

Рекомендательная библиография – главный путеводитель в мире детской литературы.

Слайд №1

Последние годы мы наблюдаем резкое падение интереса к чтению у детей и подростков, снижение количества и ухудшение качества прочитанного (предпочтение отдаётся таким жанрам, как приключения, фантастика (фэнтези), детективы). Что читают нынешние дети? Этот вопрос сегодня является особенно актуальным. Проблемы детского и подросткового чтения стали предметом широкого обсуждения у нас в стране: проводятся конгрессы, акции в защиту чтения, публикации в средствах массовой информации, осуществляются социологические и библиотечные исследования. Вопрос повышения престижа чтения неразрывно связан с тем, что предлагают детям для чтения, чтобы они могли стать полноценными членами общества, занимающими активную жизненную позицию. Многие в решении этих задач зависят от деятельности взрослых – родителей, учителей и особенно библиотекарей, являющихся посредником между книгой и ребёнком. Поэтому в данном случае возрастает роль рекомендательной библиографии.

Рекомендательная библиография помогает детям и взрослым ориентироваться в современном пёстром книжном потоке, содействует обучению и самовоспитанию, самообразованию, формированию библиографического мышления, читательской культуры и в целом развитию творческого потенциала личности.

Наше книжное пространство всё больше напоминает бескрайний океан, в котором очень просто «утонуть» даже человеку достаточно подготовленному. Первостепенная задача библиотекаря заключается в том, чтобы ориентировать юного читателя в огромном потоке литературы, пропагандируя лучшие книги. Нельзя эффективно вести работу по формированию информационной культуры школьников, не опираясь на библиографические пособия.

Среди жанров рекомендательных пособий можно выделить пособия больших и малых форм.

Слайд №2

Областная детская библиотека им. М. М. Пришвина издаёт рекомендательные библиографические пособия, как малых, так и больших форм для учащихся, родителей и руководителей детского чтения.

Самым сложным и трудоёмким в работе библиографа является процесс создания рекомендательных библиографических пособий больших форм (библиографические указатели, путеводители, очерки и обзоры, библиографические антологии и энциклопедии). Преимущество таких

библиографических пособий над малыши в том, что они полно и глубоко раскрывают тему, подробно освещают актуальные вопросы.

Слайд №3

К библиографическим пособиям больших форм, изданных областной детской библиотекой, можно отнести библиографические издания военно-патриотической тематики, пропагандирующие книги по истории нашей Родины. **Рекомендательный указатель литературы о Великой Отечественной войне «С нами остаётся память»**, изданный в 2010 году и библиографический указатель для детей 12-14 лет «Ратная слава Отечества», посвящённый 200-летию Отечественной войны 1812 года.

В детских библиотеках в последнее время приобрели популярность малые формы рекомендательной библиографии. Они оперативны, помогают своевременно донести до читателя информацию о новой литературе, писателях, обо всём, что интересно юному пользователю.

Чаще всего библиотеки, работающие с детьми и подростками, выпускают следующие малые формы библиографических пособий: закладки, буклеты, памятки, рекомендательные списки, дайджесты.

Библиографическая памятка предназначена для помощи читателям в первоначальном знакомстве с книгами о деятельности какого-либо лица или об общественно значимом событии. Памятка рекомендует читателю минимум литературы, связанной с определённой памятной датой, каким-либо узким вопросом.

Слайд №4

Нами издана серия памяток для подростков и руководителей детского чтения о жизни и творчестве современных российских и зарубежных детских писателей: Светланы Лавровой, Ольги Колпаковой, Юрия Нечипоренко, французском писателе Даниэле Пеннаке, американской писательницы Кэтрин Патерсон и др.

Слайд №5

Библиотека также подготовила памятки для детей младшего школьного возраста и их родителей, посвящённые творчеству детских писателей Олега Кургузова, Сергея Георгиева, Сергея Седова, Тамары Крюковой, американской писательницы Кейт ДиКамилло и др.

