

Играем виртуально

опыт проведения сетевой краеведческой игры
в Рязанской областной детской библиотеке

КРАЕВЕДЕНИЕ В БИБЛИОТЕКЕ



01

Краеведческая литература в фонде

Издания для взрослых

03

Медиабеседы, лекции

Самый популярный формат

02

Традиционные выставки

С обзором

04

Встречи с интересными людьми

В том числе в рамках проекта «Гений места»

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИГРЫ





**«Скобелев поражений
не знает!»**

ТУРНИРЫ

Краеведческие

**РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**



«Герои земли
Рязанской»

НАСТОЛКИ

Краеведческие

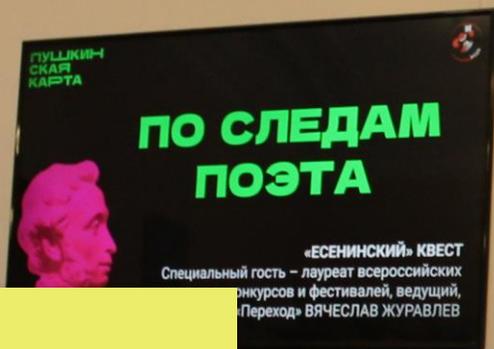
**РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

«По следам поэта»

КВЕСТЫ

Краеведческие



**«Тайна улицы
Почтовой»**

**ГОРОДСКИЕ
КВЕСТЫ**

Краеведческие

Тайна

улицы

По

Наш древний город буквально
окружен легендами и тайнами.
Попробуй разгадать одну из этих тайн.
С помощью квеста ты сможешь узнать,
какой дом на Почтовой
дал название улице.

**РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**«Ключи
от города»**



**МОБИЛЬНЫЕ
КВЕСТЫ**

Краеведческие

**РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

12+ ГБУК РО "Рязанская областная детская библиотека"



бесплатный мобильный исторический городской квест «Ключи от города»

Городской квест - это пешая игра по городу, целью которой является поэтапное выполнение заданий и ориентирования на местности.

Квест «Ключи от города» это:

ПРОСТО – ходи по городу, разгадывай загадки, используя специальное мобильное приложение

ВЕСЕЛО – гуляй с друзьями или семьей (пешком, на велосипедах или самокатах), делай фотки на память

ПОЛЕЗНО – отдыхай на свежем воздухе, узнавай новое

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – расширь кругозор интересными фактами

ДОСТУПНО – играй в любой день и время, когда тебе удобно

Первые пять игроков, полностью закончивших квест, получают подарочные сертификаты от музея "Галерея пряников"! Все игроки получают дипломы участников квеста.

Подробная инструкция прохождения квеста здесь →
и на нашем сайте <https://rznodb.ru/>

г. Рязань, ул. Почтовая, д. 63



ИНСТРУКЦИЯ прохождения квеста «КЛЮЧИ ОТ ГОРОДА»



ВАЖНО! Квест создан в мобильном приложении, поэтому для прохождения потребуется смартфон.



ВАЖНО! Квест можно пройти в любом темпе. Квест можно начать и завершить в разные дни. Сделав паузу на определенной точке маршрута, приложение позволит продолжить игру с этого же места в любое удобное время.

1. Скачай и установи мобильное приложение **Urban Quest**  через сервисы Google Play или AppStore (в приложении необходимо зарегистрироваться).

2. Пройди по ссылке <https://shop.quest.team/quests/private/ae005651-8917-45c1-86c3-8ee41646e622> и получи доступ к «точке старта» квеста. 

3. Когда будете готовы начать игру – доберитесь до начала маршрута («точки старта»). Точка старта (она же – первая локация квеста) находится по адресу улица Семинарская, д. 46.

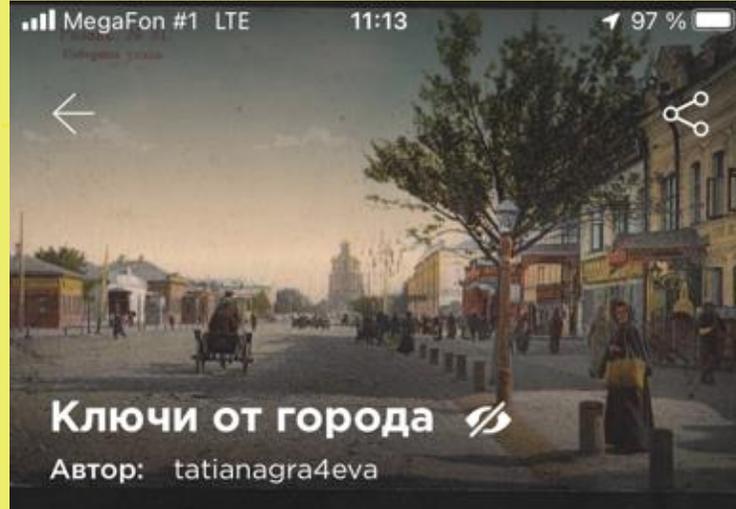
4. Квест включает в себя несколько локаций в центре города, которые необходимо последовательно пройти.

5. В каждой локации квеста, начиная с точки старта, сначала необходимо **отметиться**. Для этого тебе нужно находиться не далее **50 метров** от нужного здания. 

6. Прежде чем получить доступ к следующей локации, необходимо правильно **ответить на вопрос нашего задания**. Задание станет доступно в приложении только после того, когда ты отметишься на месте, заданном по маршруту. Чтобы верно ответить на вопрос, ты можешь применить свою эрудицию или воспользоваться нашей **подсказкой**. 

7. Уже на пути к каждой новой локации ты увидишь на экране приложения **интересные сведения о точке**, к которой ведет маршрут. Они любопытны сами по себе, а также могут помочь в выполнении задания.

8. Первые 5 игроков, полностью закончивших квест, получают в библиотеке подарочные сертификаты в рязанский современный музей «Галерея пряников». Также все без исключения игроки получают Дипломы участников квеста.



Прогресс

0 из 15

Описание квеста

Вы любите прогулки по родному городу?

Тогда квест «Ключи от города» для вас!
Дополните свое путешествие
занимательными историческими загадками и
заданиями.

Чтобы пройти квест, нужно найти и пройти

ПРОЙТИ КВЕСТ



КРАЕВЕДЧЕСКИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ

игры не на знание информации, а на умение ее найти в различных источниках

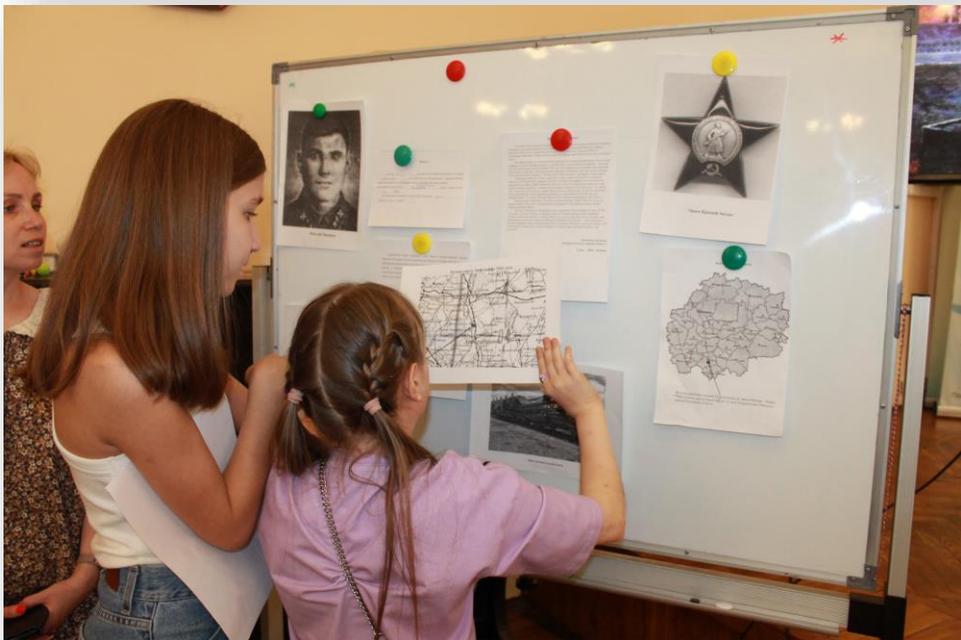




«Рязань: шесть эпизодов войны»

Командная игра
на ориентирование

Краеведческая
библиографическая игра



"Окские пароходчики": сетевая игра

Сетевая игра «Окские пароходчики» основана на одноименной книге Ирины Красногорской. Эта игра дает возможность познакомиться с историей речного пароходства на р. Оке и династией пароходчиков Качковых.

