

**Информационно-библиографическое
обслуживание детей в библиотеках
Троснянского района**

Гармонично развитую личность нельзя вырастить без книги и чтения.

Библиотека – это та база, которая способна обеспечить детям благоприятную среду для развития творческого потенциала личности. Это и центр общения, что особенно актуально в сельской местности. Библиотека – это «территория детства».

Для себя на семинарских занятиях мы решили, что на сегодняшний момент библиотеки могут решать следующие задачи:

[Слайд 1]

- Защищать права детей и заботиться о развитии у них гражданского сознания;
- Прививать детям интерес к отечественной культуре, истории страны, способствовать их патриотическому воспитанию;
- Развивать у детей интерес к другим культурам, способствовать развитию у них толерантного мышления;
- Поддерживать ценность семьи и способствовать передаче культурных традиций от поколения к поколению;
- Формировать устойчивую потребность в чтении;
- Поддерживать и просвещать родителей и других воспитателей.

[Слайд 2]

«Библиотеки – это просветительские учреждения, обладающие особой миссией, способной помочь возродить в обществе лучшие национальные и духовные традиции. Сделать это возможно только путём планомерной рекомендации читателю лучших образцов духовно-нравственной литературы, воспитания с юных лет у читателя художественного вкуса и читательской культуры».

К такой оценке роли библиотек в обществе присоединяются специалисты различных отраслей знания – психологи, социологи, педагоги, криминалисты, которые доказали, что нечитающий ребёнок – это не только преграда к успешной реализации личности, но и большой риск для общества. Риск пополнения общества людьми с девиантным поведением, риск увеличения количества людей, неспособных усваивать элементарную информацию, людей со сниженной способностью к адаптации.

Хотелось бы, чтобы государственные структуры в лице их руководителей осознали, что библиотекари весьма эффективно могут участвовать в решении социальных проблем.

На сегодняшний день 16 библиотек Троснянского района работают, мягко говоря, в непростых условиях. [Слайд 3] Библиотеки превращены в «просителей» у местных властей. Многие библиотекари переведены на 0,75 и на 0,5 ставки оплаты труда.

Остро стоит проблема формирования фондов. [Слайд 4]

От того, насколько фонд отвечает потребностям и запросам читателей, зависит их отношение к библиотеке, её востребованность. Особенность же детского запроса состоит в том, что детям нужны материалы здесь и сейчас. Они не могут и не хотят ждать. Их запросы определяются либо школьным заданием, либо сиюминутным интересом. Отсюда главное требование к фонду детской литературы – достаточность, современность и качество документов, предназначенных детям.

В соответствии с Модельным стандартом деятельности публичных библиотек, доля фонда документов, предназначенных для выдачи детям, должна составлять не менее 30% от фонда взрослых библиотек.

К сожалению, эти нормы не выдерживаются. И перед библиотекарями стоит непростая задача «Как пятью хлебами накормить всех страждущих».

Нехватку детской литературы в какой-то мере должна была бы компенсировать подписка на периодические издания для детей. Но ни одна библиотека нашего района, кроме детской, не выписывает ни одного детского издания.

В официальных правительственных документах указываются требования, согласно которым библиотеки сегодня должны выполнять не только функции культурного центра, но и быть центрами повышения компьютерной грамотности, общественного доступа к сети Интернет. Они должны быть включены в единую систему информационных ресурсов, что позволит предоставить всем гражданам страны, независимо от места проживания, равные возможности доступа к информации. Библиотеки должны доказать свою необходимость, меняя свой образ, демонстрировать успешное развитие в самых тяжелых обстоятельствах.

Сельские библиотеки Троснянского района, разделенные по поселениям, вряд ли смогут быть включены в единую систему информационных ресурсов и соответствовать перечисленным требованиям, тем более продемонстрировать свою успешность, так как для этого, кроме усилий самих библиотек, необходим комплекс продуманных мер и действий государства, поддержка общественности.

