

Игры! Игры! Игры!

участникам игры вручается игрушка.)

ВЕДУЩАЯ: Дорогие ребята! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие, отправимся в гости к замечательной детской писательнице. Путешествие наше будет трудное, полное приключений! Нам придётся отгадать множество загадок, выполнить разнообразные задания, преодолеть неожиданные препятствия, используя самолёт, кораблик и грузовик.

Итак, в путь! Наша квест-игра начинается. Первая остановка...

I «БЫЧОК»

Ой! Кто это нас провожает? (Показывает мягкую игрушку – Бычка.)

ДЕТИ: Бычок!

ВЕДУЩАЯ: Правильно! Давайте ответим на вопросы викторины о литературных произведениях, героем которых является Бычок.

Викторина

1. Кто является персонажем стихотворения А. Барто: «Ох, досточка качается...»? (Бычок.)

2. Из какой сказки этот отрывок: «Пришли бабушка с внучкой, погнали бычка домой, и Мишка на трёх лапах тоже прыгает. Стал Мишка просить: “Отпустите вы меня к малым детушкам-медвежаташкам! Я за это вам бычков и коров осенью пригоню”». («Бычок – смоляной бочок».)

3. Это животное сумело поймать медведя, волка, зайца с помощью своего бочка. Как называется эта сказка? («Бычок – смоляной бочок».)

4. Об этой бесконечной сказке знают все, помнят её считанные единицы, а её герой – Бычок. («Сказка про белого бычка».)

А вы помните эту докучную сказку?

«– Сказать ли тебе сказку про белого бычка?

– Скажи.

– Ты скажи, да я скажи, да сказать ли тебе сказку про белого бычка?

– Скажи.

– Ты скажи, да я скажи, да чего у вас будет, да доколь это будет! Сказать ли тебе сказку про белого бычка?

– Скажи...»

5. Как вы думаете, правильно ли я сейчас прочитаю стихотворение? (Читает стихотворение А. Барто «Бычок», в котором слово «бычок» заменяет на «медведь», дети поправляют.)

6. От кого увёз и спас Нюлочку-девчурочку Бычок – чёрный бочок, белые копытца, острые рожки? (От Бабы-яги, сказка «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».)

Молодцы! И вы получаете первую игрушку – Бычка! (Вручает.) Нас ждёт следующая остановка. Вперёд!

II «КОЗЛЁНОК»

Один известный литературный герой прислал нам открытку со своим портретом и пожеланиями счастливого пути. Сейчас я вам её прочту. Ой! Что такое?! (Достаёт конверт, пытается вынуть из него открытку. Открытка оказывается разрезанной на мелкие части.) Открытка разорвана на несколько частей! Придётся нам задержаться и собрать её, чтобы узнать имя автора послания.

(Собирают пазл – иллюстрацию к стихотворению «Козлёнок».)

С заданием вы справились, этот пазл вы получаете в подарок. (Вручает.) А мы продолжаем наш путь!

III «САМОЛЁТ»

Мы опаздываем, а путь-дорога у нас дальняя и трудная. Давайте преодолеем часть пути на самолёте?

Подвижная игра «Самолёты»

(Взрослый – диспетчер, он даёт команды и руководит полётом лётной эскадрильи. Дети – самолёты, они выполняют по команде диспетчера упражнения – фигуры пилотажа.)

Упражнение 1. Отправляемся в полёт. Бег по площадке, руки в стороны.

Упражнение 2. Помахать крыльями – наклониться вправо, влево.

Упражнение 3. Снижаемся. Ходьба в полуприсяде – руки в стороны. Набираем скорость – встали и побежали.

Упражнение 4. Маневрирование. Поворот туловища направо, налево.)

Подлетаем к четвёртой остановке нашего путешествия, приземляемся, выходим из самолёта. За правильный и безаварийный полёт вы получаете игрушку самолёт. (Вручает.)

IV «МИШКА»

Смотрите! Нас кто-то встречает! Да это же Мишка!

Издавна хозяином леса считается медведь. У славян, как и у всех жителей лесной полосы, медведь был окружён исключительным почитанием. Его сила, намного превосходящая силу любого лесного жителя, его ловкое лазание по деревьям вызывали восхищение древних охотников, а случаи хождения на задних лапах делали его похожим на людей. Считали, что если снять с медведя шкуру, то он будет выглядеть как человек. Медведь –



единственное животное, не имеющее собственного имени в русском языке.

Почему медведя так называют? Вообще считается, что слово «медведь» — вторичное название. В древности верили, что называть хищника по имени — значит призывать его. А охотники опасались встречи с грозным хищником. В народе медведя называют по-родственному: дедушка Миша, уважительно — Михайло Потапыч, по-братски — Мишка, популярно также прозвище — Топтыгин. Медведицу называют Машкой, Настасьей Петровной.

