



Галина ПЕТРОВА,  
ведущий методист  
Областной детской  
библиотеки имени  
М.М. Пришвина

# ОКНО В МИР

## ПРЕДПОЧТЕНИЙ

### • О ЧЁМ СООБЩИЛА АНКЕТА?

Методисты нашей детской библиотеки инициировали в начале 2014 г. областное библиотечное исследование с целью изучения читательских предпочтений детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Уверена, что опыт его проведения, инструментарий и полученные результаты не оставят равнодушными коллег, читающих наш профессиональный журнал «Библиотека».

В исследовании приняли участие библиотеки трёх городов (Орёл, Ливны, Мценск) и 18 районов Орловщины. На обработку было представлено 705 анкет, из которых 317 заполнены детьми младшего школьного возраста, 388 — среднего и старшего.

Пользователям были предложены вопросы разных типов (открытые, закрытые и полуоткрытые).

#### АНКЕТА

#### «МОИ ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ»

1. Как часто ты посещаешь библиотеку?

- по необходимости;

- 1 раз в неделю;
- 1 раз в месяц;
- почти ежедневно.

2. Что привлекает тебя в библиотеке?

- наличие необходимой литературы;
- книжные выставки, литературные вечера, интересные встречи;
- уютная обстановка;
- доброжелательный библиотекарь.

3. Я хожу в библиотеку для того, чтобы...

4. Книга, которую я сейчас читаю, — это...

- сказка;
- приключение;
- детектив;
- фэнтези, фантастика;
- исторический роман, повесть;
- юмористические рассказы;
- книга о природе;
- о сверстниках, о школе;
- стихи, поэма;
- нехудожественная литература;
- сейчас читаю только журналы;
- сейчас читаю только комиксы;
- сейчас ничего не читаю.

5. Назови самую любимую книгу отечественного писателя.

6. Назови самую любимую книгу зарубежного писателя.

**8. Что ты читал(а) и советуешь прочитать своим друзьям?**

**9. Последняя прочитанная книга.**

**10. В каком формате я больше люблю читать книги:**

- на бумаге;
- с экрана стационарного ПК;
- на переносном компьютере (ноутбук, нетбук, планшет);
- на экране мобильного телефона;
- с помощью специализированных устройств (ридеров);
- мне безразлично;
- я вообще не люблю читать.

**11. Детская библиотека — это...**

- дом книг, сказок;
- досуг, отдых («место, где можно отдохнуть, интересно провести время»);
- информационный центр («место, где помогут найти нужную книгу для подготовки школьных заданий»);
- твоё мнение.

**12. Что ты читаешь в настоящее время?**

**13. Чтение для меня — это...**

- радость;
- необходимость выполнения школьных заданий;
- отдых;
- возможность найти ответы на важные вопросы;
- свой вариант ответа.

Моё имя \_\_\_\_\_

Мой возраст \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Благодарим за участие в опросе.

**Инструкция по заполнению**

1. Прочитайте внимательно вопрос и варианты ответов на него. В правой колонке поставьте любой знак, соответствующий выбранному варианту ответа.

2. Вопросы под номером 2 и 11 допускают несколько вариантов ответов.

Некоторое затруднение при заполнении анкеты вызвали открытые вопросы, которые предусматривают свободную форму ответа (респондент сам его формулирует).

«Я хожу в библиотеку для того, чтобы...», «Любимая книга отечественного писателя», «Любимая книга зарубежного

писателя», «Любимый писатель», «Прочёл и советуешь прочитать...», «Последняя прочитанная книга», «Что читаешь в настоящее время». На каждый из подобных вопросов от 5 до 25 процентов респондентов разных возрастных категорий не смогли дать ответ.

Часто ли посещают дети библиотеку? Есть ли существенная разница в ответе на данный вопрос в зависимости от возраста респондентов?

Ответы представлены на диаграмме 1.

Интересны результаты по последней позиции — количество респондентов, ежедневно посещающих библиотеку. Это наши постоянные читатели (14,8% младших и 9,8% средних и старших школьников). В процентном отношении можно говорить, что показатели примерно одинаковы вне зависимости от возраста респондентов.

На вопрос «Что привлекает в библиотеке?» (см. диаграмму 2) не было дано ограничений на число вариантов ответов. В основном респондентов привлекает возможность получить необходимую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде. Об этом говорят высокие показатели таких ответов (от 70 до 80%). В то же время мы видим достаточно низкие показатели ответов по второй и третьей позициям («Книжные выставки, литературные вечера, интересные встречи» и «Уютная обстановка»).