Одной из форм рекомендательной библиографии являются **беседы о книгах**. В качестве примера можно привести рекомендательное пособие – цикл бесед о книгах для детей младшего школьного возраста «Космическое путешествие»,

подготовленное к 50-летию полёта Юрия Гагарина в космос, «Задуманное слово Лидии Чарской» для детей 10-12 лет.

Пробудить читательский интерес у юных читателей к определенной книге, автору или теме помогают **закладки**, изданные для читателей разного возраста.

Слайд №6

Нами подготовлены закладки, посвящённые книгам – юбилярам: «Без семьи» А. Мало, «Кортик» Р. Рыбакова, «Кирпичные острова» Р. Погодина, «За волшебным колобком» М. Пришвина и др.

Слайд №7

Возрождая традиции семейного чтения, библиотека ведёт активную работу с родителями. В рамках программы «Растишка» по раннему читательскому развитию с будущими мамами и мамами детей от 0 до 3 лет библиографы подготовили для родителей серию библиографических пособий (памятки, закладки), популяризирующие лучшие книги русских и зарубежных авторов. Среди них: «Что и как читать вашему ребёнку от 1 до 3 лет», «Баю-баюшки-баю», «Какую книжку прочитайте с ребёнком», «Полезные журналы для молодых родителей», «Крошка и книжка», «Читаем и развиваемся».

Слайд №8

Популярной формой рекомендательной библиографии являются **рекомендательные списки литературы**. Составляется рекомендательный список, как правило, по наиболее важным или актуальным темам.

Нами составлены рекомендательные списки: «Образ семьи в современной художественной литературе для детей» и «Великое призвание – учитель», они были изданы в издательском Доме «Орлик».

Большое распространение в детских библиотеках приобрели такие информационно-библиографические пособия, как **дайджесты**.

В современных источниках термин «дайджест» определяют по-разному:

1. «Периодическое издание, печатающее (обычно в сокращении) материалы из других изданий; краткое изложение художественного произведения»; «краткое, сжатое изложение каких-либо сведений, сообщений и т. п.»;

2. Дайджест (от лат. digest – краткое изложение) – это фрагменты текстов многих документов (цитаты, выдержки, конспекты, рефераты), подобранные по определенной теме.

Основная функция дайджестов – донести до читателя только главные идеи и факты, которые содержатся в источнике. Дайджесты могут содержать аналитические обзоры, статистические данные, фрагменты текстов публикаций, официальные и нормативные документы, подобранные по определенной теме и др. Каждый фрагмент, извлеченный из текста, сопровождается ссылкой на описание документа в целом.

Отличие дайджестов от указателей состоит в том, что при составлении указателей мы группируем названия документов, а при составлении дайджестов – фрагменты текстов. Для дайджестов характерны: узость тематики, различие аспектов рассмотрения проблемы, несовпадение точек зрения различных авторов и т.д.

Слайд №9

В 2010 году областная детская библиотека им. М. М. Пришвина работала по программе «Будь здоров!», основная цель которой - популяризация здорового образа жизни среди подрастающего поколения посредством книги. Библиографы издали серию библиографических пособий для детей и родителей на тему «Мы выбираем ЗОЖ!». Были подготовлены дайджесты: «Алкоголь и подростки», «Курение – не привычка, это – никотиновая зависимость», «Удели питанию главное внимание», «Азбука здоровья для больших и маленьких».

Сегодня активно обсуждается вопрос о том, какая форма рекомендательной информации – книжная или электронная - предпочтительна для детей. Форма библиографического пособия может быть любая, но конечный результат и качество зависят от уровня профессионализма библиографа, понимания и знания особенностей психологического восприятия информации детьми разного возраста.

Мы убедились, что электронные формы библиографического информирования читателей, непосредственно связанные с компьютером, привлекают детей и подростков гораздо больше, чем традиционные. И еще одно преимущество электронной рекомендательной библиографии — более широкий круг пользователей.

