

Торжество в читальном зале

Для детей 7–10 лет

Мероприятие проводит **Галина Петровна ЩИГОЛЕВА**, ведущий библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4 классов, «Детская библиотека имени М.М. Пришвина», г. Орёл.

(Помещение украшено воздушными шарами, оформлена выставка книг «Поздравляем с днём рождения!»)

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйтесь, ребята! Сегодня у нас необычный день, мы будем отмечать день рождения наших юных читателей – Лизы и Тимура!

(Входит Красная Шапочка.)

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Как много ребят собралось! Интересно, что за праздник у вас... Может, день рождения? Но где же виновники торжества?

(Именинники выходят в центр круга.)

*С днём рожденья
Вас мы поздравляем.
Что Тимуру мы и Лизе пожелаем?*

(Дети по очереди поздравляют друзей.)

Ребята, давайте отправимся в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы всегда в ней жила! Только вот вопрос: на чём же мы полетим? Придумала! На самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-лёт-е!

ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем. Кто же нам сможет помочь?

(Выходит Звездочёт.)

ЗВЕЗДОЧЁТ: Я смогу вам помочь! Прокачу вас на смехолёте!

Чтобы он отправился в полёт, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать весёлый смехолётный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!»



Рис. В. Черняевой



Приходите к нам на праздник!

Итак, крылья в стороны! (Дети вытягивают руки в стороны.) Пристегнули ремни! (Дети изображают, как пристёгивают ремни безопасности.)

Включаем моторы! (Нажать себе на нос.)

Отправляемся в полёт,
Повезёт нас смехолёт!
Мы летим на смехолёте.

ДЕТИ:

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

ЗВЕЗДОЧЁТ:

И смеёмся мы в полёте!

ДЕТИ:

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

ЗВЕЗДОЧЁТ:

В Сладкоежкину страну!

ДЕТИ:

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

ЗВЕЗДОЧЁТ:

Полетим мы, ай да ну!

ДЕТИ:

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

ЗВЕЗДОЧЁТ: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолёт совершил посадку в замечательной объединённой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране, где все игры и конкурсы сладкие и сладко-воздушные!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Начнём наш день рождения с аппетитной песни «Каравай»!

(Красная Шапочка под музыку проводит игру «Каравай». Дети образуют круг. В середину становится водящий – именинник. Все начинают водить вокруг него хоровод и петь.)

Как на Лизины и Тимура именины
Испекли мы каравай

Вот такой вышины!

(Поднять руки,
подняться на цыпочки.)

Вот такой низины!

(Опустить руки, присесть.)

Вот такой ширины!

(Развести руки,
увеличить хоровод.)

Вот такой ужины!

(Свести руки и хоровод
к центру.)

Каравай-каравай,

Кого любишь – выбирай!

(После этого водящий выбирает из круга другого игрока.)

Я люблю, конечно, всех,

Только (имя) – больше всех!

(И танцует в кругу с ним. Потом игра продолжается с новым водящим, и так до тех пор, пока в центре круга не побывают все гости.)

Вы весёлые ребята, с вами здорово играть. Давайте разобьёмся на две команды и продолжим наш праздник. В Сладкоежкиной стране очень любят угадкины игры.

ЗВЕЗДОЧЁТ: Что это за угадкины игры?

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Это такие, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадкину игру. А вопросы будут про сладости!

• Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (Вареньем.)

• У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз.)

• Какую сладость очень любил Винни-Пух? (Мёд.)

• Как называется круглый леденец на палочке? (Чупа-чупс.)

ЗВЕЗДОЧЁТ: Какие же вы сладкоежки! Давайте теперь вместе с вами разрежем наш именинный пирог.

«РАЗРЕЖЬ ИМЕНИННЫЙ ПИРОГ»

(Звездочёт проводит с детьми игру, участники которой должны разделить нарисованные именинные пироги на равное количество приглашённых гостей. Для этого надо дать каждому участнику цветной карандаш.)

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Ребята, в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Имя Елизавета связано с цветами сирени, а имя Тимур – с тюльпаном. Сейчас Лиза и Тимур попробуют собрать пазлы со «своими» цветами.