Но библиотекари – это настоящие энтузиасты своего дела. Большинство из них всю жизнь отдали этой профессии. Их знают и уважают односельчане. А они все свои знания, опыт, душу отдают работе. Привыкли не роптать, а искать выход из любого затруднительного положения. Многие из них оформили подписку на периодические издания на собственные средства, принесли книги и журналы из дома, от детей и внуков. Их усилиями поддерживаются чистота и уют в библиотеках. И все это несмотря на низкий уровень оплаты труда, отсутствие всяких социальных льгот. На сегодняшний день можно сделать печальный вывод: библиотекари имеют только обязанности, но не имеют прав...

Информационно-библиографической работе мы уделяем пристальное внимание. Во всех библиотеках района ведутся каталоги: алфавитный, систематический; ведутся краеведческие картотеки. В целях наиболее полного раскрытия фонда в детской библиотеке помимо вышеназванных имеется алфавитный указатель заглавий художественных произведений, картотеки детской литературы, тематические картотеки: «Фантастика и приключения», «Сказки», «Мудрость воспитания», «Соседи по планете», «Для вас, любознательные», «Лицо беды».

Библиотекари стараются, чтобы каталоги стали «видимыми». В этом нам помогают плакаты «Как пользоваться алфавитным каталогом», «Как пользоваться систематическим каталогом».

Библиотечный плакат – также неотъемлемая часть информационной среды библиотеки. «Убедительная просьба книги», «Заповеди читателя», «Я – книга, я – товарищ твой...», «В библиотеке тишина совсем иная, чем повсюду», «Правила обращения с библиотечными книгами», «В мире столько разных книжек» и др.

У справочного аппарата проводятся беседы, индивидуальные консультации.

Формированию информационной культуры способствуют библиотечные уроки:

1. Знакомство с библиотекой
2. Бережное отношение к книге
3. Выбор книг в библиотеке
4. Как появились первые книги
5. Ключ к сокровищам библиотеки
6. Откуда азбука пошла
7. Энциклопедии – твои друзья и помощники

Проводятся занятия по основам информационной культуры «Почемучкины книжки», «Чудо, имя которому книга», «Твоя домашняя библиотека», «Как составить конспект», «Твой читательский дневник».

Многие учителя начальных классов, учителя-словесники советуют детям вести читательские дневники. Библиотекари всегда придут на помощь юным читателям: подскажут, научат, посоветуют. Такое сотрудничество очень важно. Дети учатся делать записи о прочитанном, размышлять, анализировать тексты, а это, в свою очередь, является залогом написания хороших сочинений в школе.

Нравятся нашим читателям библиографические сказки. С помощью таких сказок в художественно-образной форме дети узнают такие понятия, как алфавитный каталог, шифр книги, алфавитный указатель заглавий художественной литературы.

При проведении всех мероприятий, направленных на формирование библиотечно-библиографической культуры, мы стараемся, чтобы наши читатели:

- получили знания о роли библиотеки в жизни общества, о книге, ее элементах и их назначении, о многообразии типов и видов печатных изданий, о методах работы с печатными источниками, путях поиска и использования информации.
- приобрели умения и навыки определять примерное содержание книги при ее просмотре, самостоятельно проводить поиск и выбор литературы, используя каталоги, картотеки, указатели, выставки, использовать полученную информацию в учебной, досуговой, самообразовательной деятельности.

Библиотекари стремятся убедить ученика в необходимости приобретения соответствующих знаний, умений и навыков, что

формирует потребность в систематическом чтении, осознанный выбор тематики чтения.