Тур 1. Представление команды

1. Название команды
2. Школа
3. Девиз
4. Эмблема (по желанию)

Как внести представление своей команды



Матросики



«ОКСКИЕ ПАРОХОДЧИКИ»

Областная сетевая краеведческая игра

7-11 классы

24 октября – 22 ноября 2022 г.

Ответы 1 тура

Тур 1. Вопрос 1

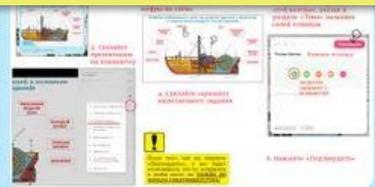
При ответе на это задание не стоило путать речников и моряков, пароходы и парусные суда, нужно было ориентироваться на специфику речного пароходства 19 – начала 20 веков, а не на современное значение должностей

Тур 1. Вопрос 1 (примерный ответ)

Лоцман – лицо, осуществляющее проводку судов в опасных и труднопроходимых районах, на подходах к портам и в пределах их акваторий. Лоцман обязан хорошо знать навигационные условия района проводки; он является в этой части советчиком капитана проводимого судна.

Кочегар – рабочий, осуществляющий подачу твёрдого топлива в топку котла.

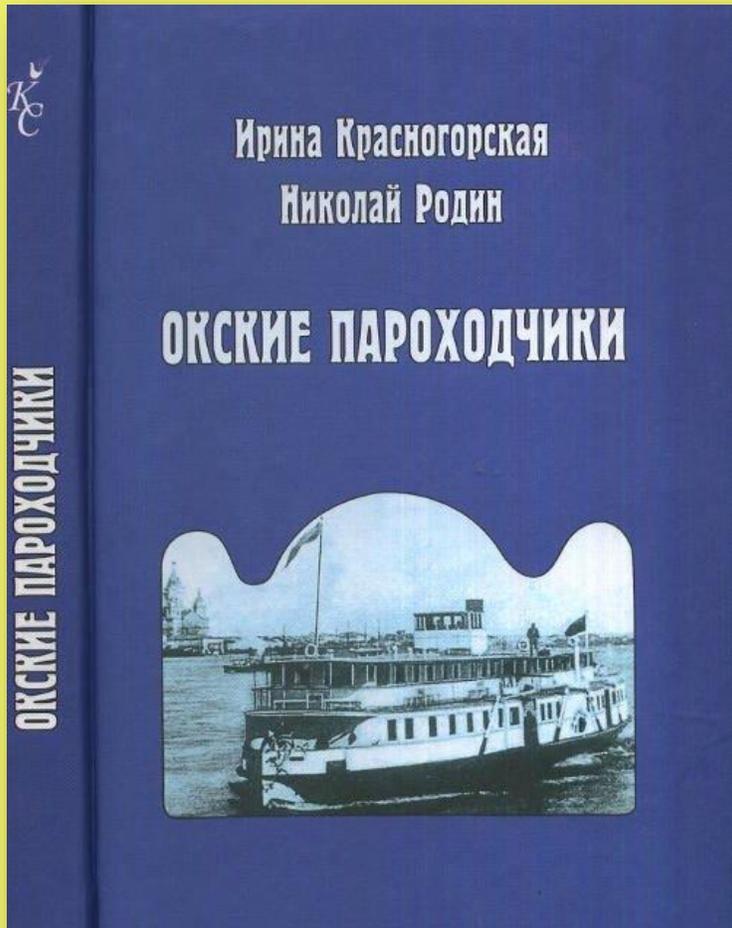
Как внести ответ на задание



баллов за ответ - 5

Вопросы

1. В каком году была модернизация парохода?
2. Что значит модернизация «по



«Окские
парходчики»:
документальная
повесть

Ирина Константиновна
Красногорская

(1934-2023)

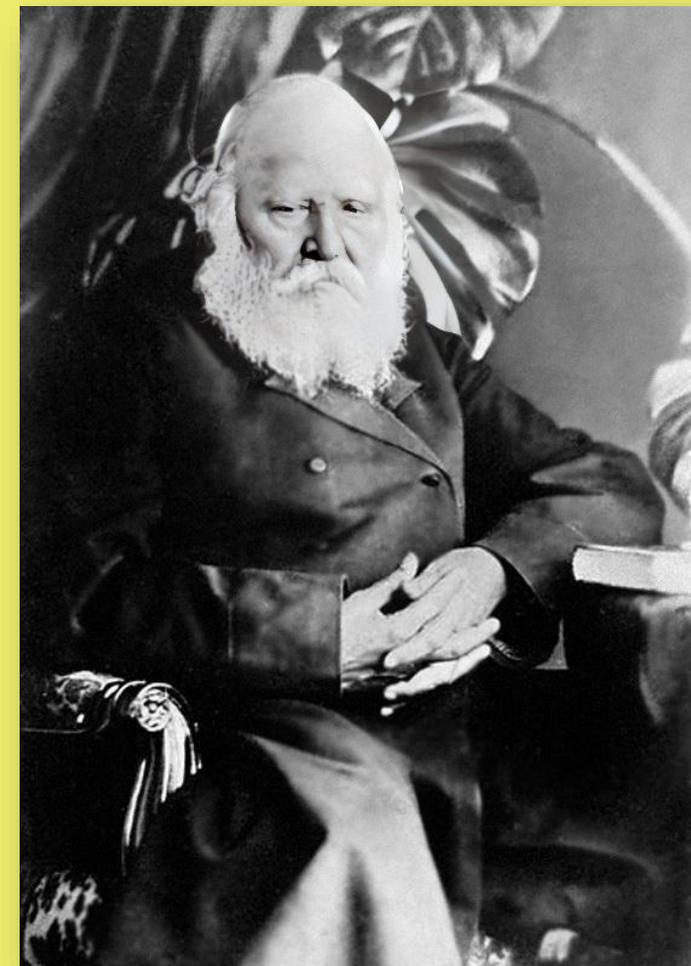




Династия пароходчиков Качковых

Александр Вукулович
Качков

(1826-1904)





вики•сибиряда

[Навигация](#)[Заглавная страница](#)[Текущие события](#)[Новости проекта](#)[Сообщества](#)[Викишкола](#)[Ресурсы](#)[Цифровое гражданство](#)[Категории](#)[Избранная статья](#)[Случайная статья](#)[Свежие правки](#)[Справка](#)[Инструменты](#)[Ссылки сюда](#)[Связанные правки](#)[Спецстраницы](#)[Версия для печати](#)[Постоянная ссылка](#)[Просмотреть свойства](#)

Постоянные разделы



Текущие активности



«ВикиСибиряДа»

Акция Научное - значит нескучное

Акция разработана в рамках акции "Календарь сетевых акций 2024"



Акция "Научное - значит нескучное"

10 января - 18 февраля 2024

Акция завершена, спасибо всем участникам!

Итоги акции

Акция "Научное - значит нескучное"



«Наука — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя». А. П. Чехов.

