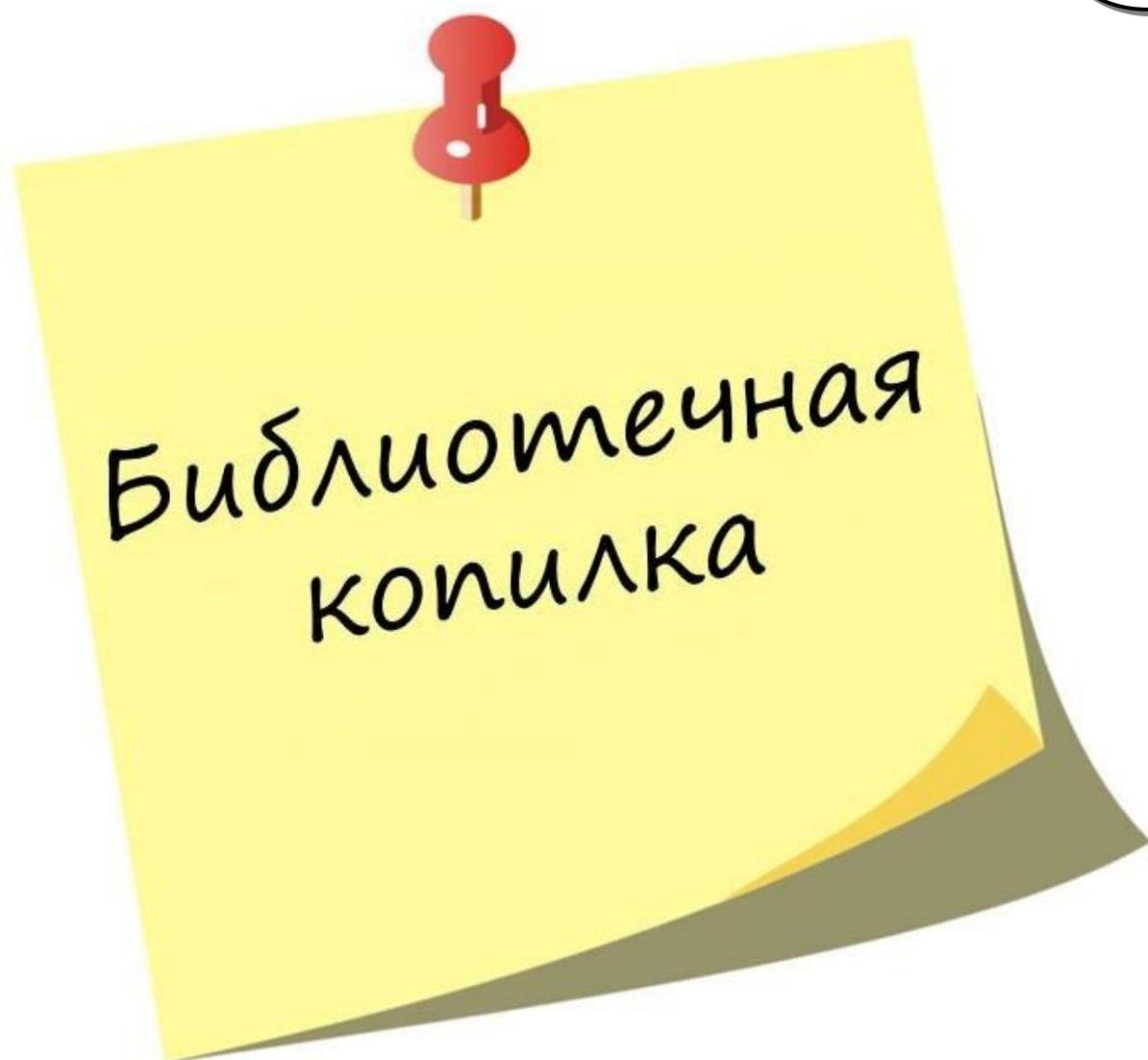


БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов

6+



сборник сценариев библиотечных мероприятий

Орёл
2022

БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов

Библиотечная копилка

Выпуск 7

Сборник сценариев библиотечных мероприятий

Орёл
2022

74.200.58

Б 59

Рекомендовано к печати редакционно-методическим советом
БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Ответственный за выпуск: И. А. Никашкина, директор

Редактор-составитель: Г. П. Щиголева, главный библиотекарь отдела
обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов.

