

## ПРОГУЛКИ ПО НЕВЕДОМЫМ ДОРОЖКАМ

Пушкинский квест

Для детей 8–10 лет

В увлекательное путешествие по страницам знакомых сказок юных читателей приглашает  
**Тамара Викторовна ЛАВРОВА**, ведущий библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и учащихся  
1–4-х классов Орловской детской библиотеки имени М.М. Пришвина.

### ПОДГОТОВКА

Предложить участникам заранее перечитать сказки А.С. Пушкина, разделить на четыре команды и выбрать капитанов. Оформить тематическую книжную выставку. Определить страницы книг, по которым команды должны сделать инсценировки, составить числовые примеры, ответами на которые будут номера этих страниц (для дополнительных заданий на станции «Музыкально-художественная»).

### МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиоаппаратура, музыкальные записи: фрагмент оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», симфонический эпизод «Три чуда» и оркестровая интермедия «Полёт шмеля» из оперы Н. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», увертюра из оперы Н. Римского-Корсакова «Золотой петушок». Иллюстрации В. Серова к «Сказке о царе Салтане...», И. Билибина к «Сказке о рыбаке и рыбке», В. Назарука к «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях», картина М. Врубеля «Царевна-Лебедь». Путевые листы по числу команд (у каждой – свой маршрут, чтобы группы не пересекались). Карточки с заданиями (табличками, ребусами). Золотые «орешки» (в виде фишек). Карточки с устаревшими словами, вещами, изображениями и (или) предметами, упоминаемыми в сказках А. Пушкина. Призы, грамоты или сувениры.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩИЕ (1)–(4).

*(Детей встречают и приветствуют Ведущие, которые будут не только сопровождать игроков, но и оценивать выполнение заданий, а также предлагать дополнительные задания-подсказки для финального испытания.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады вас приветствовать. Надеюсь, вы хоро-

шо подготовились! Все сказки Пушкина прочитали? *(Ответы детей.)* Какие молодцы!

**ВЕДУЩИЙ (2):** А кто из вас, ребята, помнит, в каком месяце в России отмечается Пушкинский день? *(В июне.)* Замечательно! Возможно, кто-то скажет и точную дату, на которую приходится этот праздник? *(6 июня.)* Великолепно!

**ВЕДУЩИЙ (3):** Да, каждый год в начале июня мы отмечаем сразу два праздника – Пушкинский день России и День русского языка.

**ВЕДУЩИЙ (4):** И сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по страницам сказок Александра Сергеевича, которые сопровождают нас всю нашу жизнь, почти с самого рождения.

**ВЕДУЩИЙ (1):** Вы уже разделились на четыре команды и выбрали капитанов. Молодцы! А теперь необходимо придумать себе названия. Это будет вашим первым, разминочным заданием.

*(Команды выбирают названия.)*

**ВЕДУЩИЙ (2):** Готовы? *(Ответы детей.)* Отлично. Тогда просим капитанов представить свои команды.

*(Представление команд.)*

Сейчас каждая команда получит собственный путевой лист, в котором указан маршрут прохождения станций. Не нарушайте этот порядок, иначе ваша команда зайдёт туда, не знаю куда! *(Вручает капитанам маршрутные карты.)* Запишите в ваши листы названия и имена капитанов.

*(Дети выполняют задание.)*



**ВЕДУЩИЙ (3):** Посмотрите на свои путевые листы. Сегодня вас ждёт путешествие по четырём станциям квеста: «Музыкально-художественная», «Лингвистическая», «Логическая» и, самая интересная, «Таинственная».

**ВЕДУЩИЙ (4):** На каждой из станций вы получите конверт с заданием. Команде надо его выполнить, а мы оценим результат. Чем быстрее, правильнее и дружнее вы справитесь с ним, тем выше оценку получите! В качестве оценки у нас орешки, которые можно получить от одного до четырёх. *(Показывает ребятам «орешки».)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Но это ещё не всё. За правильно и хорошо выполненное задание вы получите подсказку, необходимую для финального задания. Ещё раз повторим: оцениваться будет не только то, насколько правильно вы ответили, но и то, дружно ли вы работали, были ли дисциплинированы, вежливы друг с другом.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Будьте внимательны, берите лишь те конверты, которые предназначены имен-

но для вашей команды. Если возьмёте не тот конверт, то получится, что вы выполните не своё задание и останетесь без оценки. Не волнуйтесь, мы будем помогать вам.