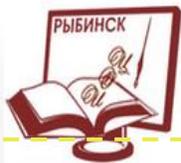
Акция приурочена Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (2022 - 2031 гг) и проводится с целью знакомства детей и взрослых с научно-познавательной и художественной литературой, популяризирующей достижения в области науки и технологий. Участие в ней - это отличная возможность для каждого жителя страны поделиться своими знаниями о выдающихся ученых, о прочитанных книгах о научных открытиях и достижениях. Для этого необходимо создать авторскую творческую работу с использованием интернет-сервисов и разместить ее на интерактивной доске Linoit согласно имеющимся тематическим разделам. В результате совместной деятельности будет создана виртуальная выставка. Участниками Акции могут стать все желающие вне зависимости от возраста и места проживания.

Срок проведения акции

- 10 января - 10 февраля 2024 г. - размещение работ
- 11 февраля - 18 февраля 2024 г. - подведение итогов

Организаторы

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Куйбышевского района "Центральная межпоселенческая библиотека"
- Горбуновская библиотека МБУК "ЦМБ" Куйбышевского района



Вслед за зимагорами: юбилейный сезон, посвященный

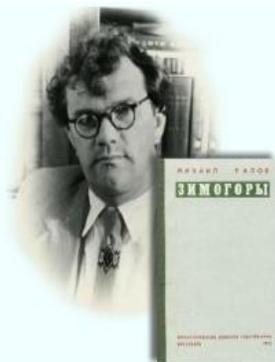


«Вслед за Зимагорами»

Муниципальная сетевая краеведческая игра школьников

«Вслед за зимагорами: юбилейный сезон, посвященный 110-летию со дня рождения М.А. Рапова»

(для учащихся 6-10 классов)



А. Шевелев. Красная площадь в Рыбинске

Когда в разговоре попутчик случайный
 Откуда вы родом?" - вдруг спросит меня,
 Я с ним поделюсь своей гордостью тайной,
 Ответчу негромко: "Из Рыбинска я.
 Я в городе этом родился и вырос,
 Здесь в жизнь начиналась дорога моя.
 Пусть в разных краях мне бывать приходилось,
 Нигде не забыл, что из Рыбинска я.
 Собор величавый и мост через Волгу...
 Как память священную в сердце храня,
 В гостях не могу оставаться надолго,
 Все тянет назад, ведь из Рыбинска я.
 Я дома и вновь повторяю упрямо,
 Меня не прельщают курорты, моря,
 И все объясняют так просто и прямо
 Три слова заветных - из Рыбинска я.

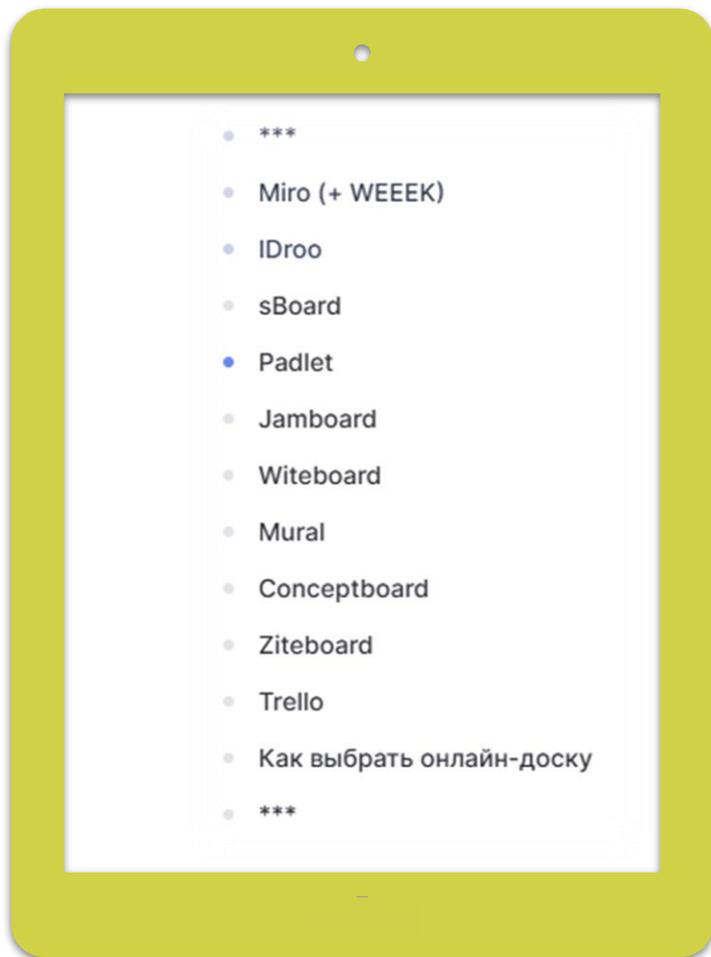
[Заглавная страница](#)
[Свежие правки](#)
[Случайная статья](#)
[Справка](#)

[Сообщества](#)
[Открытый читальный зал](#)
[Культурная жизнь города глазами педагога](#)
[ФОРУМ](#)

[Инструменты](#)
[Ссылки сюда](#)
[Связанные правки](#)
[Спецстраницы](#)
[Версия для печати](#)
[Постоянная ссылка](#)
[Сведения о странице](#)



Jamboard



Виртуальные доски

это интерактивное пространство, которое повторяет классную доску или флипчарт. но в онлайн-формате. На виртуальной доске можно писать, рисовать, создавать таблицы, добавлять ссылки, видео, документы.



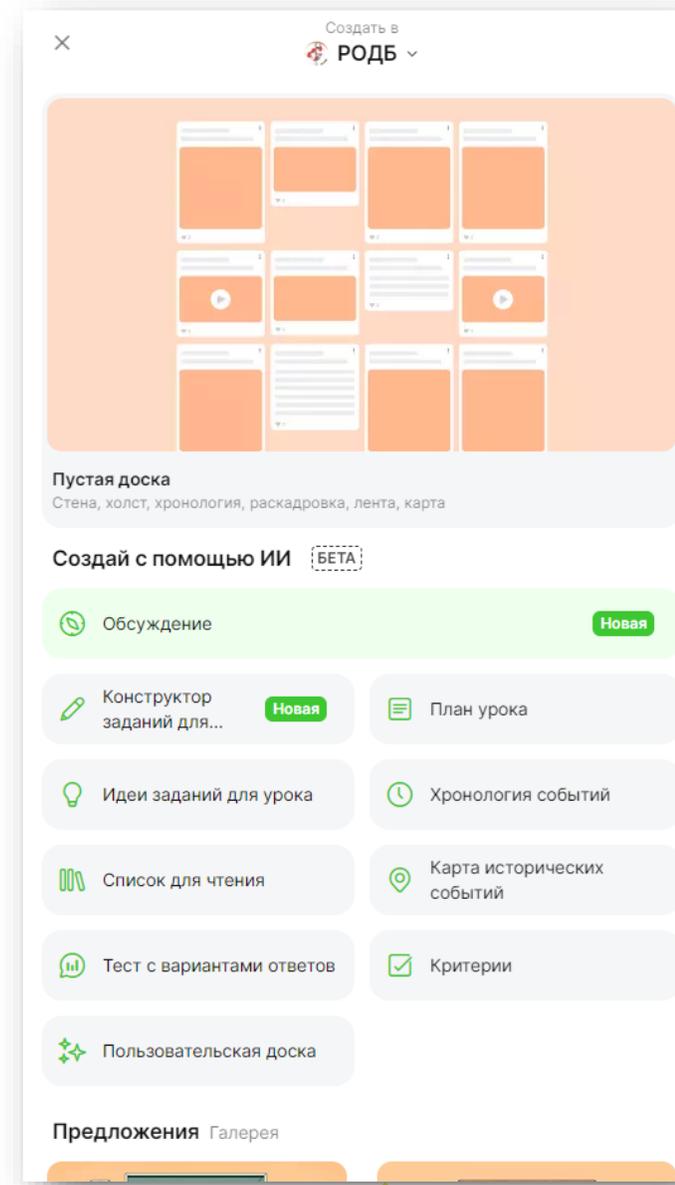
Padlet

Попробуем здесь!