На самом деле «медведь» означает — поедаящий мёд. Это самое любимое лакомство медведя. Ради его добычи он готов на многое.

И наше следующее задание такое: вспомните и назовите русские народные сказки, одним из героев в которых был медведь.

(Возможные ответы: «Баба и Медведь», «Вершки и корешки», «Заяшклина избушка», «Колобок», «Маша и медведь», «Медведь — липовая нога», «Медведь и лиса», «Медведь и мужик», «Медведь и собака», «Медведь, собака и кошка», «Мужик, журавли и медведь», «Теремок».)

Отлично справились с заданием! Получите очередной подарок — игрушечного Мишку. *(Вручает.)* Не устали? Тогда продолжаем наше путешествие и следуем на остановку № 5.

V «ЗАЙКА»

Смотрите, на этой поляне нас встречает Зайчик, а с ним и его друзья.

(Раздаёт листочки с ролями — Лето, Ветерок, Бабочки (1)–(3), Девочка, Мальчик, Зайчик, Ель. Дети разыгрывают театр-экспромт.)

Театр-экспромт «Лето в лесу»

Наступило лето.

В центре леса находится полянка. На полянке растёт красавица ель. Дует приятный летний ветерок. Ветерок ласково тербит ветки ели. Проносится мимо.

На полянку прилетели бабочки. Бабочки летают, кружатся на солнечной полянке.

Прибегает девочка с сачком в руках и пытается поймать бабочек.

Но бабочки проворно разлетаются в разные стороны.

На полянку выскочил зайчик. Он смешно шевелит ушками и морщит носик. Зайчик весело прыгает вокруг ёлочки, гоняется за бабочками.

Мимо идёт мальчик.

Мальчик заметил зайчика, который гоняется за бабочками, посмотрелся и не заметил, как врезался в дерево.

Мальчик потирает ушибленный лоб и плачет.

Все начинают успокаивать и утешать мальчика. Девочка гладит мальчика по голове, ель обнимает его своими еловыми лапами, бабочки танцуют в воздухе, зайчик прыгает вокруг, шевеля ушками и морща носик.

Все действующие лица берутся за руки и вприпрыжку уходят из леса.

Замечательные артисты! Отлично справились со своими ролями. Получите свой очередной подарок — игрушку Зайку! *(Вручает.)* А теперь — в путь! Мы опаздываем, давайте поспешим!

VI «КОРАБЛИК»

На нашем пути появилось огромное озеро. Что делать? Как перебраться на другой берег? Предлагаю сделать кораблики, чтобы переплыть озеро.

(Раздаёт газетные листы, за 5 минут каждому участнику нужно смастерить кораблик.)

Молодцы! Отправляемся в плавание! Кораблики свои берегите до конца игры!

(Имитируют плавание на корабле.)

VII «ГРУЗОВИК»

Вы утомились? Устали управлять штурвалом? Предлагаю всем проехать небольшую часть пути на машине.

(Проводится подвижная игра по теме.)

Всё! Приехали! Вылезает из машин. Не забудьте забрать с собой приз — машинку. *(Вручает игрушечную машинку.)* Мы прибыли на остановку № 8.

VIII «МЯЧИК»

Нам осталось пройти совсем немного. Преодолеть последнее препятствие поможет вот этот волшебный мячик! *(Показывает маленький резиновый мяч.)*

(Среди множества изображений мячей, представленных на рисунке, нужно найти два одинаковых.)

Молодцы! Справились с заданием! Получите в подарок мячик. *(Вручает резиновый мячик.)* Мы прибыли к месту назначения. Предлагаю разложить полученные подарки-игрушки на столе.

(На столе раскладываются игрушки: бычок, пазл «Козлик», самолёт, медведь, зайчик, кораблик из газеты, грузовик, мячик.)

Как вы думаете, о произведениях какой известной писательницы мы сегодня с вами го-



Игры! Игры! Игры!

ворили? Догадались? *(Ответы участников.)*

Об этих игрушках написала замечательные стихотворения детская поэтесса Агния Барто. Сборник коротеньких, но всем известных стихов так и называется — «Игрушки».

Назовите ещё три стихотворения, которые вошли в этот

сборник, но о которых мы не вспомнили. («Флажок», «Слон», «Лошадка».) Предлагаю вам рассказать эти стихотворения.

(Далее участникам предлагается продекламировать стихотворения из сборника «Игрушки», послушать рассказ библиотека-

ря о творчестве А. Барто, нарисовать свои любимые игрушки и т.д.)

Всем попутчикам — большое спасибо! С вами было интересно путешествовать!

До свидания! До скорых встреч!