Библиотечная копилка: сборник сценариев библиотечных мероприятий
/ БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; редактор-составитель
Г. П. Щиголева. – Выпуск 7. – Орёл, 2021. – 32 с.

Вниманию читателей предлагается сборник сценариев наиболее
интересных мероприятий, разработанных и апробированных специалистами
отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов областной
детской библиотеки в 2022 году.

Содержание

«Волшебная мелодия» – литературно-творческое мероприятие по мотивам сказки Виктора Лунина.....	5
«Домовой, давай дружить!» – литературно-творческое мероприятие по книге М. Куннас «Домовые».....	8
«Дивный ангел, мой хранитель» – мастер-класс по изготовлению обереговой куклы «Рождественский Ангел».....	12
«Дело было в Пришвинке...» – квест-игра.....	19
«Дымковское чудо» – путешествие в мир дымковской игрушки.....	30

«Волшебная мелодия»

литературно-творческое мероприятие
по мотивам сказки Виктора Лунина

6+

Толмакова Е.В.,
библиотекарь I категории

Оборудование и реквизит: на столе выстроено сказочное королевство – макет замка с башенками. За макетом спрятаны и появляются в процессе сказки фигурки принцессы, пастушка, короля, королевы, овечки, зайчика, кареты. Фигурки сделаны из картона.

I. Вступительная беседа

Сегодня мы с вами познакомимся с удивительной сказкой, написанной Виктором Луниным. Знаете, чем эта сказка удивительна? *(ответы детей)* Тем, что она о музыке. Называется сказочная история «Волшебная мелодия».

Скажите, а вы знаете, что такое мелодия, что такое музыка? Где мы встречаемся с музыкой? *(ответы детей)* Правильно! Радио, телевидение, концерты т. д. А ещё мы часто не замечаем, что мы встречаемся с музыкой везде и всюду. Наверное, любой из вас слышал хоть раз журчание ручейка в лесу или шум весеннего дождя по крыше, чирикание птичек, шелест листочков. Разве это не похоже на мелодию? Музыка – это неотъемлемая часть всей человеческой жизни, она окружает нас повсюду.

Чтобы создавать мелодию, музыку, человек издревле искал различные средства для передачи звуков. Первой музыкой, созданной человеком, была песня. Потом стали создаваться музыкальные инструменты, чтобы с их помощью производился звук.

Знаете, какие были первые музыкальные инструменты, с помощью которых человек научился производить звук? *(ответы детей)* Это барабан и бубен. Эти инструменты являются настолько древними, их можно найти у всех народов. Барабан и бубен – это ударные инструменты. Ещё к ударным относятся литавры, барабаны, тарелка, маракасы и т. д. Позднее появились духовые и струнные инструменты. К струнным – скрипка, виолончель, мандолина, арфа, гитара и т. д. К духовым инструментам относятся саксофон, труба, фагот, тромбон, валторна, кларнет, флейта и т. д.

Сейчас мы с вами услышим, как звучит флейта. Именно этот музыкальный инструмент присутствует в нашей сказке. Послушаем перуанскую мелодию, исполняемую на флейте – «Qora tun». Какая необычная, уникальная и такая гармоничная мелодия, как сильно способна она воздействовать на наше настроение.

II. Театрализованное чтение сказки В. Лунина «Волшебная мелодия»



III. Творческое задание

Материалы и оборудование:

Для принцессы: круг из картона (диаметр 7 см), декоративные глазки, двусторонняя бумага розового цвета (формат А4), две полосы жёлтой бумаги (длина 10 см, ширина 1 см), зелёная бумага (длина 10 см, ширина 7 см), заготовка в виде короны из двусторонней оранжевой бумаги, 2 отрезка из нотной бумаги (длина 20 см, ширина 5 см), бантик из атласной ленты розового цвета, красный фломастер (для изображения рта), клей.

Для пастушка: круг из картона (диаметр 7 см), декоративные глазки, двусторонняя бумага синего цвета (формат А5), оранжевая бумага (длина 3 см, ширина 2 см), зелёная бумага (длина 10 см, ширина 7 см), салатная бумага (длина 11 см, ширина 5 см), заготовка в виде шляпы из двусторонней коричневой бумаги, 2 отрезка из нотной бумаги (длина 15 см, ширина 4 см), бантик из атласной ленты голубого цвета, красный фломастер (для изображения рта), клей.

Техника: бумажное конструирование.

Шаг 1. На круг из картона приклеить глаза, нарисовать красным фломастером рот.