Слайд №10

Нами созданы мультимедийные электронные ресурсы: «Огненная дуга», «Вечно ваша Елена Благинина...», «Российская государственная символика. Символы Орловской области», «От Орла до Берлина»: сборник творческих работ участников областной детской патриотической акции, «Герои и события Великой Отечественной войны в названиях улиц города Орла». Завершается работа над электронной литературной энциклопедией «Орловские писатели — детям».

Некоторые, изданные библиотекой электронные библиографические издания, выставлены на нашем сайте. Следовательно, с ними могут познакомиться все пользователи нашей библиотеки.

Слайд №11, 12, 13

Мы внимательно следим за книжными новинками и стараемся их своевременно приобретать. Полезную и интересную информацию о новых книгах русских и зарубежных авторов и лучших изданиях, юные читатели, родители, библиотекари и педагоги могут узнать на сайте библиотеки в разделе **«Советуем прочитать»**, которая обновляется ежемесячно. Раздел имеет подразделы: «Малышам» и «До 16 и старше», на страничках которых мы рассказываем о лучших изданиях художественной и научно-познавательной литературы, адресованных учащимся младшего школьного возраста и подросткам.

Слайд №14, 15

В разделе «Родителям», размещается информация о книгах, авторами которых являются педагоги, детские психологи и сами родители. Они делятся секретами воспитания детей, рассказывают о причинах неблагополучия в семье и способах разрешения внутрисемейных проблем. В разделе «Семейное чтение» родители смогут найти для себя книги, которые можно прочитать и обсудить вместе с детьми.

Слайд № 16

8 сентября 2009 года стартовал совместный проект областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина и «Радио России Орёл» – **«Почитаем маме с папой»**.

Основная задача проекта – поддержать интерес подрастающего поколения к литературе, чтению, популяризируя лучшие произведения русских и зарубежных авторов, возродить традиции семейного чтения. Цикл радиопередач «Почитаем маме с папой» – это приглашение прочитать книгу в кругу семьи, поразмышлять, обсудить прочитанное.

Средства массовой информации имеют возможность оперативно, быстро и доступно донести информацию до своего пользователя. «Радио России Орёл» имеет десятки тысяч абонентов в Орловской области. Значительная часть слушателей – сельские жители, причём на некоторых территориях областное радио – единственное местное медийное средство массовой информации. Человек не всегда имеет возможность посетить библиотеку и узнать о поступлении новых книг. Поэтому, слушая радиопередачу, при этом не отрываясь от домашних дел, взрослые могут познакомиться с новыми авторами и книгами, родители – узнать, как правильно организовать детское чтение, а дети – услышать рассказ об

интересных книгах и любимом писателе. Прослушав полезную для себя информацию по радио, слушатели могут обратиться в библиотеку за конкретным изданием.

В связи с этим важность и необходимость социального партнёрства библиотеки и радиовещания очевидны.

В радиопередачах рассказывается о писателях-юбилярах года, зачитываются отрывки из их произведений, звучат голоса современных авторов, известных орловцев о любимых книгах детства, даётся информация о новых интересных книгах, а также проводится литературная викторина с награждением победителя. На сегодняшний день уже записало 20 радиопередач.

Слайд № 17

Мы знакомим наших радиослушателей с книгами в помощь школьной программе и новыми именами русской и зарубежной детской литературы, среди которых: Дина Сабитова, Сергей Георгиев, Юрий Нечипоренко, американская писательница Кейт ДиКамилло, шведская писательница Анника Тор и др. В эфире прозвучали интервью с современными детскими писателями – А. Усачёвым, А. Гиваргизовым, С. Востоковым, М. Козловой, В. Борисовым и др., рекомендации известных орловцев.

В радиопередачах участвуют известные орловцы – актеры, писатели, журналисты, политики, спортсмены и др. Они рассказывают о своих любимых детских книгах, советуют лучшие книги для детей и подростков, книги для семейного чтения.

Слайд № 18

В роли чтецов выступают юные читатели, участники и победители областных конкурсов чтецов. В конце радиопередачи обычно звучит вопрос по прочитанному произведению. Победители викторины получают призы. Среди них есть не только дети, но и взрослые.