Всё это мы учитываем при проведении Дней информации:

1. «Книги – юбиляры года», «За страницами школьных учебников» (*детская библиотека*)
2. «История России в художественной литературе» (*Жерновецкая библиотека*)
3. «Эта хрупкая планета» (*Сомовская библиотека*)
4. «Наркомания – путь в бездну» (*по этой тематике Дни информации проведены во всех сельских библиотеках*)
5. «В помощь школьным программам» (*Воронецкая и Ломовецкая библиотеки*)

При проведении Дня информации «Книги о Великой Отечественной войне» в Никольской библиотеке жительница села, листая Книгу памяти, обнаружила сведения о захоронении своего отца, считавшегося без вести пропавшим. Смогла посетить могилу. Считаю такой факт чудом, свидетелями которого мы стали. Примечательно, что такое событие произошло в библиотеке, на глазах у детей.

Проводятся и Дни библиографии. Объясняем нашим детям, что библиография – это ключ ко всем знаниям. Читатель-ребенок должен четко усвоить, что необходимость библиографических знаний неоспорима. Проводились такие Дни библиографии, как «Страна Библиография», «Писатели-орловцы на войне и о войне», (*Детская библиотека*), «Орловские писатели – детям» (*все библиотеки района*). В детской библиотеке ведется картотека на руководителей детского чтения и картотека интересов на детей.

Во всех библиотеках ведутся тетради учета справок. Справки самые разнообразные: по истории, экологии, искусству, краеведению, литературоведению.

[Слайд 5]

Выпуск собственных указателей повышает уровень информационно-библиографической работы библиотек.

[Слайд 6]

Предлагаются нашим читателям указатели различной тематики:

Патриотическое воспитание

- Пионеры-герои
- Всех родов оружия солдаты

- Школьникам о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Война 1812 года в литературе

Экологическое воспитание

- Кошка в дом – радость в нем
- Путешествие за тайной

Пропаганда художественной литературы

- О доме, о семье
- Тот дивный мир, тот мир чудесный
- Школьные годы чудесные
- Памятка «Наталья Петровна Кончаловская»

Пропаганда здорового образа жизни

- Любителям спорта

Краеведение

- Памятка для старшеклассников «Орловские писатели наших дней – лауреаты Всероссийских литературных премий».

Для родителей и руководителей детского чтения

- Мудрость воспитания
- Читаем вместе
- Как хорошо уметь читать
- Книжки для малышей
- Родителям о детском чтении
- Взрослый – ребенок – книга

Проводятся Дни журнала:

- «Твой друг Миша»
- «Муравейник – журнал для всей семьи»
- «Журнал «Юный натуралист» читай, мир животных и растений познавай»

Мы прекрасно понимаем, что наша работа продуктивна, если нашими союзниками становятся учителя, воспитатели детских садов, родители. Для них проводятся беседы, консультации:

- «Искусство любить детей» (*Сомовская б-ка*)
- «Берегите здоровье детей», «Читаем всей семьей», «Книга в жизни великих ученых» (*детская б-ка*)
- «Знакомьтесь, новые энциклопедии для детей» (*Жерновецкая б-ка*)

- «Ребенок без сказки – засушенный цветок» (*Воронецкая б-ка*)
- «Роль книги и чтения в воспитании детей» (*Муравльская б-ка*)

Проводятся занятия по бережному отношению к книге:

- «Книжника больница»
- «Живи, книга»

Интерес у наших читателей вызывают мероприятия, посвященные художникам-иллюстраторам детской книги. Наши читатели узнают о Васнецове, Рачеве, Фаворском, Конашевиче, Мавриной, Чарушине.

Все библиотеки Троснянского района сотрудничают с местной газетой «Сельские зори».

В заключение хочется сказать следующее. Когда хотят уничтожить народ, уничтожают его культуру, язык, библиотеки. Печальных примеров в истории, к сожалению, великое множество. Труд библиотекаря скромный. Но мы делаем нужное дело – сеем разумное, доброе, вечное. Хорошие семена дают хорошие всходы. Нам нужно быть убедительными в общении с чиновниками, доказывать необходимость библиотек. Ведь чиновники тоже когда-то были детьми. Им только нужно об этом напомнить.