Шаг 2. Делаем волосы. Берём 2 жёлтые полосы (для принцессы) складываем их «гармошкой» и приклеиваем к кругу. Отрезок оранжевой бумаги (для пастушка) надрезаем на равные части и подкручиваем с помощью ножниц, приклеиваем к кругу.

Шаг 3. Сверху принцессе клеим корону, пастушку шапку.

Шаг 4. Делаем платье и штанишки. Для принцессы берём розовый лист, для пастушка – синий, с двух сторон к ним приклеиваем нотные отрезки. Делаем «гармошку» и из розовой, и из синей бумаги.

Шаг 5. Из зелёной бумаги скручиваем трубочкой, проклеиваем. Берём «гармошку» розового цвета, склеиваем между собой, а затем приклеиваем её вокруг трубочки. Трубочку обмазываем клеем, чтобы лучше приклеилось. Так же поступаем и с «гармошкой» синего цвета.

Шаг 6. Приклеиваем голову. Для пастушка создадим ещё воротничок. Делаем «гармошку» из отрезка салатного цвета и проклеиваем вокруг трубочки зелёного цвета под головой.

Шаг 7. Принцессе клеим бантик розового цвета, пастушку – голубого.

Сегодня мы познакомились со сказочной историей «Волшебная мелодия» и сделали героев этой книги. Какие прекрасные у вас получились принцессы и пастушки! Молодцы! До новых встреч!

Список литературы

1. Бакланова, Т. Музыка для детей. Музыкальные театры и концертные залы : книга для семейного чтения и творческого досуга : [6+] / Т. И. Бакланова. – Москва : АСТ ; Астрель, 2011. – 141[3] с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

2. Бэр, Ф. Музыкальные инструменты : [6+] / Ф. Бэр ; перевод с немецкого А. Е. Ванюшина. – Москва : Мир книги, 2007. – 48 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

3. Лунин, В. Волшебная мелодия : [6+] / В. Лунин ; художник Е. Черная. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2015. – 80 с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Римко, О. Первое музыкальное путешествие : [0+] / О. Д. Римко ; художник З. Н. Ярина. – Москва : Белый город, [2014]. – 144 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

«Домовой, давай дружить!»
литературно-творческое мероприятие
по книге М. Куннас «Домовые»

6+

Толмакова Е.В.,
библиотекарь I категории

Оборудование и реквизиты: мультимедийное оборудование для показа презентации, эпизода из мультипликационного фильма, слайдов иллюстраций из книги М. Куннас «Домовые». Домик из материи с окошками, дверью, закрывающийся на замок-молнию. Внутри домика спрятаны игрушечные домашние животные (уточки, курочки, гуси), а также соломенная фигурка домового и кот (мягкая игрушка).

I. Вступительная беседа

Все, конечно, знают про необычный и весёлый праздник День смеха, который отмечают 1 апреля. Что в этот день принято делать? *(ответы детей)* Шутить, устраивать смешные розыгрыши. Оказывается, такой день имеет давнюю историю. Наши далёкие предки 1 апреля справляли День пробуждения домового. Они считали, что домовый – добрый дух, главный хранитель домашнего порядка. Он оберегает всех обитателей дома от невзгод и несчастий.

Вот в этом домике кто-то есть, посмотрим? *(домик раскрывается, появляется фигурка домового).*

Считалось, что зимой домовый, как медведь, впадает в спячку. А просыпается именно 1 апреля, и просыпается недовольный. Сразу начинает озорничать. Люди пытались задобрить домового. Чтобы он не капризничал, для него устраивались забавные зрелища – люди надевали одежду наизнанку, на ноги разную обувь, разыгрывали друг друга. И домовый от смешных представлений успокаивался, переставал шалить.

Домовой любит животных, оберегает их. В домике живут курочки, уточки, гуси *(из домика появляются фигурки)*. Но особенно он любит кошек. Кошка всегда у домового вызовет хорошее, доброе настроение, и все, кто находится вместе с кошкой, сразу расположат домового к себе.

Считалось, что домовый прячется от людей на чердаке или за печкой, но всегда за ними наблюдает, и очень не любит, когда в доме беспорядок. Может спрятать разбросанные вещи, чтобы проучить хозяев.