<http://padlet.com/>



padlet



Итак, игра началась...

ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой игре «Окские пароходчики» среди учащихся 7-11 классов

1. Общие положения

- 1.1. Сетевая игра проводится Государственным бюджетным учреждением культуры Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека».
- 1.2. Сетевая игра «Окские пароходчики» основана на одноименной книге Ирины Красногорской. Эта игра дает возможность познакомиться с историей речного пароходства на р. Оке и династией пароходчиков Качковых.
- 1.3. Основными целями и задачами являются: приобщение учащихся к истории родного края, воспитание чувства патриотизма через расширение представления учащихся об историческом и культурном наследии Рязанского края.
- 1.4. Сетевая игра проводится среди учащихся 7-11 классов образовательных учреждений г. Рязани и Рязанской области.

2. Организация и проведение сетевой игры

- 2.1. Условия участия: приглашается одна команда от школы, состоящая из 2-6 человек (команда может состоять из учеников как одного, так и разных классов). К игре каждая команда должна подготовить: название команды, девиз, эмблему (по желанию).
Подать заявку на участие можно до **23 октября 2022 года**, заполнив регистрационную форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6347cc2d2320716059c5f1b8/>.
- 2.2. Сетевая игра будет проходить **на интерактивной доске Padlet**. (Работать на интерактивной доске лучше через компьютер, а не через телефон)
- 2.3. Игра состоит из **3 туров**.
- 2.4. Задания каждого тура будут выкладываться на интерактивную доску последовательно: **1 тур – 24 октября, 2 тур – 7 ноября, 3 тур – 14 ноября**.
- 2.5. Ссылку на интерактивную игру получают все зарегистрированные участники по электронной почте **24 октября 2022 года**.
- 2.6. Команды собираются в любой день тура и отвечают на предложенные вопросы, размещая свои ответы на общей интерактивной доске игры.
- 2.7. Ответы команд по каждому туру, а также правильные ответы на вопросы будут выставлены на интерактивной доске за день до начала следующего тура: **ответы на задания 1 тура – 6 ноября; ответы на задания 2 тура – 13 ноября; ответы на задания 3 тура – 20 ноября**.
- 2.8. За каждый ответ на задания команды получают определенные баллы (в зависимости от правильности и полноты ответов).
- 2.9. Ответы на вопросы предполагают поиск в интернете и использование материалов, предоставленных организаторами игры.

3. Подведение итогов турнира и награждение

- 3.1. Подведение итогов сетевой игры состоится **22 ноября 2022 года**.
- 3.2. Итоги подводятся членами жюри на основе ранжирования общего количества баллов.
- 3.3. Награждение победителей состоится в конце ноября в читальном зале Рязанской областной детской библиотеки.
- 3.4. Победители награждаются дипломами и сертификатом **на посещение квест-рума на всю команду**. Все участники игры и руководители, организовавшие команду игроков, получают сертификаты и благодарственные письма.

Тел. для справок: (4912)25-49-05, *заведующая методико-библиографическим отделом Королева Оксана Евгеньевна; главный библиотекарь Грачева Татьяна Александровна*

Заявка на участие в сетевой игре "Окские пароходчики"

29 ответов

Статистика Лента Таблица За все время Все вопросы Диск Скачать XLSX

27.10.2022 13:57:46 ID 1241292083

Населенный пункт
Рязань

Полное название организации
МБОУ СОШ 19/25

Руководитель, готовящий команду (ФИО полностью)
Мицакова Светлана Николаевна

Должность
Учитель

Контактный телефон
+7910562825

Адрес электронной почты (для получения ссылки на игру)
miaczkova2005@gmail.com

Комментарий
Хочу участвовать

Подтвердите, пожалуйста, согласие на обработку Ваших персональных данных
Согласен/Согласна

23 команды

Команды были
подготовлены
учителями и
библиотекарями

Октябрь

24

СТАРТ ИГРЫ

Методический отдел Рязанской ОДБ <metodrodb@mail.ru>
24 октября 2022, 9:54

Доброе утро, участники!

Итак, мы начинаем! 1 тур официально объявляется открытым!

Переходите по ссылке: <https://padlet.com/tatianagra4eva/83c17h1tw3ajaw>

1 тур продлится **с 24 октября по 6 ноября**. В любой из этих дней вы можете собраться с командой и ответить на вопросы первого тура. В течение всего тура вы можете возвращаться к своим ответам и редактировать их. **7 ноября в 10:00** мы показываем все ответы команд, публикуем правильные ответы и открываем задания для второго тура.

По всем вопросам размещения ответов звоните нам: 8(4912)25-49-05. Все подскажем и покажем.

Удачи! И да победит сильнейший!

С уважением,
Методический отдел Рязанской областной детской библиотеки
Тел.: 8 (4912) 25-49-05
Адрес электронной почты Методического отдела Рязанской областной детской библиотеки: metodrodb@mail.ru



"Окские пароходчики": сетевая игра

Сетевая игра «Окские пароходчики» основана на одноименной книге Ирины Красногорской. Эта игра дает возможность познакомиться с историей речного пароходства на р. Оке и династией пароходчиков Качковых

Правила игры



- Игра состоит из 3 туров.
- Задания каждого тура будут выкладываться на интерактивную доску последовательно:
1 тур - 24 октября;
2 тур - 7 ноября;
3 тур - 14 ноября.
- Ответы команд по каждому туру, а также правильные ответы на вопросы будут выставлены на интерактивной доске за день до начала следующего тура:
Ответы на задания 1 тура - 6 ноября;
Ответы на задания 2 тура - 13 ноября;
Ответы на задания 3 тура - 20

Тур 1. Представление команды



60/61:9д

За пятёрку и почёт потопим весь английский флот

Юнги

Тур 1. Вопрос 1



Прочитайте начало истории речного пароходства на р. Оке (два поста с якорями ниже) и выполните задание, используя поиск в Интернете

Максимальное количество баллов за ответ - 8

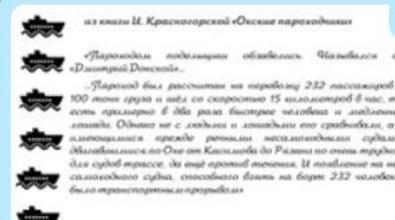


Тур 1. Вопрос 2



Прочитайте фрагмент книги о первом пароходе Качковых на р. Оке (пост с кораблями ниже) и выполните задание, используя поиск в Интернете

Максимальное количество баллов за ответ - 10



Тур 1. Вопрос 3



Посмотрите фотографии парохода «Дмитрий Донской» до и после модернизации, ответьте на вопросы, изучив характеристики этого парохода (см. вложение ниже)



Пароход «Дмитрий Донской» до модернизации





РОДБ + 36 • день

"Окские пароходчики": сетевая игра

Сетевая игра «Окские пароходчики» основана на одноимённой династии пароходчиков Качковских

Правила игры

1. Игра состоит из 3 туров.
2. Задания каждого тура будут выкладываться на интерактивную доску последовательно:
1 тур - 24 октября;
2 тур - 7 ноября;
3 тур - 14 ноября.
3. Ответы команд по каждому туру, а также правильные ответы на вопросы будут выставлены на интерактивной доске за день до начала следующего тура:
Ответы на задания 1 тура - 6 ноября;
Ответы на задания 2 тура - 13 ноября;
Ответы на задания 3 тура - 20 ноября.

Тур 1. Представление команды



60/61:9д
За пятёрку и почёт потопим весь английский флот

Юнги

Команда "Новое поколение"



МБОУ "Школа №57" 8"А" класс.
Команда "Новое поколение".
Девиз: "Недоволен-возражай, возражаешь-предлагай, предлагаешь-делай, берись за дело смело".