**ВЕДУЩИЙ (3):** Когда вы пройдёте все станции, до победы останется сделать ещё один шаг – выполнить финальное задание. Над ним тоже вначале придётся поломать голову, ведь оно зашифровано на страницах одной из книг нашей библиотеки. А вот в какой именно, вы узнаете, справившись с дополнительными заданиями и получив те самые подсказки!

**ВЕДУЩИЙ (4):** Итак, у нас есть всё необходимое для старта: команды, капитаны и путевые листы. Теперь вперёд, и пусть победит умнейший!

### СТАНЦИЯ 1. «МУЗЫКАЛЬНО- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ»

*(Команде необходимо узнать сказки А.С. Пушкина по аудиозаписи и картине. В качестве до-*

*полнительного задания надо решить примеры, ответами на которые будут номера страниц с финальным заданием.)*

#### Для первой команды

*(Звучит фрагмент оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила». Демонстрируются иллюстрации В.А. Серова к «Сказке о царе Салтане...».)*

#### Для второй команды

*(Звучит оркестровая интермедия «Полёт шмеля» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане». Демонстрируются иллюстрации И.Я. Билибина к «Сказке о рыбаке и рыбке».)*

#### Для третьей команды

*(Звучит симфонический эпизод «Три чуда» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане». Демонстрируются иллюстрации В.М. Назарука к «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях».)*