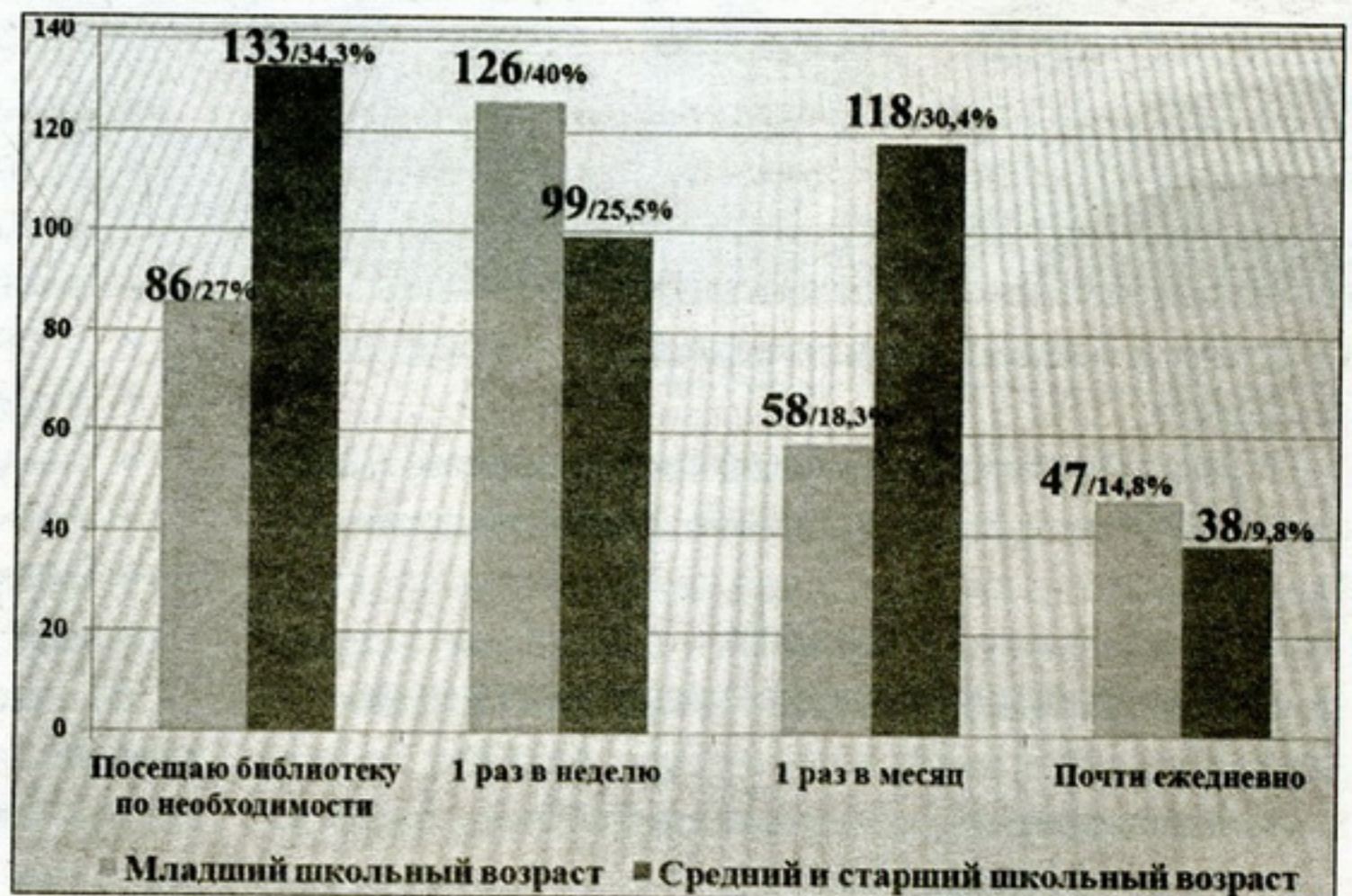
На диаграмме 3 отражены результаты анализа ответов на открытый вопрос «Я хожу в библиотеку для того, чтобы...», предполагающий свободную форму ответа.

Все полученные ответы были сгруппированы по четырём условным разделам:

- выполнение школьных заданий;
- отдых;

*Диаграмма 1*

**Как часто посещаете библиотеку?**



Что привлекает в библиотеке?

- поиск ответов на важные вопросы;
- радость.