ЕГЕшки

ЕГЕшки
школы №16 класс 7Б
Мы ЕГЕшки от IG поедим и щи съедим
Участники: ГЛАВНЫЙ И САМЫЙ УМНЫЙ Пучков Евгений
А также в ролях: Колотикова Милана (Спортмен по победе двоек по географии)
Пышкина Алина (художник по жизни) и Виктория Волхонцева (Вобще-то она предприниматель конспектов по истории за 50 руб)

баллов за ответ - 10

из книги И. Красногорский «Окские пароходчики»
«Пароход был рассчитан на паровую 222 лошадиной и 100 тонн груза и шел со скоростью 15 километров в час, но зато делал это в два раза быстрее человека и малейшие ледяные заграждения не сдерживали его стремления, а с ледяными ледяными речными пароходами суденышко, принадлежавшее к Окскому бассейну до войны по сути служило парусом для еще одного парохода. И принадлежало не каталогу пароходов, способного впитать на борту 222 человека, был по-прежнему в строю»

ниже)



Пароход «Дмитрий Донской» до модернизации



1 задание 1 тура

Тур 1. Вопрос 1

Прочитайте начало истории речного пароходства на р. Оке (два поста с якорями ниже) и выполните задание, используя поиск в Интернете

Максимальное количество баллов за ответ - 8

Как же все начиналось?
До 60-х годов XIX в. Ока была в основном порожистым водоемом. В 1858 г. на Оке появились первые пароходы. Сначала это были небольшие пароходы, а затем уже появились пароходы с колесными движителями.

на истребительном пароходе «Оке» пароходства

Перед вами судовые «роли», в которых могли побывать братья Качковы. Напишите, какие обязанности должен был выполнять каждый из этих членов команды.

лоцман
кочегар
штурвальный
шкипер
боцман
повар
матрос
маслэнщик

Вопрос

Ответы

Каравелла

Лоцман - это судоводитель, его главной задачей было - обеспечить безопасный проход судов на сложных участках.
Кочегар - это истопник на пароходах, осуществляет подачу твёрдого топлива в топку печи, котла.
Штурвальный - это человек, который управляет судном.
Шкипер - это капитан судна
Боцман - это человек, отвечающий за порядком на корабле: проверка знаний матросов, ответственность за техническое состояние корабля.
Повар - это человек, готовящий еду для всего состава корабля.
Матрос - это человек, который несёт вахту на мостике, держит курс судна, следит за окружающей обстановкой, следит за навигационными приборами и выполняет приказы офицера или капитана.
Маслэнщик - это человек, основная работа которого заключается в смазывании всех

Матросики

Лоцман это моряк по квалификации судоводитель с опытом работы в данном регионе .
Кочегар это человек который подкидывает уголь в котёл на пароходе или паровозе .
Штурвальный это человек обязанность которого стоит в управлении штурвалом
Шкипер это капитан торгового судна
Боцман это унтер-офицер
Повар это человек который готовит еду по другому называется кок
Матрос это человек который принадлежит основному командному составу , одно из самых низких званий
Маслэнщик это тот кто смазывает машину маслом

2 задание 1 тура

Тур 1. Вопрос 2

Прочитайте фрагмент книги о первом пароходе Качковых на р. Оке (пост с кораблями ниже) и выполните задание, используя поиск в Интернете

Максимальное количество баллов за ответ - 10

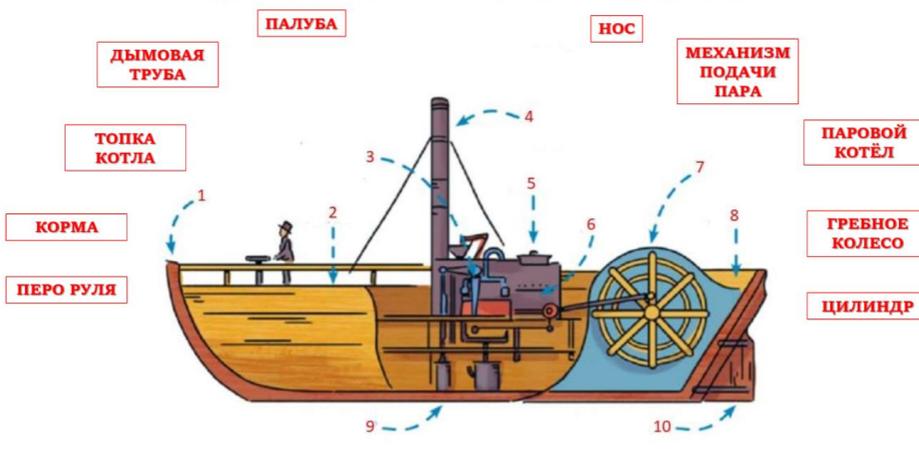
из книги И. Красногорской «Оские паромоводы»

«Паромоводы поднимали обитателей Чкалыбаги от «Дальней Дюнкель»...

«Паром был рассчитан на перевозку 232 пассажиров и 100 тонн груза и шел со скоростью 15 километров в час, то есть примерно в два раза быстрее человека и медленные лодки. Однако не с лодками и компания его сравнивали, а с плывущими прежде речными металлургическими судами. Обслуживался по Оке от Чкалыбаги до Рамен на очень трудной для судов термесе, да еще против течения. И появление на ней специального судна, способного везти на борту 232 человека, было огромным прорывом»

Вопрос

Найдите информацию о том, как устроен пароход, и поставьте в нужное место названия частей парохода



Найдите информацию о том, как устроен пароход, и поставьте в нужное место названия частей парохода



Барракуды

- 1- нос
- 2 - палуба
- 3 - механизм подачи пара
- 4 - дымовая труба
- 5 - паровой котёл
- 6 - топка котла
- 7 - гребное колесо
- 8 - корма
- 9 - цилиндр
- 10 - перо руля

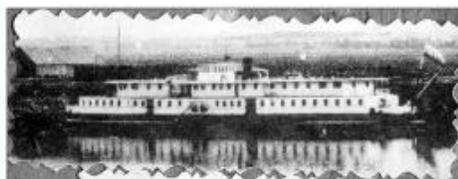
Ответы

3 задание 1 тура

Посмотрите фотографии парохода «Дмитрий Донской» до и после модернизации, ответьте на вопросы, изучив характеристики этого парохода (см. вложение ниже)



Пароход «Дмитрий Донской» ДО модернизации



Пароход «Дмитрий Донской» ПОСЛЕ модернизации

Максимальное количество баллов за ответ - 5

Вопросы

1. В каком году была модернизация парохода?
2. Что значит модернизация «по американскому типу»?
3. Как изменилась скорость, грузоподъёмность и пассажироместимость парохода?
4. Назовите вид топлива парохода. Какое топливо использовалось на пароходе в 1872 году?
5. Какое звуковое сигнальное средство использовалось при встрече двух пароходов?

Характеристики парохода "Дмитрий Донской"

Библиотека корабельного инженера Е.П.Смирнова
Постройка: Звезда Гавань
ТОВАРО-ПАССАЖИРСКИЙ ПАРОХОД «ДИМИТРИЙ ДОНСКОЙ»
МОЩНОСТЬЮ 210 и.л.с.



ДИМИТРИЙ ДОНСКОЙ до переоборудования

Место постройки:	Россия
Год постройки:	1872
Звезда-строитель:	Звезда Гавань, Кронштадт
Аварийно-спасательный сигнал:	1135
Специальность:	1801 по американскому типу!