II. Просмотр эпизода из мультипликационного фильма «Домовёнок Кузя» (Экран, 1987 г.)

III. Игра «Каша для домового»

Правила: ведущий называет продукты. Если из них можно приготовить кашу, дети хлопают в ладоши и кричат: «Да». Если из продуктов кашу приготовить нельзя, стучат кулаками по столу и кричат: «Нет».

Мы варим-варим кашу и добавляем в неё:

Коровье молоко? (да)

Куриное яйцо? (нет)

Крупы манную? (да)

Капусту кочанную? (нет)

(игру можно продолжить своими примерами продуктов)

IV. Чтение

Наш домовый очень любит слушать книги, где героем является он сам. Давайте немного ему почитаем. *(Читается отрывок из книги М. Куннас «Домовые». Чтение сопровождается слайдами иллюстраций из книги).*

V. Творческое задание

Материалы и оборудование: круги из картона (диаметр 7см), крафтовой бумаги (диаметр 7 см), оранжевой бумаги (диаметр 7см), зелёной бумаги (диаметр 15см); декоративные глазки, овал из желтой бумаги (диаметр 2см), шпагат, клей-карандаш, украшения (сердечки, бабочки), ножницы.



Техника: бумажное конструирование.

Круг из крафтовой бумаги разрезается на две части. Из одной делается борода: надрезы на заготовке. Из второй части создаются волосы: заготовку разрезать пополам, и на каждой половинке сделать надрезы.

Приклеить к кругу из картона декоративные глазки, бороду и волосы, жёлтый овал (нос) наклеить поверх бороды.

Из оранжевого круга сделать шапку. Сначала создаётся козырёк – необходимо согнуть небольшой отрезок бумаги, приклеить к голове, чтобы козырёк был наружу. Затем согнуть с трёх других сторон одинаковые по размеру отрезки, но в отличном от козырька направлении, приклеить к кругу из картона (голове). Шапку можно украсить с помощью разноцветных бумажных бабочек, шпагата.

Из зелёной бумаги изготавливается туловище (рубашка). Необходимо надрезать круг по радиусу, свернуть конус, склеить, украсить декоративными элементами, затем приклеить к туловищу голову.



Список литературы

1. Куннас, М. Домовые : сказки : [6+] / М. Куннас, перевод с финского Е. Тиновичкой ; художник М. Куннас. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2016. – 48 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

2. Мешок со страхами и другие невероятные истории : книга для воспитателей детского сада и родителей : [6+] / составитель С. П. Лавлинский. – Москва : Просвещение, 1997. – 272 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

3. Александрова, Г. В. Домовёнок Кузька : сказочная повесть : [6+] / Г. В. Александрова ; художник А. Шахгелдян. – Москва : Стрекоза, 2000. – 128 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

4. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию : учебное пособие для педучилищ : [12+] / Н. П. Сакулина, В. А. Езикеева, Т. Г. Казакова [и др.] ; под редакцией Н. П. Сакулиной, Т. С. Комаровой. – Москва : Просвещение, 1979. – 272 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Мультипликационный фильм:

Домовёнок Кузя. Все серии (1986) : [кукольный мультфильм]. – 10 сентября 2022 г. – Изображение : электронное // Творческое объединение «Экран» : [официальный аккаунт на YouTube]. – URL: <https://https://www.youtube.com/watch?v=RNXMObVfGc> (дата обращения: 12.09.22).

«Дивный ангел, мой хранитель»
мастер-класс по изготовлению обереговой куклы
«Рождественский Ангел»

6+

Шестопалова Т. А.,
заведующая отделом обслуживания
дошкольников и учащихся 1 – 4-х классов

Оборудование и реквизиты: квадрат хлопчатобумажной ткани белого цвета 20х20 см.; квадрат фатина белого цвета 15х15 см.; вата или синтепон; ножницы; нитки «Ирис» белого цвета; тесьма для украшения; готовые образцы, изготавливаемых кукол; музыкальное сопровождение.



I. Вступительная беседа

Здравствуйте, ребята! Уже совсем скоро начнутся новогодние праздники. Новый год – время волшебства, подарков и исполнения желаний. А какой ещё праздник мы празднуем в январе? (*ответы детей*) Правильно, праздник Рождества.