Объясняя свой визит в библиотеку необходимостью выполнения школьных заданий, дети, вне зависимости от возраста, писали, что «хотят взять книги и подготовиться к уроку, выполнить домашнее задание, получить необходимую литературу для внеклассного чтения».

И лишь незначительная часть респондентов в библиотеке беззаботно отдыхает, видя в ней место, где и в самом деле можно «пообщаться и встретиться с друзьями, посмотреть мультики, поиграть и немного отдохнуть».

Отрадно, что для абсолютного большинства респондентов библиотека продолжает оставаться тем местом, где можно найти ответы на важные вопросы. Они приходят сюда, чтобы «узнать побольше», «обогатиться информацией», «получить знания», «развить их», «поумнеть», «пополнить кругозор», «читать книги и быть умными», «научиться хорошо читать», «узнать, как и о чём пишут авторы».

Чтение приносит настоящую радость, когда в руках «любимая, хорошая и интересная книга», и тогда мы видим подчас восторженные ответы: «я — книгоголик!», «чтение для меня — всё!». К сожалению, таких ответов получено не так уж много.

Стоит обратить внимание на низкие показатели по второй позиции (отдых). Библиотеку в качестве места отдыха воспринимают около 6 процентов детей младшего возраста и около 10 процентов детей среднего и старшего школьного возраста.

Эти данные интересны в связи с наметившейся среди горожан тенденцией называть библиотеку «третьим местом».

«Третье место» в нашем случае характеризуется следующими признаками:

- бесплатное или недорогое;
- еда и напитки как важный элемент;
- расположение вблизи транспортных средств и жилья многих пользователей;
- наличие постоянных посетителей;
- доброжелательность и комфорт;
- возможность встретиться со старыми друзьями или приобрести новых.

На основании данных диаграммы можно говорить, что треть респондентов приходит в библиотеку для того,



чтобы найти ответы на различные вопросы (в том числе и учебные). При этом от трети до половины испытывают чувство радости в процессе чтения.

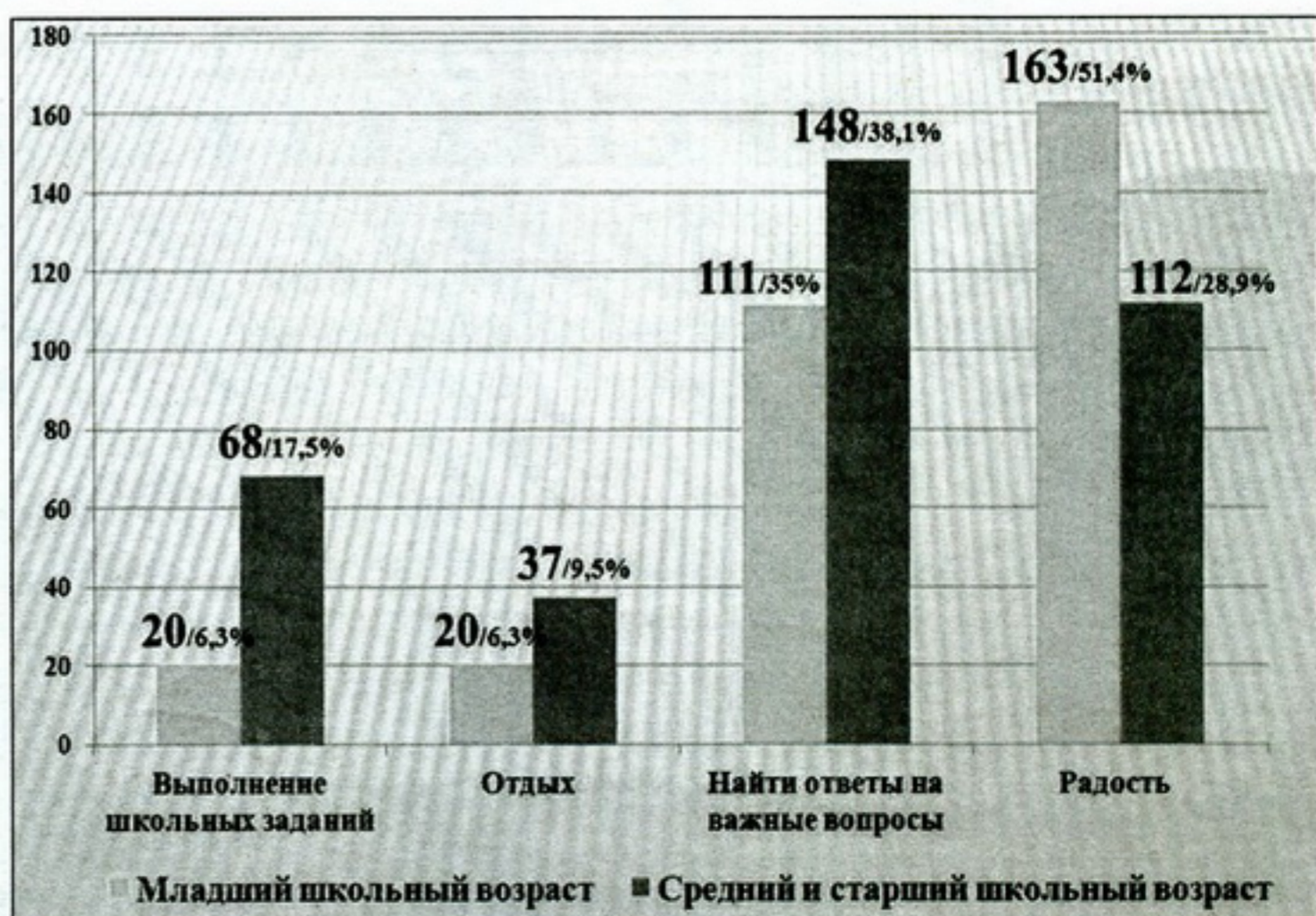
Ответ на позицию «Книга, которую я сейчас читаю» предполагался чётким, так как по условиям нашего анкетирования допустимо было отметить только одно название. На выходе же оказалось, что школьники одновременно читают от двух до четырёх книг и журналов.