PDF

1 задание 2 тура

Тур 2. Вопрос 1

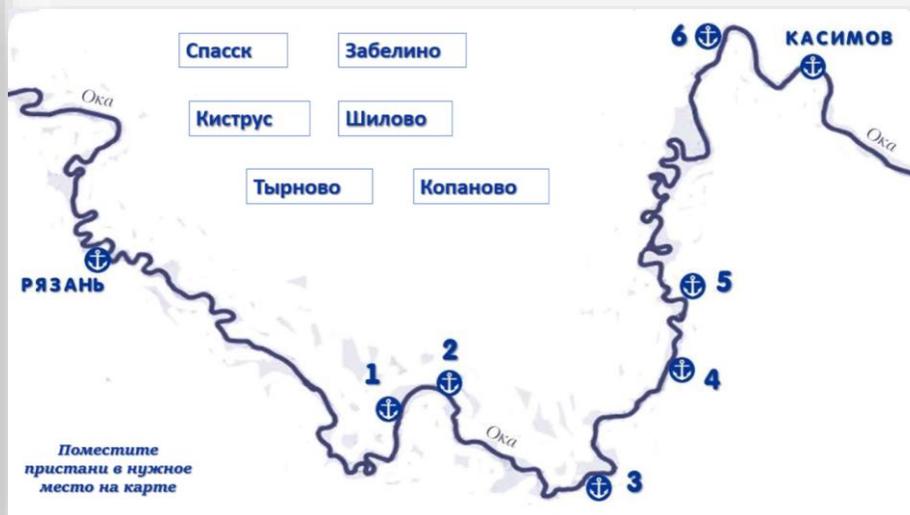
Прочитайте фрагмент книги о пристанях на р. Оке (пост со штурвалами ниже) и выполните задание, используя современную карту Рязанской области

Максимальное количество баллов за ответ - 6

из книги И. Красногорской «Окские паромодники»

—Александр Качков взял на себя заботу об организации пристаней. Даже если они и существовали прежде, то не предназначались для паромодов. Их от Касимова до Рязани было восемь: Касимов, Забелино, Копаново, Тырново, Шилово, Киструс, Спасск, Рязань»

Вопрос



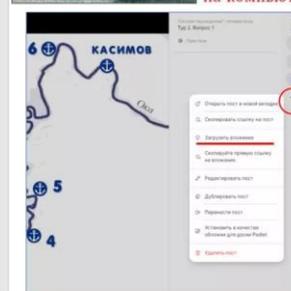
Поместите пристани в нужное место на карте

Как выполнить и разместить задание

1. Откройте презентацию



2. Скачайте презентацию на компьютер



3. Выполните задание на компьютере, передвигая названия пристаней на нужные цифры на карте

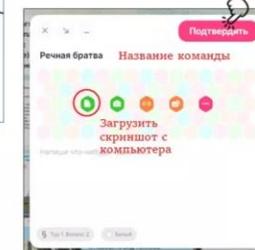


4. Сделайте скриншот выполненного задания



После того, как вы нажмете «Подтвердить», у вас будет возможность что-то исправить в своем посте, но **ТОЛЬКО ДО НАЧАЛА СЛЕДУЮЩЕГО ТУРА!**

5. Разместите скриншот в этой колонке, указав в разделе «Тема» название своей команды



6. Нажмите «Подтвердить»

2 задание 2 тура

Тур 2. Вопрос 2

Прочитайте фрагмент книги о бакенах на р. Оке (пост с каплями ниже) и ответьте на вопрос, используя поиск в Интернете

Максимальное количество баллов за ответ - 1



из книги И. Красногорской «Оские паромщики»



Вопрос

Чем занимались бакенщики в конце 19 - начале 20 века?

Морские волки

Редактиро

Бакенщик это рабочий, который зажигал огни на бакенах (эта работа помогала кораблям не сесть на мель и не столкнуться друг с другом). Его основная задача заключалась в том, чтобы зажечь фонарь вечером и потушить утром.

Моряки с Оки

Бакенщики занимались расставлением специальных бакенов. Бакен - это плавучий знак, который устанавливают на реке, чтобы показать судам, где проходит фарватер, он помогает не сесть на мель.

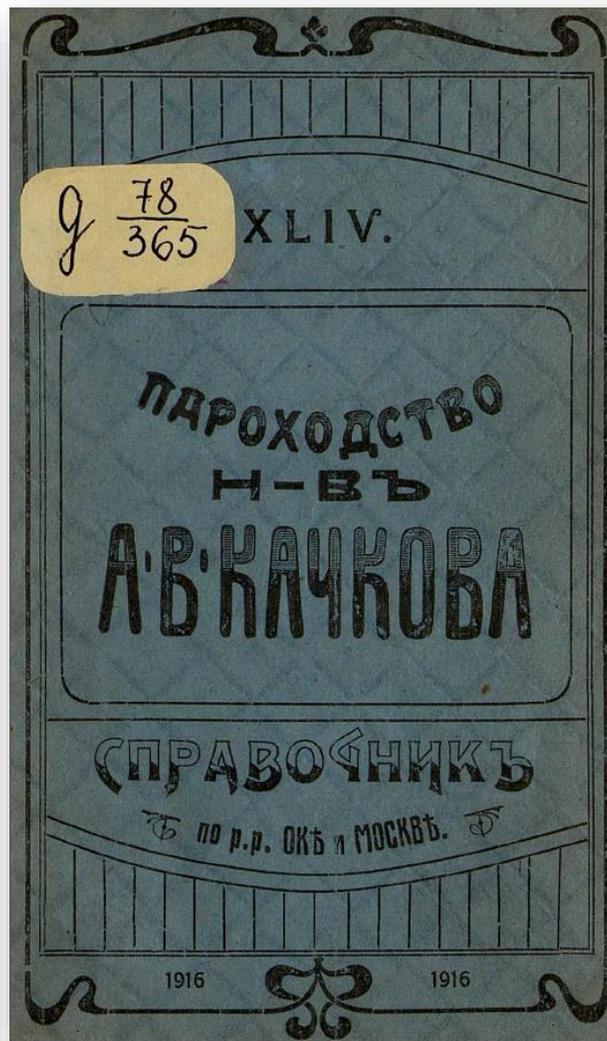
Ответы

4 задание 2 тура

Пользуясь «Справочником по реке Оке и Москве пароходства наследников А.В. Качкова» и пассажирским билетом от Елатьмы до Нижнего Новгорода №336, ответьте на вопросы (см. вложения ниже)

Максимальное количество баллов за ответ - 11

ПАРОХОДСТВО по р. ОКЪ А. В. Качкова.	
ПАССАЖИРСКИЙ БИЛЕТЪ № 336 З № 336 кл.	
Отъ. ЕЛАТЬМЫ	
до с. Дмитр. Горы	
— Досчатого	
— Ока-Дипли	
— Муром а	
— Аляксандрова	
— Жайска	
— Пожогп	
— Варижа	
— Павлова	
— Горбатова	
— Дуденева	
— Нижнего	
№ 336	



Вопросы

1. Откуда и куда следовал пассажир билета №336? (см. билет)
2. Сколько вёрст от Елатьмы до Нижнего Новгорода? (см. раздел «Повёрстное расстояние реке Оки между пристанями от Рязани до Нижнего Новгорода»)
3. В котором часу отправляется пароход из Елатьмы? (см. раздел «Расписание пассажирского движения по реке Оке»)
4. В котором часу пароход приходит в Нижний Новгород? (см. раздел «Расписание пассажирского движения по реке Оке»)
5. Укажите стоимость билета (см. раздел «Такса за проезд пассажиров между Рязанью и Нижним Новгородом»)
6. Укажите стоимость провоза багажа весом 1 пуд 50 фунтов (см. раздел «Плата за провоз багажа с пуда»)
7. Можно ли везти с собой собаку? Если да, то сколько это будет стоить? (см. раздел «Правила перевозки пассажиров»)
8. Укажите стоимость обеда из трёх блюд. Сколько будет стоить обед из трёх блюд из своих продуктов? (см. раздел «Прейскурант в буфетах пароходства наследников А.В.Качкова»)
9. Сможет ли пассажир дать телеграмму с пристани Павлова? (см. раздел «Список почтово-телеграфных станций по реке Оке»)
10. В какой гостинице остановится пассажир, если он сможет заплатить не больше 1 руб 50 коп в сутки? (см. раздел «Список гостиниц и номеров в приокских городах»)
11. На следующий день вечером пассажиру нужно выехать в Москву на поезде. Укажите номер поезда. (см. раздел «Расписание движения пассажирских поездов ж.д. на 1916 год»)