Рождество – праздник в честь рождения Иисуса Христа. И ночь накануне Рождества считается волшебной. Если загадать желание, то оно исполнится. Только желание обязательно должно быть добрым и мудрым. Чудо Рождества – в том, что первый и единственный раз навеки вечные непорочная Дева родила Ребёнка. О рождении Иисуса Сына Божьего весть принёс Ангел. Мария и её суженый Иосиф с нетерпением ждали Божье дитя. В тот год римский император Август захотел узнать, сколько людей живёт в его стране. Он приказал всем жителям пойти на перепись. Мария с Иосифом отправились в город Вифлеем. Шли они долго, уже приближалась ночь. Пришлось искать ночлег. Рядом нашли только пещеру – вертеп, куда в

плохую погоду пастухи загоняли свои отары. Там и заночевали. Именно в ту ночь у Марии родился Сын. Она завернула Мессию (Спасителя) в подол и положила в ясли с сеном.

Неподалёку стерегли свою отару пастухи. Вдруг они увидели яркий свет. К ним с небес спустился Ангел:

– Не бойтесь! Я принёс вам добрую весть. По всему миру разнеслась новость! Бог послал Своего Сына на землю, чтобы спасти людей от грехов. Пойдите в Вифлеем. Там вы увидите Его, спелёнанного в яслях!

В небесах в этот момент появилось множество ангелов. Они славили Бога пением: «Слава Богу на небесах, и на земле мир, а людям добрая воля». Всё вокруг светилось. Когда же ангелы вернулись на небеса, землю снова окутала тьма.

Второй вестью о рождении Сына Божьего была звезда. Она появилась в небе и была самой яркой. Её увидели восточные мудрецы – волхвы. Они догадались, что звезда – предвестница истинного чуда, и тогда решили пойти за ней. Удивительная звезда привела их к Иисусу. Они увидели Марию с Ребёнком на руках и подарили Младенцу подарки: золото, ладан и миро. А потом назвали Его Царём Неба и Земли. Так родился Иисус Христос, Сын Божий, Спаситель мира.

Ребята, когда в нашей стране празднуют Рождество? *(ответы детей)*

Правильно, православный люд отмечает этот праздник 7 января. Начинают праздновать Рождество 6 января. Раньше в семье мама готовила праздничный ужин из 12 блюд. В это время дети ждали появление первой звезды на небе. Как только она появлялась, начинался Сочельник. Отец вносил в дом сено. Хозяйка стелила его на стол, а дети из этого сена делали гнёздышки, в которые ставили горшочки с кушаньем-кутью. Её готовили из пшеницы, добавляли мак, орехи, изюм и мёд. После домашнего Сочельника дети несли кутью крёстным родителям на ужин. А крёстные одаривали малышей конфетами и монетами.

В рождественскую ночь принято колядовать. Дети и молодёжь наряжаются, ходят по домам и поют песни-колядки. В них хозяевам желают добра, достатка и здоровья, а гостеприимные хозяева взамен одаривают колядников сладостями и звонкими монетами. Считалось, что чем больше колядовщиков посетит дом, тем больше будет радости в году.

Ребята, а вы поддерживаете традиции предков, ходите колядовать в канун Рождества? *(рассказы детей, о том, как они колядуют)*

А ещё в этот вечер показывали вертеп – спектакль о рождении Христа. Дети от дома к дому ходили с маленьким сундучком и с помощью самодельных кукол разыгрывали рождественские спектакли. И, конечно,

украшали ёлочку-красавицу. Сейчас мы покупаем игрушки на ёлку, а раньше наши предки-славяне делали игрушки своими руками и обязательно на Рождество делали обереговую куклу «Рождественский Ангел». Ребята, как вы думаете, почему кукла называется обереговой? *(ответы детей)*

Правильно, потому что эта кукла оберегала своего хозяева от несчастья и злых сил, и могла исполнить самое его заветное желание. Обязательно нужно делать ангела в хорошем настроении и с добрыми мыслями, чтобы он у нас получился волшебным. Посмотрите, ребята, у куколки нашей нет лица. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

Наши предки считали, что если нарисовать кукле лицо, то в куклу вселится злой дух и навредит хозяину куклы. На куколке также делался обереговой крест и ниток. Считалось, что он защищает своего хозяина от худого глаза и от нечистой силы.

Мы с вами такую куколку смастерим, но прежде давайте разомнёмся и поиграем.

II. Игра «Рождественский мешочек»

Рождественский мешочек передаётся по кругу друг другу под музыку, пока звучит музыка мешочек продолжают передавать. У кого оказался мешочек, тот должен придумать комплимент сидящему справа ребёнку на одну из букв слова «Рождество» по очерёдности, начиная с первой. *(Например, буква «Р» – радостный, радушный и так далее).*

III. Изготовление обереговой куклы «Рождественский Ангел»

В центр белого хлопчатобумажного квадрата кладём кусочек ваты и синтепона. Соединяем противоположные углы квадрата. Отрезаем нитку 30-40 см и оформляем ею голову так, чтобы остались одинаковыми свободные концы ниток для дальнейшей работы.