Реализуя этот проект, библиотека раскрывает свои ресурсы и даёт возможность детям и взрослым их оценить, подарив им радость чтения и приобщения к ценностям культуры. Тем самым мы привлекаем в библиотеку новых читателей.

Радиопередача «Почитаем маме с папой» выходит в эфир один раз в месяц по четвергам. Наряду с уже полюбившимися радиослушателями рубриками планируются новые рубрики, посвящённые родному краю, различным праздникам, интересным традициям и замечательным людям.

Слайд №19

Без библиотечно-библиографических знаний человеку трудно ориентироваться в потоке информации. Поэтому одним из основных

направлений работы детских библиотек остаётся обучение основам **библиотечно-библиографической грамотности**.

Детские библиотеки в течение многих лет осуществляют работу по воспитанию информационной культуры согласно программе «Библиотечно-библиографические знания – школьникам» для учащихся 1-9 классов, внося свои коррективы и изменения.

Прививать любовь к книге, чтению, учить навыкам библиотечно-библиографической грамотности, нужно начинать в начальной школе. Очень важно, чтобы эти занятия проходили интересно и увлекательно.

С 2007 года в библиотеке работает кружок «Золотой ключик» для учащихся 1-4 классов, где ребята познают азы библиотечно-библиографической грамотности. На занятиях малыши знакомятся с библиотекой, историей и структурой книги, учатся правильно обращаться с книгой, ориентироваться в книжном фонде, самостоятельно вести поиск литературы, используя справочно-библиографический аппарат библиотеки, учатся работать с энциклопедиями, справочниками и детскими журналами.

Сегодня младшие школьники много времени проводят за компьютером. Их трудно отвлечь от компьютерных игр и информации, которая часто бывает некачественной. Поэтому в этом возрасте очень важно рассказывать детям о правилах безопасности в Интернете, знакомить юных пользователей с лучшими детскими сайтами.

Библиотечные уроки проходят в игровой форме, привлекая к активному участию каждого ребёнка. Ребята охотно отвечают на вопросы библиотекаря, выполняют практические задания. В конце каждого занятия мы подводим итоги, закрепляем пройденный материал.

Чтобы библиотечные уроки не проходили скучно и однообразно, нужно подойти к их подготовке и проведению творчески, используя самые разные формы. Кроме традиционных форм: беседы, обзоры, викторины, конкурсы, игры, мы используем новые информационные технологии, электронные презентации, которые дети воспринимают с большим интересом.

Немного поделюсь опытом проведения библиотечных уроков, посвящённых юбилею детских писателей. Сейчас в детских библиотеках большой популярностью пользуется такая форма работы, как квест. «Квест» в переводе означает «поиск». В ходе игры участники преодолевают препятствия, разгадывают тайны, чтобы достичь определённой цели. Мы тоже попробовали провести квест-игру с детьми в нашей библиотеке.

Слайд №20, 21

13 марта 2013 года мы отметили 100 лет со дня рождения детского писателя Сергея Владимировича Михалкова, к юбилею которого в библиотеке была подготовлена квест-игра «А что у вас?» Учащиеся 1 класса лицея №32 совершили увлекательное путешествие на паровозике в Михалковград и встретились с героями произведений С. Михалкова.

Путешественники побывали на станциях: «Библиотечная», «Встреча с писателем», «Весёлая рифма», «Бюро находок», «Познавательная», «Спортивная», на каждой из которых они соревновались, играли, разгадывали загадки, искали правильные ответы на вопросы, а лучшие игроки получали смайлики улыбки.

Слайд №22

Юные читатели библиотеки посмотрели презентацию «Страна детства Сергея Михалкова», узнали о жизни и творчестве писателя, познакомились с выставкой книг «Весёлый день с Сергеем Михалковым» и с удовольствием прочитали любимые стихи замечательного поэта. В конце путешествия победители игры - лучшие знатоки творчества Сергея Михалкова были награждены призами.

