растягиваем.

Наш кораблик готов! Можно разрисовать свой шедевр фломастерами.

(Звучит песня «Тельняшка». Устраиваем выставку поделок.)

СИМВОЛ ГЕРОИЗМА

ВЕДУЩИЙ (2): Знаете, ребята, во время Великой Отечественной войны тельняшка стала

символом героизма, знаком доблести, который объединял бойцов разного возраста и родов войск. «Нас мало, но мы в тельняшках», — говорили герои, подчёркивая, что готовы биться плечом к плечу и не отступать. Фашисты ненавидели людей в тельняшках, называли их «полосатыми дьяволами».

ВЕДУЩИЙ (1): Наши солдаты и матросы называли тельняшку «морская душа». А что это такое? Писатель-фронтовик Лео-

нид Соболев рассказывал, что это решительность, отвага, стойкость, «нелицемерная боевая дружба, готовность поддержать в бою товарища, спасти раненого». Морская душа — это стремление к победе.

ВЕДУЩИЙ (2): Давайте будем помнить о том, с чем связана тельняшка, эта удивительная одежда-символ. А теперь мы вас научим матросскому танцу.

(Звучит музыка «Яблочко». Разучиваем матросский танец.)

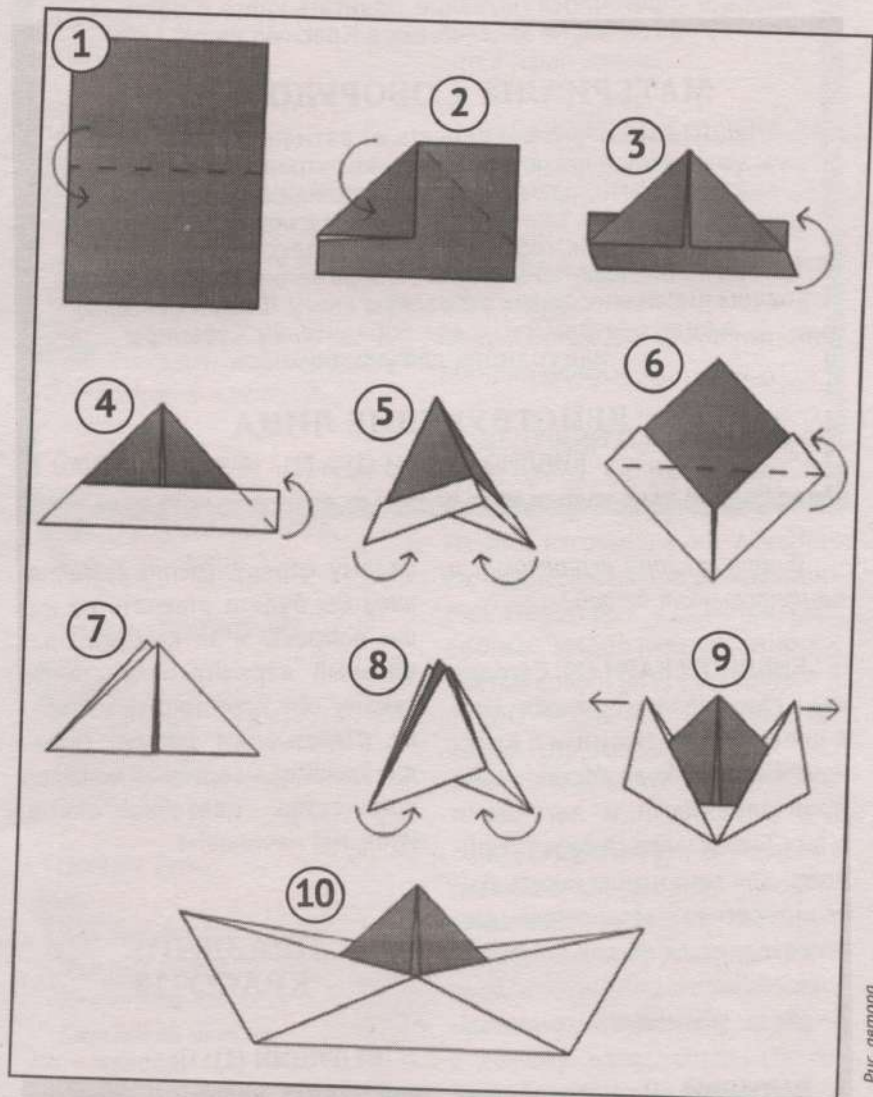


Схема к мастер-классу «Складываем кораблик»

Рис. автора