Итоги 2 тура

Ответы 2 тура

Вопрос 1



Вопрос 2

Бакен - это плавучий знак, который устанавливают на реке, чтобы показать судам, где проходит фарватер, он помогает не сесть на мель. Чтобы этот знак держался на воде и не перемещался, к нему прикреплен якорь. Зимовать бакены не оставляют, иначе их может унести весенним половодьем или поломать льдом. Осенью, после закрытия навигации, их снимают с якоря и убирают до весны, а после ледохода устанавливают заново. Днём бакены отлично видно, а вот ночью или в туман разглядеть этот знак было бы невозможно, если бы внутри

Итоги 2 тура

КОМАНДЫ	2-1	2-2	2-3	2-4	ИТОГ
МАТРОСИКИ	1	1	1	5	8
ЮНГИ	1	1	1	8	11
КРАВОВЦЫ	1	1	1	8	11
АЛЫЕ ПАРУСА (Сасовский район)	1	1	1	4	7
ПАРУСА НАДЕЖДЫ	1	1	1	8,5	11,5
МОРСКИЕ ВОЛКИ	1	1	1	4,5	7,5
ПАРОХОДНАЯ ИМПЕРИЯ	1	1	1	11	14
БАРРАКУДЫ	1	1	1	4	7
ОСТРОВ СОКРОВИЩ	1	1	1	8	11
ШИШЕЧКИ	1	1	1	10	13
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (шк. 68)	1	1	1	6,5	9,5
ОКСКИЙ СОМ	1	1	1	8,5	11,5
АЛЫЕ ПАРУСА (шк. 37)	1	1	1	8	11
СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ	1	1	1	8	11
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (Чучковский район)	1	1	1	10	13
КОМАНДА КАПИТАНА ВРУНГЕЛЯ	1	1	1	7	10
ОКСКИЕ ПАРОХОДЧИКИ	1	0	1	5,5	7,5
ЕГЕШКИ	1	1	1	5	8
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	1	1	1	7,5	10,5
ИЗ ПЯТНАШКИ	1	1	0	7	9
МОРЯКИ С ОКИ	1	1	1	5	8
КАРАВЕЛЛА	1	1	1	8,5	11,5
АЛЫЙ ПАРУС	1	1	1	4,5	7,5

Тур 3

Прочитайте о том, как развивалось речное пароходство после 1917 года (3 поста со звездами ниже)

Максимальное количество баллов за ответ - 10

★ из книги И. Красногорской «Окские пароходчики»

★ После Октябрьской революции 1917 года Иван Александрович Ковалев объединил все частные пароходные предприятия на окском пароходе. До этого на баке на Волге, чтобы не был опасен, в 1917 году на нем установили гирельный якорь в Касимовском районе.

★ Начался в то же время и процесс ликвидации. Начался он ликвидацией всех частных фирм в стране. Сначала начался в Москве, а потом в других городах. В Касимове начался в 1918 году. Сначала ликвидировали частные пароходные предприятия, а потом пароходные предприятия.

★ Этот процесс был долгим. В Касимове пароходство не было ликвидировано до 1920 года.

★ После ликвидации фирм Ковалев не остался. Он и не хотел этого. Он хотел быть капитаном парохода, а не начальником парохода. И не хотел работать на фирму - ликвидировать.

★ На Волге пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году.

★ В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году.

★ В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году.

★ В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году. В Касимове пароходство было ликвидировано в 1920 году.

★ Современное состояние речного флота

★ Современное состояние речного флота довольно разнообразно. В нем много разных судов. В нем много разных судов. В нем много разных судов.

★ Современное состояние речного флота довольно разнообразно. В нем много разных судов. В нем много разных судов. В нем много разных судов.

★ Современное состояние речного флота довольно разнообразно. В нем много разных судов. В нем много разных судов. В нем много разных судов.

КОМАНДЫ	2-1	2-2	2-3	2-4	ИТОГО
МАТРОСИКИ	1	1	1	5	8
ЮНГИ	1	1	1	8	11
КРАВОВЦЫ	1	1	1	8	11
АЛЫЕ ПАРУСА (Сасовский район)	1	1	1	4	7
ПАРУСА НАДЕЖДЫ	1	1	1	8,5	11,5
МОРСКИЕ ВОЛКИ	1	1	1	4,5	7,5
ПАРОХОДНАЯ ИМПЕРИЯ	1	1	1	11	14
БАРРАКУДЫ	1	1	1	4	7
ОСТРОВ СОКРОВИЩ	1	1	1	8	11
ШИШЕЧКИ	1	1	1	10	13
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (шк. 68)	1	1	1	6,5	9,5
ОКСКИЙ СОМ	1	1	1	8,5	11,5
АЛЫЕ ПАРУСА (шк. 37)	1	1	1	8	11
СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ	1	1	1	8	11
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (Чучковский район)	1	1	1	10	13
КОМАНДА КАПИТАНА ВРУНГЕЛЯ	1	1	1	7	10
ОКСКИЕ ПАРОХОДЧИКИ	1	0	1	5,5	7,5
ЕГЕШКИ	1	1	1	5	8
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	1	1	1	7,5	10,5
ИЗ ПЯТНАШКИ	1	1	0	7	9
МОРЯКИ С ОКИ	1	1	1	5	8
КАРАВЕЛЛА	1	1	1	8,5	11,5
АЛЫЙ ПАРУС	1	1	1	4,5	7,5

Задание 3 тура

Тур 3

Прочитайте о том, как развивалось речное пароходство после 1917 года (3 поста со звездами ниже)

Максимальное количество баллов за ответ - 10

из книги И. Красногорской «Оксские пароходчики»

«После Октябрьской революции 1917 года Иван Александрович Козлов совершенно свободно и безраздельно располагал со своим пароходством. Даже на Волге не было бы фирмы, чтобы на нем владеть. И я знал, что это произошло, судостроение в Казанской провинции».

«Пришли к началу коллективизации. Мамы ей потребовали от хозяйки деньги и прочие бумажки. Качкой пошла в деревню колхознику. Вернулся онтиркой с колхозническим оборучем, на который были повешены клещи (они пароходной конструкции), ослепили, и она была похищена и убитая».

«Был очень бедный добрый человек - в пароходстве. Пароходы же - на реке и в лагуне и даже в беранте».

«После коллективизации в семье Козловых не осталось. Да и не могло быть много, ведь люди, которые приходили бед, в основном остались пролетарии. И не только казанской губернии - днепропетровской».

«Чи были коллективизированы флоты были созданы Волжский флотский флот, который начал функционировать в 1918-20 гг».

«В довоенные годы (1920-40 гг.) существовал речной флот флотского и 2,3 раза в среднем в год были созданы порты, чтобы речной паровозом убавлялся более чем в 3 раза».

«В годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг. речной транспорт был переоборудован для перевозки и вывезено около 300 тысяч тонн грузов. Речной флотом на Волге перевозили боеприпасы, продовольствие, медикаменты, технику и т.д.»



Одной из основных проблем отрасли является старение флота и инфраструктуры.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Как вы представляете себе будущее речного транспорта в России?

Юнги

Мы команда «Юнги» из города Сасова нам предстоит ответить на не простой, но интересный вопрос. Как вы представляете себе будущее речного транспорта?

И так начнем наш ответ с нашей прекрасной реки Оки, которая протекает через Рязанскую область. Она по праву считается полноводной и величественной рекой Российской Федерации. Наши родители рассказали нам, что река Ока всегда славилась своими зелеными берегами, которые являлись прекрасным местом для отдыха и рыбалки. А наши бабушки и дедушки помнят то Советское время, когда Ока работала в полную силу. Им посчастливилось застать пассажирско-корабельный флот на Оке!

Моряки с Оки

Мы рассмотрим 3 варианта: через 10 лет, через 100 лет, через 500 лет.