Некоторые результаты были предсказуемы: в чтении детей младшего школьного возраста преобладают сказки и книги о природе, а у детей среднего и старшего школьного возраста — фэнтези и фантастика, а также произведения о сверстниках, школе и любви.

Приключенческая литература, стихи и поэмы, а также нехудожественные издания одинаково

Диаграмма 3

Я хожу в библиотеку для того, чтобы...



Таблица

	Отдых/Досуг, отдых		Найти ответы на важные вопросы/ Информационный центр	
	Младший школьный возраст	Средний и старший школьный возраст	Младший школьный возраст	Средний и старший школьный возраст
Я хожу в библиотеку для того, чтобы...	6,3%	9,5%	35%	38,1%
Детская библиотека — это...	29,3%	41,8%	48,9%	26%

востребованы респондентами вне зависимости от возраста. Ничего не читали на момент заполнения анкеты около 2,2 процента младших и 5,4 процента средних и старших школьников.

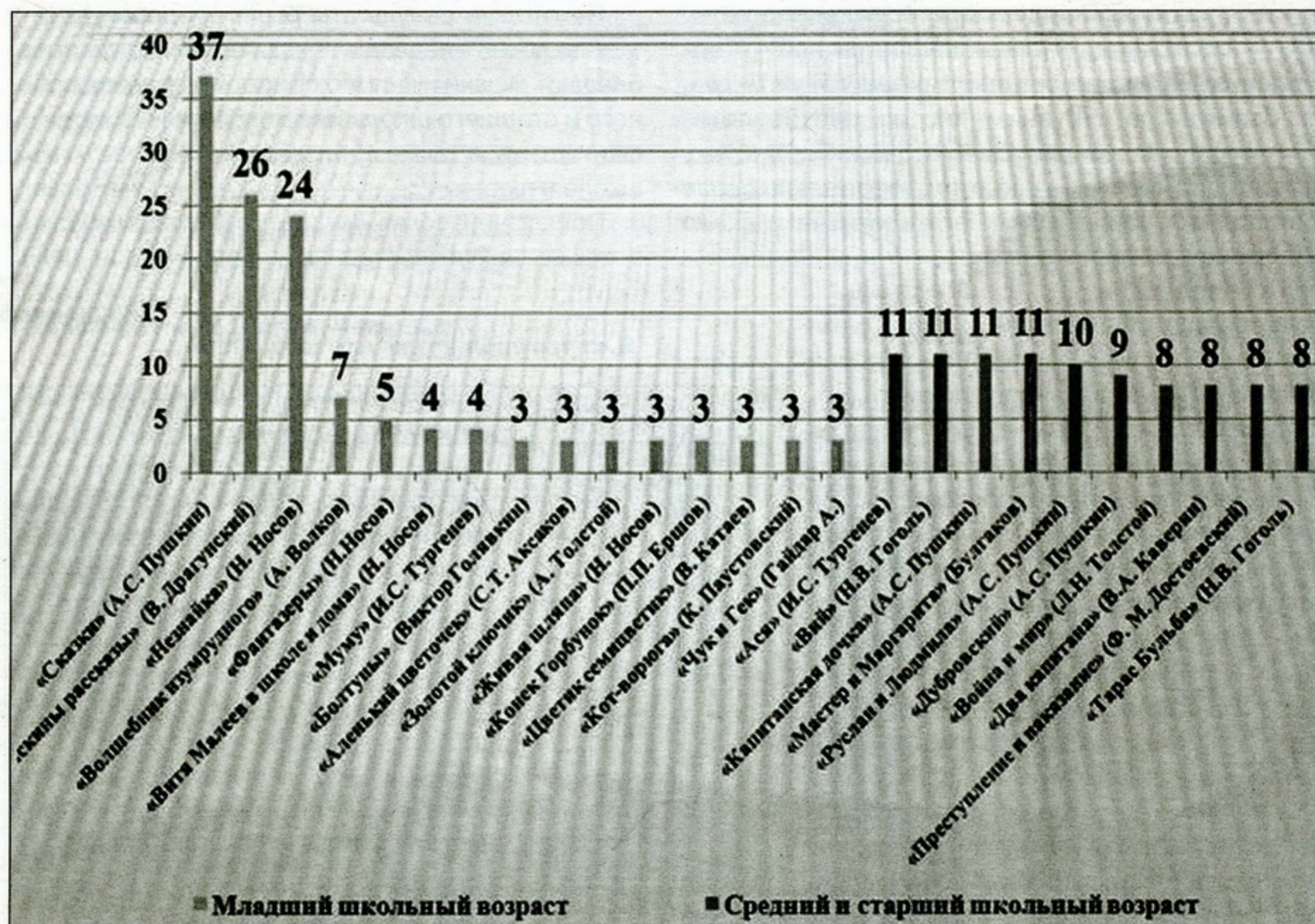
Вопрос «Я больше люблю читать книги...» предполагал один вариант ответа, но в большей части анкет респонденты отметили до трёх вариантов из предложенных семи («на бумаге, «с экрана стационарного ПК», «на переносном компьютере», «на экране мобильного телефона», «с помощью ридеров», «мне всё равно», «я вообще не люблю читать»).

Абсолютное большинство опрошенных предпочитает читать традиционные книги. Это может свидетельствовать как о том, что электронное чтение преобладает в деловой и профессиональной сфере, так и о низкой покупательной способности населения. Радует маленький процент ответов «я вообще не люблю читать» (0,3% у младших школьников и 1,8% — у средних и старших). Примерно для 14% респондентов не имеет значения форма книги (традиционная или электронная).