Слайд №23, 24, 25

К юбилею писателя М.М. Пришвина, имя которого носит наша библиотека, 4 февраля для детей младшего школьного возраста в библиотеке прошёл литературный час «Добрый сказитель – Михаил Пришвин». Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве замечательного писателя, учёного и путешественника. Вниманию учащихся была представлена электронная игра по произведениям Пришвина, ребята разгадывали кроссворд и активно отвечали на вопросы электронной викторины. По окончании мероприятия дети с удовольствием сфотографировались на память у книжной выставки «М. М. Пришвин – певец русской природы».

Слайд № 26, 27

В День космонавтики 12 апреля с учащимися младших классов была проведена беседа-презентация о книгах «Летим в космос!». Ребята совершили увлекательное путешествие на космическом корабле в мир космоса, узнали много интересного о планете Земля, её спутнике – Луне, планетах Солнечной системы, звёздах, а также об освоении космоса людьми. Юные читатели посмотрели презентацию о первом космонавте - Юрии Гагарине, узнали о его детстве, учёбе в лётном училище и о том, как он стал героем космоса! Тема космоса вызвала у детей большой интерес, было задано много вопросов. Дети интересовались, что такое невесомость, как живут и работают космонавты на орбитальной станции, чем питаются, есть ли жизнь на других планетах.

Слайд №28, 29

Мечты и фантазии о полёте в космос ребята изобразили в своих рисунках.

Таким образом, пройдя начальную школу библиотечно-библиографической грамотности, учащиеся могут и дальше совершенствовать свои знания в работе с книгой и свободно ориентироваться в огромном потоке информации.

Слайд №30

Предлагаю вам перечень наиболее значимых **Интернет-сайтов** для учащихся и руководителей детского чтения:

Слайд №31

САЙТ «БИБЛИОГИД» (<http://www.bibliogid.ru>) - один из лучших сайтов по рекомендательной библиографии, разработанный специалистами Российской государственной детской библиотеки. Он включает около 20 разделов, которые освещают проблемы детского чтения на современном этапе и регулярно предоставляют пользователям информацию о современной детской литературе.

САЙТ «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА» (<http://vschool.km.ru>) разработан компанией «Кирилл и Мефодий» и предназначен учащимся 5-11 классов. Цель данного проекта – не только дать базовые знания по отдельным школьным предметам, но и расширить представления о той или иной дисциплине. Сайт состоит из нескольких разделов: «Моя школа», «Центр обучения», «Справочники», «Центр общения». Материалы могут быть использованы учителями как дополнительные к урокам, а родителям помогут проверить правильность выполнения домашних заданий детьми.

САЙТ «KINDER. RU» (<http://www.kinder.ru>) состоит из семи тематических разделов: «Мир увлечений», «Мир искусства и культуры», «Природа и человек», «Дом и семья», «Мир науки и техники», «Деловой мир», «Мир Интернета». Сайт обладает хорошо разработанной системой поиска, позволяющей быстро находить требуемый ресурс по ключевому слову, знакомит детей с новой полезной информацией, развивает у них способность критического мышления.

САЙТ «ДЕТСКАЯ СЕТЕВАЯ БИБЛИОТЕКА» (<http://www.dedushka.net>) представляет детскую художественную литературу. Здесь можно познакомиться с современными детскими авторами и произведениями для детей. Отдельно выделен раздел «Сказки и приключения для детей». Поиск информации для удобства пользователей осуществляется по нескольким параметрам: по возрасту ребенка и по авторам произведений.

САЙТ «ДЕТСКАЯ СЕТЬ» (<http://www.mkids.ru>) посвящен детскому творчеству. На сайте дети рисуют, придумывают истории, создают свои странички. Задача создателей сайта – направить детей по пути творчества. Все произведения ребят выставлены для всеобщего обозрения в специально созданной «Детской галерее».

Сайт областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина: www.prishvinka.ru

Слайд № 32