1-ый вариант. Мы считаем, что через 10 лет в речном транспорте особо ничего не изменится, потому что 10 лет это мало, чтобы люди что то придумали или поменяли. Возможно и то, что люди начнут изобретать что-либо новое и речное судостроение и речной транспорт не станут стоять на месте. В общем, многое не поменяется или не появится.

2-ой вариант. Возможно, речной транспорт через 100 лет просто перестанет быть актуальным, ввиду возможных открытий. Но мы такой исход рассматривать не будем. В принципе, речной транспорт может и пострадать, но и наоборот, станет более востребованным. Если он будет нужен. Возможно изобретут очень быстрые суда, появится новая техника судостроения.

Итоги игры

Итоги игры

КОМАНДЫ	1 ТУР	2 ТУР	3 ТУР	ИТО
ЮНГИ	22,8	11	7	40,8
КРАВКОВЦЫ	22,3	11	5	38,3
АЛЫЕ ПАРУСА (Сасовский район)	20,3	7	7	34,3
ПАРУСА НАДЕЖДЫ	20	11,5	6	37,5
МОРСКИЕ ВОЛКИ	21,8	7,5	10	39,3
ПАРОХОДНАЯ ИМПЕРИЯ	21	14	10	45
БАРРАКУДЫ	21,3	7	9	37,3
ОСТРОВ СОКРОВИЩ	18,8	11	8	37,8
ШИШЕЧКИ	21,8	13	10	44,8
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (шк. 68)	21,6	9,5	9	40,1
ОКСКИЙ СОМ	21,1	11,5	7	39,6
АЛЫЕ ПАРУСА (шк. 37)	21,3	11	10	42,3
СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧКИ	20,3	11	8	39,3
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (Иучковский район)	21,8	13	9	43,8
КОМАНДА КАПИТАНА ВРУНГЕЛЯ	22,3	10	9	41,3
ОКСКИЕ ПАРОХОДЧИКИ	18,6	7,5	6	32,1
ЕГЕШКИ	13	8	4	25
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	21,3	10,5	6	37,8
ИЗ ПЯТНАШКИ	19,8	9	9	37,8
МОРЯКИ С ОКИ	21,3	8	9	38,3
КАРАВЕЛЛА	20,8	11,5	7	39,3
АЛЫЙ ПАРУС	22,5	7,5	9	39

Победители

Поздравляем команду "Пароходная империя" (45 баллов) и команду "Шишечки" (44,8 баллов)!

Вы стали победителями сетевой игры "Оксские пароходчики"!

Награждение победителей и участников игры

Награждение победителей и участников игры состоится 28 ноября в 15:00 в читальном зале Рязанской областной детской библиотеки (ул. Почтовая, д. 63)

Приходите! Будет интересно!

КОМАНДЫ	1 ТУР	2 ТУР	3 ТУР	ИТОГО
ЮНГИ	22,8	11	7	40,8
КРАВКОВЦЫ	22,3	11	5	38,3
АЛЫЕ ПАРУСА (Сасовский район)	20,3	7	7	34,3
ПАРУСА НАДЕЖДЫ	20	11,5	6	37,5
МОРСКИЕ ВОЛКИ	21,8	7,5	10	39,3
ПАРОХОДНАЯ ИМПЕРИЯ	21	14	10	45
БАРРАКУДЫ	21,3	7	9	37,3
ОСТРОВ СОКРОВИЩ	18,8	11	8	37,8
ШИШЕЧКИ	21,8	13	10	44,8
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (шк. 68)	21,6	9,5	9	40,1
ОКСКИЙ СОМ	21,1	11,5	7	39,6
АЛЫЕ ПАРУСА (шк. 37)	21,3	11	10	42,3
СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧКИ	20,3	11	8	39,3
РЕЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (Иучковский район)	21,8	13	9	43,8
КОМАНДА КАПИТАНА ВРУНГЕЛЯ	22,3	10	9	41,3
ОКСКИЕ ПАРОХОДЧИКИ	18,6	7,5	6	32,1
ЕГЕШКИ	13	8	4	25
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	21,3	10,5	6	37,8
ИЗ ПЯТНАШКИ	19,8	9	9	37,8
МОРЯКИ С ОКИ	21,3	8	9	38,3
КАРАВЕЛЛА	20,8	11,5	7	39,3
АЛЫЙ ПАРУС	22,5	7,5	9	39

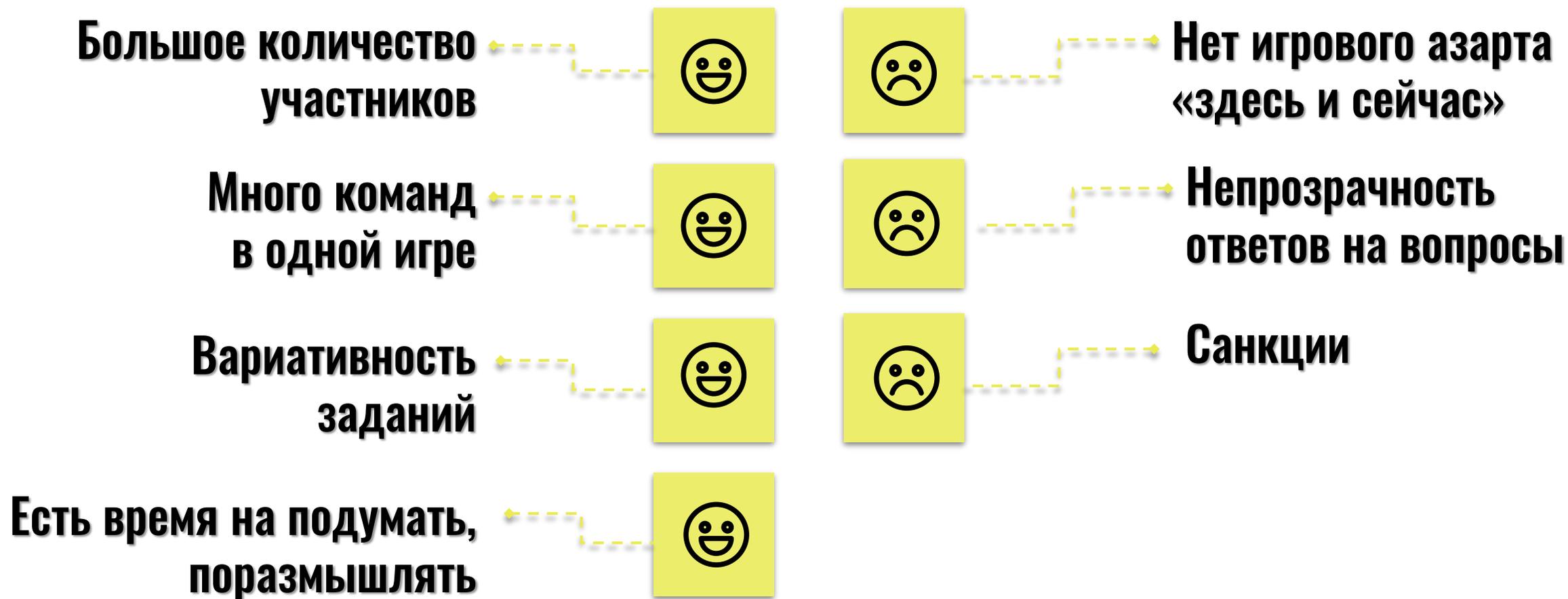


Рязанская областная
детская библиотека
...любопытствуют
дети...



Церемония награждения

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СЕТЕВЫХ ИГР





Не удается открыть эту страницу

Подключение было сброшено.

Попробуйте:

- Проверка подключения
- [Проверка прокси-сервера и брандмауэра](#)

ERR_CONNECTION_RESET

Диагностика проблемы

Обновить

Страница не открывается без VPN

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

По всем вопросам:

Звоните: (4912)25-49-05

Пишите: metodrodb@mail.ru

Приезжайте: г. Рязань, ул. Почтовая, д. 63

Методико-библиографический отдел