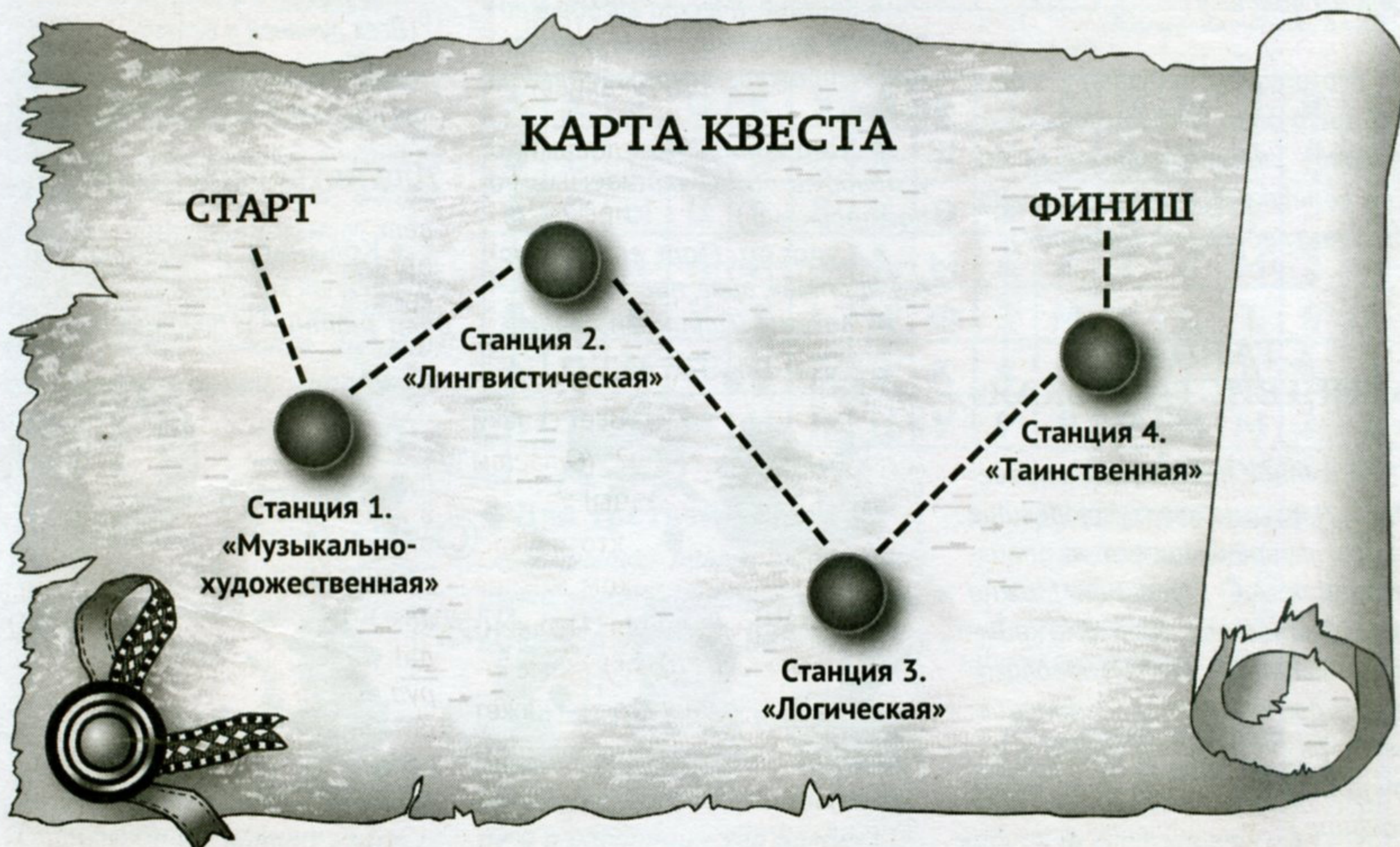




Рис. С. Черняева

**Для четвёртой команды**

(Звучит увертюра из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок». Демонстрируется картина М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».)

(По итогам Ведущий (1) присуждает одно, два или три очка, выдавая соответствующее число «орешков». Команда переходит на следующую станцию.)

**СТАНЦИЯ 2.  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ»**

(Команде необходимо определить, что означают устаревшие слова, встречающиеся в произведениях А.С. Пушкина. Можно пользоваться материалами книжной выставки. Затем предлагается дополнительное задание: угадать по цитате книгу, в которой находится финальное задание.)

**Для первой команды**

- Витязь. (Воин, богатырь.)
- Наречья. (Получить имя, называться.)
- Полба. (Особый сорт пшеницы.)
- Оброк. (Дань, доля, которую надо было отдавать хозяину.)
- Рать. (Войско, армия.)
- Терем. (Жилое помещение в верхней части богатых хором или дом в виде башни в Древней Руси.)

**Дополнительное задание**

...Вдруг шатёр  
Распахнулся... и девица,  
Шамаханская царица,  
Вся сияя, как заря,  
Тихо встретила царя.  
(«Сказка о золотом петушке».)

**Для второй команды**

- Душегрейка. (Верхняя однобортная крестьянская женская одежда, наподобие кофты, с рукавами или без них.)
- Недоимка. (Не уплаченная в установленный срок часть обязательного платежа.)
- Застава. (Место въезда в город или выезда из него, охраняемое стражей, заграждение из брёвен.)
- Подворье. (Дом со всеми усадьбами и хозяйственными постройками.)
- Супостат. (Тот, кто «встаёт против», враг, противник.)
- Четами. (Парами, по двое.)

**Дополнительное задание**

Здравствуй, барыня сударыня  
дворянка!  
Чай, теперь твоя душенька  
довольна».  
На него прикрикнула старуха,  
На конюшне служить его послала.  
(«Сказка о рыбаке и рыбке».)

**Для третьей команды**

- Палата. (Большой зал во дворце.)
- Перст. (Палец.)
- Удел. (Государство, владение, княжество.)
- Пенять. (Упрекать, укорять, ставить на вид.)
- Двор. (В зависимости от ситуации – или пространство перед строением, или люди, приближённые царя, князя.)
- Гость. (Или лицо, приглашённое на торжество или просто в дом, или иноземный купец.)

**Дополнительное задание**

«Свет мой, зеркальце! скажи  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?»  
(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)

**Для четвёртой команды**

- Колымага. (Старинная разукрашенная карета, в которой ездили знатные и богатые люди.)



Рис. С. Черняева



- Булат. (Сталь особой выделки, клинок.)
- Баять. (Говорить, рассказывать.)
- Кичка. (Старинный русский праздничный головной убор замужней женщины, который полностью скрывал волосы, сделанный из парчи – шёлка, расшитого золотой нитью, – который носили на макушке.)
- Спуд. (Хранилище, тайник.)
- Черница. (Монахиня.)

### Дополнительное задание

В чешуе, как жар горя,  
Тридцать три богатыря,  
Все красавцы молодые,  
Великаны удалые,  
Все равны, как на подбор,  
С ними дядька Черномор.  
(«Сказка о царе Салтане...».)

