



## КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!

# ЧТО ПОВЕДАЛА БОЛОТНИЦА

Прогулка по кладовым солнца

Для детей 7–10 лет

В познавательное и абсолютно безопасное путешествие по загадочным топям вместе с маленькими почемучками отправилась **Галина Петровна ЩИГОЛЕВА**, ведущий библиотекарь Орловской детской библиотеки имени М.М. Пришвина.

### ПОДГОТОВКА

Книжная выставка «Болото – мир особый». Для экспозиции используются стол, покрытый тёмно-зелёной скатертью, фигурки растений и животных из картона, имитация кочек, на которых стоят научно-популярные книги о растительности и обитателях болот, художественные произведения писателей-натуралистов.

### МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Видеоаппаратура, слайды (см. в тексте). Костюмы для действующих лиц. Розовый и зелёный картон и бумага, розовая узкая ленточка, чёрный фломастер, мягкий простой карандаш, клей, ножницы, калька. Подарки, сувениры для участников.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩИЙ, ВСЕЗНАЙКА, БОЛОТНИЦА.

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте, ребята! Любите ходить в гости? (*Ответы детей.*) А путешествовать любите? (*Ответы детей.*) Пре-

красно! Как раз сегодня мы с вами побываем в гостях у Болотницы. Знаете, где она живёт? (*Ответы детей.*) Правильно, на болоте! Но болото – такое особое место, где надо быть очень внимательным и осторожным. И чтобы с нами не произошло ничего плохого, мы должны вместе изучить эту местность.

### ТАИНСТВЕННЫЕ УГОДЬЯ

**ВСЕЗНАЙКА:** Болота возникли на Земле давным-давно, 400 миллионов лет назад! Это не просто топкий влажный участок земли, это особый мир, населенный удивительными живыми существами и растениями, многие из которых занесены в Красную книгу!

**ВЕДУЩИЙ:** Между прочим, ребята, у болот есть свой «профессиональный» праздник, который называется Всемирный день водно-болотных угодий. Он установлен в 1997 г. и празднуется 2 февраля.

**ВСЕЗНАЙКА:** А вы знаете, какое самое большое болото? (*Ответы детей.*) Самым большим болотом на планете является пойма реки Амазонки.

(*Демонстрируется соответствующий слайд.*)

Конечно, и в России болот немало – и на севере, и в европейской части, и в Сибири, и на Камчатке.

**ВЕДУЩИЙ:** Болота играют огромную роль в экологии. Во-первых, они порождают реки, во-вторых, мешают развитию парникового эффекта – их так же, как и леса, можно назвать лёгкими планеты. В-третьих, болота – это естественные фильтры воды и санитары природы. В-четвёртых, это природные угодья, на которых растут ценные ягоды и растения.

**ВСЕЗНАЙКА:** А торфяные болота – находка для археологов, ведь в них порой обнаруживают хорошо сохранившиеся остатки растений, пыльцу, семена. Торф – это главное полезное ископаемое болот. Его используют как лекарство, топливо, удобрение, корм для сельскохозяйственных животных, сырьё для химической промышленности.

(*Дети формируют команды.*)

### НАЙДИ РАСТЕНИЕ

**ВЕДУЩИЙ:** Сейчас мы узнаем, насколько вы были внимательны. Вас ждёт библиоигра «Найди растение». А искать вы их будете в книгах о болотах – торфяных, травяных и лесных.





(Задание выполняется по книге М. Гуленковой «Растения болот». Дети знакомятся с книгой и выбирают из неё информацию о растениях болот разных видов.)

### КТО НА ТОПЯХ ЖИВЁТ?

**ВСЕЗНАЙКА:** Жители болотистых мест – интересные существа, ведь они обитают в необычных условиях: недостаток кислорода, очень влажная почва – такая «квартира» не для слабых. Впрочем, не все животные постоянно живут в болоте, многие из них останавливаются здесь лишь на короткое время. Зато постоянные обитатели – это самые известные и многочисленные представители класса земноводных: лягушки и жабы.

**ВЕДУЩИЙ:** Предлагаем вам провести библиоигру, отыскать на страницах этих увлекательных книг обитателей болот.

(Библиоигра проводится по книге Е. Бровкиной «Животные водоёмов и побережий». Дети должны ознакомиться с книгой и

выбрать из неё информацию о животных болот.)