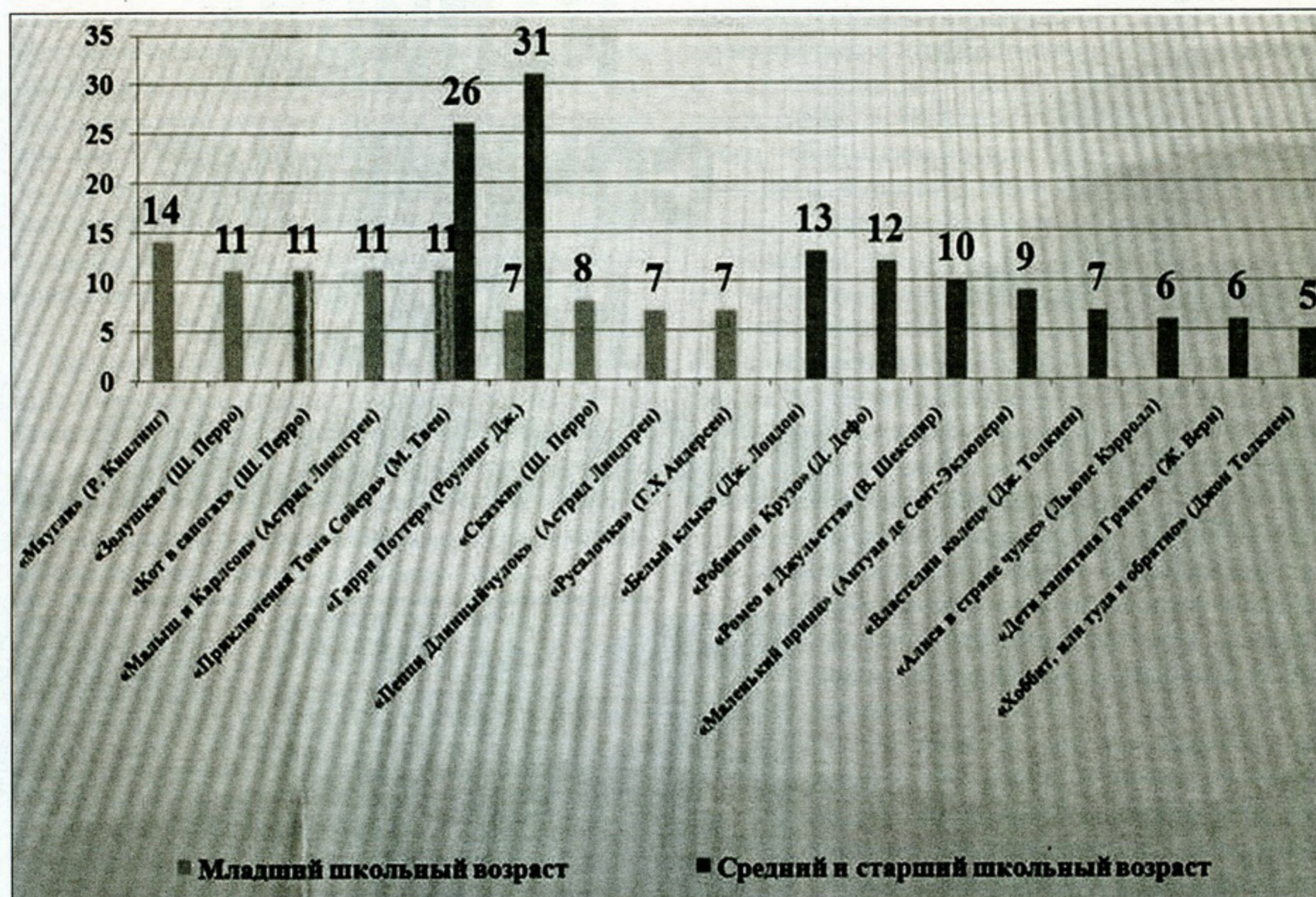
При ответе на вопрос «Я хожу в библиотеку для того, чтобы...» 6,3 процента респондентов млад-

Диаграмма 4

Любимая книга отечественного писателя



Любимая книга зарубежного писателя



шего школьного возраста и 9,5 процента среднего и старшего школьного возраста говорят о библиотеке как о месте, где можно отдохнуть. В то же время соответственно 29,3 процента и 41,8 процента, давая определение библиотеки, называют её местом проведения досуга.

При этом 35 процентов (младший школьный возраст) и 38,1 процента (средний и старший школьный возраст) респондентов ходят в библиотеку, чтобы найти ответы на важные вопросы, а воспринимают её в качестве информационного центра соответственно 48,9 процента и 26 процентов пользователей.

Анализ позволил выявить и сравнить предпочтения респондентов в отношении любимых книг отечественных и зарубежных авторов.

У детей младшего школьного возраста явными лидерами стали «Сказки» А.С. Пушкина, «Денискины рассказы» В.Ю. Драгунского, серия книг о Незнайке (трилогия Н.Н. Носова), «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова, «Фантазёры» Н.Н. Носова.