(По итогам Ведущий (2) присуждает одно, два или три очка, выдавая соответствующее число «орешков». Команда переходит на следующую станцию.)

### СТАНЦИЯ 3. «ЛОГИЧЕСКАЯ»

(Команде необходимо найти скрытые в филворде слова (по вертикали и горизонтали) и назвать сказку, в которой они встречаются. Дополнительное задание: разгадать ребус, общий для всех команд. За правильно разгаданный ребус команде выдаётся дополнительный, четвёртый «орешек».)

#### Для первой команды

(Зеркальце, царевна, ветер, Елисей, пёс, Чернавка, яблоко. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)

#### Для второй команды

(Бабариха, Лебедь, Гвидон, шмель, бочка, белка, Черномор. «Сказка о царе Салтане...».)

Я	Э	Е	Р	К	А	Л	Ь	Щ	Е	Щ	О	П
Б	Ч	Л	Г	Е	Ь	С	Ч	А	Я	Ы	Ц	Ю
Л	Н	И	Р	К	А	Л	Ь	Р	Е	Б	Г	М
О	Э	С	О	Д	О	Р	В	Е	Г	З	Б	Ю
К	Ш	Е	В	Ь	И	Ё	Ъ	В	Е	Т	Е	Р
Ф	Г	Й	Ц	У	С	Г	З	Н	Ш	Е	Х	Ъ
Я	Ч	Е	Р	Н	А	В	К	А	В	П	Ё	С

Филворд для первой команды

Я	Э	Е	Р	Н	Л	Е	Б	Е	Д	Ь	О	П
Б	А	Б	А	Р	И	Х	А	А	Я	Ы	Ц	Ю
О	Н	Е	Р	Г	В	И	Д	О	Н	Ш	Г	М
Ч	Э	Л	О	Д	О	Р	В	Е	Г	М	Б	Ю
К	Ш	К	В	Ь	И	Ё	Ъ	А	Е	Е	Г	Р
А	Г	А	Ц	У	С	Г	З	К	Ш	Л	Х	Ъ
Я	Ч	Е	Р	Н	О	М	О	Р	В	Ь	Ё	Г

Филворд для второй команды

А	К	Р	О	К	У	Л	Ь	Н	С	Р	М	Я	Ы	С
Т	О	Д	В	О	Р	Я	Н	К	А	А	У	Н	Щ	Г
Ф	Р	Ы	Н	Е	В	О	Д	А	К	Ь	Ф	Т	А	Б
Р	Ы	Б	К	А	Л	Ф	Ы	Я	А	Т	Е	М	Р	Н
В	Т	Б	У	Т	Ь	Ц	Ф	А	М	У	Д	Т	И	К
У	Ф	М	Р	О	Д	В	Л	А	Д	Ы	Ч	И	Щ	А
И	Т	Е	М	Н	Я	Г	У	Л	Я	Р	М	Ы	А	Д

Филворд для третьей команды

А	К	Р	О	К	У	Л	Ь	Н	С	Р	М	Я	Ы	С
Б	Е	С	Ё	Н	О	К	Л	К	А	А	У	Н	Е	Г
А	Р	Ы	Ц	Е	В	К	О	Б	Р	О	К	Т	Р	Б
Л	Й	З	А	Й	К	А	Ы	А	А	Т	Е	М	Ё	Н
Д	Т	Б	У	Т	Ь	Ц	Ф	З	М	У	Д	Т	В	К
А	О	М	П	О	П	В	К	А	Ч	Ы	Т	Д	К	А
И	Т	Е	М	Н	Я	Н	У	Р	Я	Р	М	Ы	А	Д

Филворд для четвёртой команды

#### Для третьей команды

(Корыто, невод, вода, дворянка, рыбка, царица, владычица. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

#### Для четвёртой команды

(Поп, Балда, бесёнок, заяка, оброк, базар, верёвка. «Сказка о попе и о работнике его Балде».)

#### Дополнительное задание (общее)

(См. ребус на с. 6. Ответ: «Чтение – вот лучшее учение», знаменитое выражение А.С. Пушкина.)

(По итогам Ведущий (3) присуждает от одного до четырёх очков «орешков». Команда переходит на следующую станцию.)