### ЗЕЛЁНЫЕ ЦАРЕВНЫ

(Рассказ сопровождается демонстрацией слайдов с изображением различных видов лягушек.)

**ВСЕЗНАЙКА:** Лягушек знают все! Многие герпетологи (так называют учёных, изучающих амфибий и рептилий) и не только они считают лягушек очаровательными. Они относятся к отряду бесхвостых амфибий, то есть у них нет ни шеи, ни хвоста, зато две пары прекрасно развитых конечностей. В дневное время лягушки греются на солнце, удобно расположившись на болотных лилиях или на берегу. Но стоит пролететь комару – ап! Лягушка молниеносно выбрасывает свой липкий язык, ловит и тотчас глотает добычу. Размножаются лягушки путём метания икры в болото, из которой уже в начале апреля появляются головастики, через четыре месяца превращающиеся в настоящих лягушек!

**ВЕДУЩИЙ:** Самыми распространёнными в мире являются зелёные лягушки, которые живут по всей Европе, на северо-западе Африки, а также в Азии. И в наших болотах тоже.

(Демонстрируется слайд лягушки голиафа.)

А вот самая крупная лягушка в мире – голиаф, которая проживает в Африке, в Камеруне, – может весить до четырёх килограммов!

«Сестрицы» лягушек – это жабы. Почему-то их считали ядовитыми, мол, если жабу взять в руки, то будут бородавки. На самом деле все земноводные в наших болотах абсолютно безобидны, ядовитые образчики живут лишь в тропиках. Их легко

узнать по яркой, «ядовитой» расцветке.

**ВСЕЗНАЙКА:** Ребята, запомните: жабы, обитающие в российских болотах, не причиняют никакого вреда человеку. Наоборот, они приносят пользу, истребляя массу вредных червяков, слизней и летающих насекомых. Никогда не обижайте их!

### ПРИРОЖДЁННЫЕ ВОДОЛАЗЫ

(Демонстрируются слайды с изображением млекопитающих обитателей болот.)

**ВЕДУЩИЙ:** В российских болотах обитают замечательные грызуны: ондатры и выдры, причём они могут жить не только прямо в воде, но и по её берегам.

**ВСЕЗНАЙКА:** Интересно, что ондатры появились в России сравнительно недавно, в 1928 г. Их завезли из Канады, и они очень быстро заселили не только болота, но и озёра, заводи и торфяники. Поселения этих грызунов на болоте найти легко: их домики похожи на конусы высотой до метра. Если бы мы могли заглянуть в гости к ондатре, то увидели бы, что внутри у него несколько комнат, а в самом центре – гнездо.

**ВЕДУЩИЙ:** Выдры, как и ондатры, постоянные обитатели болот, рек, больших и малых озёр. Это довольно крупные хищники – весом до 15 килограммов, а в длину – до метра. Их можно видеть даже в городских лесопарках. Если вы увидите в воде округлую голову на короткой толстой шее, толстый хвост и перепончатые лапы, то можете быть уверенными, что это выдры. Они довольно общительные звери: часто, привыкнув к людям, выдры кланчат у них лакомства и устраивают целые представления, скатыва-



Рис. С. Черняева





ясь с берегов в воду. А время от времени они целой компанией ходят на рыбалку, загоняя мелкую рыбёшку в узкий проливчик, где им будет легче отлавливать свою добычу.

## ПТИЧИЙ МИР

*(Демонстрируются слайды с изображением болотных птиц.)*

**ВСЕЗНАЙКА:** На болота навевываются многие птицы, ведь тут всегда есть еда. И потом, болото — это прекрасная защита от внешних врагов, ведь не каждый хищник отваживается отправиться через топи.

**ВЕДУЩИЙ:** Вот, например, цапля. Заросли кустарников, осоки и камышей служат для неё превосходной защитой, и ей всегда есть чем поживиться. Это очень красивые птицы, правда, голос у них неприятный, напоминающий то ли чьи-то вопли, то ли рёв. Вообще-то цапли предпочитают рыбу, но в болотистых местностях её практически нет, и потому приходится довольствоваться лягушками.