У респондентов среднего и старшего школьного возраста заметно преобладание произведений, входящих в школьную программу. Это «Ася» И.С. Тургенева, «Вий» Н.В. Гоголя, «Капитанская

дочка», «Руслан и Людмила» и «Дубровский» А.С. Пушкина, «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова (см. диаграмму 4).

Среди любимых книг зарубежных писателей дети младшего школьного возраста назвали сказки Х.К. Андерсена и Ш. Перро, «Маугли» Р. Киплинга, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен. Явными лидерами у детей среднего и старшего школьного возраста стали романы о Гарри Поттере Дж. Роулинг, «Приключения Тома Сойера» М. Твена, «Белый клык» Дж. Лондона, «Робинзон Крузо» Д. Дефо, «Ромео и Джульетта» У. Шекспира (диаграмма 5).

Какие книги произвели впечатление в такой степени, что их советуют прочитать друзьям? Вне зависимости от возраста дети называли «Приключения Тома Сойера» и серию романов о Гарри Поттере.

Чтение, по мнению Василия Александровича Сухомлинского, — это «окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». Именно библиотека, и в первую очередь детская, открывает окно в чудесный мир книг, а библиотекарь — это навигатор в море разнообразной книжной продукции, способный рассказать подрастающему поколению о человечности, морали, культуре, привить любовь к чтению.