Рис. В. Черняевой



«СОБЕРИ ЦВЕТЫ»

ЗВЕЗДОЧЁТ: Какой же день рождения без воздушных шаров? Играем все вместе!

«ПЕРЕДАЙ ШАРИК»

(Командам выдаётся по воздушному шару, которые, пока играет музыка, участники передают из рук в руки. Звездочёт считает количество кругов, которые прошёл шарик, побеждает команда, которая быстрее другой передавала шарик.)

«УГАДАЙ, КТО ТЫ!»

У Красной Шапочки в руках занимательная книга-маска (показывает). Участник игры вставляет своё лицо в кружок посередине книги и «надевает» на себя

одну из масок. Красная Шапочка читает ему подсказки, а он должен угадать, чья маска на нём сейчас.

(Красная Шапочка проводит игру «Угадай, кто ты!» по книгам-играм «Животные» и «Пушистые зверята».)

ЗВЕЗДОЧЁТ: Выбирая для вас имя, ваши родители подходили к этому со всей ответственностью, потому что каждое имя имеет своё значение. Ребята, как вы думаете, что означают имена наших именинников? (Ответы детей.)

Имя Тимур получило распространение у нас в стране от имени монгольского хана, известного под именем Тамерлан, или Тимур. Тимур означает – «железный». Но наш Тимур очень добрый, а из железа у него лишь воля. Ребята, а как уменьшитель-

но-ласково можно называть Тимура? (Ответы детей.)

Имя Елизавета означает – «клятва Божия». Была в истории России императрица Елизавета Петровна. Она запрещала быстро ездить по городу, а с тех, кто бранился прилюдно, по её указу брали штрафы. Что мы можем сказать о нашей Лизе? (Ответы детей.) Как ласково можно назвать Елизавету? (Ответы детей.)

Пришла пора самых лучших в мире пожеланий для наших Лизы и Тимура! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!»

(Проводится игра.)

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: И сейчас для всех ребят «Танец маленьких утят»!

(Дети танцуют под музыку. Именинникам вручают подарки.)

ВОЛШЕБСТВО СВОИМИ РУКАМИ

Творческий утреник

Для детей 6–8 лет

План-конспект «По дорожке в Новый год» представляет **Виктория Александровна ЛУТКОВСКАЯ**, заведующая, Детская библиотека-филиал № 5, Централизованная система детских библиотек, г. Ярославль.

ОФОРМЛЕНИЕ

Новогодний декор и ёлка, книжная выставка «С Новым годом и Рождеством!».

МАТЕРИАЛЫ

Полоски цветной бумаги и клей (для цепочки), яблоки на нитях, макет печи (белая коробка с золотистой мишурой вдоль окошка), солёное тесто, печенье, конструктор (детали синего, голубого, белого цвета) или подносы с кубиками льда.

ВЕДУЩАЯ: Посмотрите вокруг, как у нас красиво, какие празд-

ничные книги на выставке. Сегодня мы будем веселиться и отмечать приближение Нового года.

*Снова праздник, Дед Мороз
Столько нам всего принёс.*

Хороши подарки наши.

Возле ёлочки попляшем

И поведим хоровод.

Лучший праздник – Новый год!

Ой, а где же новогодние подарки, почему их нет? Давайте выясним, что же случилось с Дедом Морозом. Придётся нам его искать, но где? (Ответы детей.) Да, наверно, он в сказке. В каких сказках Мороз вам встречался?

(«Морозко», «Мороз Иванович», «Два Мороза» и т. д.)

Смотрите, на нашей ёлочке какие-то буквы. Может, если их сложить, то мы получим подсказку?

(Ведущая незаметно уходит и быстро надевает костюм Рукодельницы. Если есть возможность, её роль исполняет другой человек. Дети работают командами за двумя столами. Получается – Мороз Иванович.)

РУКОДЕЛЬНИЦА: Здравствуй-те! Меня Рукодельницей зовут. Конечно, в нашем колодце Мороз