## В ГОСТЯХ У ДОБРОЙ ХОЗЯЙКИ

**ВЕДУЩИЙ:** Всезнайка, я полагаю, что ребята знают о болотах почти всё и готовы к встрече с их хозяйкой — Болотницей.

**ВСЕЗНАЙКА:** Пожалуй, что так, но я опасаясь, что добром это всё равно не кончится. Согласно древним поверьям, она довольно коварная, вся из себя такая красавица, но с гусиными ногами (потому и сидит в белоснежном цветке кувшинки, что с котёл величиной). Завидев человека, начинает горько плакать, а всякого, кто захочет её пожалеть и утешить, душит в объятиях и утаскивает в топь...

*(Входит Болотница.)*

**БОЛОТНИЦА:** Ну как не стыдно! Образованные люди, а такую ерунду несёте! *(Детям.)* Здравствуйте, ребята! Не верьте никаким байкам, видите, я вовсе не ужасная, и ноги у меня нормальные. Возможно, кому-то болота кажутся мрачными, а на самом деле у меня дома очень красиво: высокие тростники, лягушачьи концерты при свете луны...

**ВСЕЗНАЙКА:** ...и змеи!

**БОЛОТНИЦА:** Ну и пусть змеи! Мы не на Амазонке, у нас анаконд нет! И ядовитые змеи ко мне нечасто заглядывают, они тепло любят. Разве что водяные змеи, но они пусть и длинные, полтора метра, но неядовитые и на детей не охотятся!

**ВСЕЗНАЙКА:** ...А медведи?

**БОЛОТНИЦА:** Медведя и в обычном лесу встретить можно, только лучше не надо. Ко мне на болото он за ягодами заходит, не за детьми. И кабан — опасное животное, если и зайдёт, то ненадолго: кочки разрыть, полакомиться. Лось могучий заглянет: высокий, с длинными ногами, мощной грудью, он не боится ходить по болотам, поскольку широкие копыта с перепонками позволяют ему не вязнуть в топи. Всех, кто в гости заглянёт, болото угостит вкусными ягодами.

**ВЕДУЩИЙ:** Но, наверное, скучно, когда птиц нет, только лягушки поют?

**БОЛОТНИЦА:** Как же, а утки и гуси? Когда они собираются в стаи, на воде разыгрывается целый спектакль. Но за ними интересно наблюдать и тогда, когда они спокойно плавают. Вот утка, секунду назад, казалось, дремала, и вдруг нырнула головой вниз, только хвостик смешно торчит над водой. Залетают ко мне и красивые тетерева, одетые в чёрные фраки с белой подкладкой, и пёстрые рябчики, а по тундровым болотам белые куропатки разгуливают.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, давайте поблагодарим нашу гостью за такой интересный рассказ и сделаем ей в подарок открытку «Зелёная попрыгунья».

*(Дети с помощью Ведущего и Всезнайки делают открытку из цветной бумаги по мотивам схемы из книги А. Падберг «Живые коробочки».)*

Заканчивается наша интересная прогулка по болотному краю. Богатый этот край, и его сокровища будут ещё долго служить и нам, и нашим потомкам. Поэтому мы все должны стараться оберегать болота.

*(В заключение можно предложить детям поиграть в игру «Забавный мир» по книге М. Дружининой «Наши реки и луга», выполнить ребусы, головоломки, лабиринты. По итогам наградить самых активных участников.)*

### К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

1. **Бровкина, Е.** Животные водоёмов и побережий: учеб. пособие для школьников мл. и сред. кл. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2001. — 64 с. — (Атлас родной природы).

2. **Гуленкова, М.** Растения болот: учеб. пособие для школьников мл. и сред. кл. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2001. — 64 с. — (Атлас родной природы).

3. **Дружинина, М.** Наши реки и луга: стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки / худож. Н. Кудрявцева. — М.: Дрофа-Плюс, 2004. — 64 с. — (Маленький забавный мир).

4. **Козлова, Т.** Растения водоёма: учеб. пособие для школьников мл. и сред. кл. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2000. — 64 с. — (Атлас родной природы).

5. **Падберг, А.** Живые коробочки / пер. с нем. Ю. Кордун. — 3-е изд. — М.: Айрис-Пресс, 2009. — 32 с. — (Чудесные фантазии).