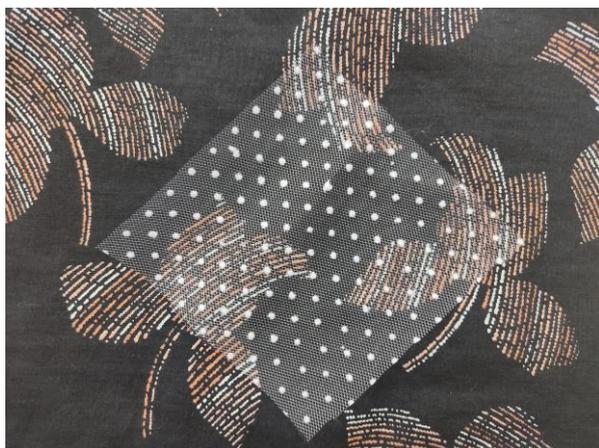
1. Оформляем ручки кукле. С изнаночной стороны материала подгибаем уголки несколько раз, складываем и закрепляем ниткой.



2. При помощи двух ниток, которыми оформляли голову, оформляем обереговый крест, формируя туловище Ангела.



3. Оформляем крылья. Соединяем противоположные углы квадрата из фатина. Делаем небольшую сборку по центру, закрепляем ниткой.



4. Прикрепляем с помощью нитки крылья к получившейся фигурке.



5. При помощи тесьмы мастерим очелье и поясок.



Обереговый Ангел на праздник Рождества готов! Его можно подарить родителям, друзьям или повесить на ёлочку.

Список литературы

1. Большая книга Рождества : [6+] / составители Н. Будур и И. Панкеев. – Москва : Олма-Пресс, 2000. – 864 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Большая новогодняя книга : [6+] / автор-составитель Н. Будур. – Москва : Дрофа-Плюс, 2006. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. В ночь под Новый год : стихи, загадки, колядки, сказки : [6+]. – Москва : Махаон ; Азбука-Аттикус, 2012. – 176 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. История Рождества : для чтения взрослыми детям : [0+] / иллюстрации Памелы Дальтон. – Москва : Карьера Пресс, 2014. – 26 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
5. Рождество : [6+] / составитель И. Ф. Скороходова. – Москва : Самовар, 2002. – 48 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Старинные рождественские сказки : [по изданиям И. Д. Сытина и А. С. Суворина] : [6+] / [составитель Г. Г. Гольдштейн] ; [оформление и обложка А. И. Кудрявцева]. – Москва : Круглый год, 1994. – 64 с. : ил. – Текст : непосредственный.

«Дело было в Пришвинке...»

квест-игра

6+

Мазина А. И.,
библиотекарь II категории

Оборудование и реквизит: книжная выставка «Новогоднее настроение», коробка для игры «Снежки» – 2 шт., медали «I место» и «Молодец» – 12 шт., конверт с письмом – 1 шт., листы с загадками – 2 шт., пазл «Зайцы» – 2 шт., листы с ребусами – 14 шт., зеркало – 2 шт., лист А4 с текстом песни «Песня о снежинке» – 2 шт.

В квесте участвуют две команды количеством до шести человек в каждой.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть вас в нашей библиотеке. Надеюсь, что настроение у вас предновогоднее, и вы полны сил и энергии, ведь они вам обязательно понадобятся для прохождения нашего увлекательного квеста. Вы любите квесты? Отлично! Но прежде чем мы начнём, я бы хотела поделиться с вами запутанной историей, которая началась уже несколько месяцев назад. Некий Мистер Х присылает на адрес нашей библиотеки загадочные письма, в которых написано, что Нового года не будет. Мистер Х уверен, что сейчас мало кто читает, мало кто что знает и что вообще гаджеты интереснее книг и новогодних праздников. Нас очень смущает такое положение дел, и мы решили пригласить главного расследователя новогодних запутанных дел – детектива мисс Снежинкинс!
(входит мисс Снежинкинс)

Мисс Снежинкинс: Добрый день! Я слышала у вас что-то случилось?

Ведущий: Да! У нас происходит что-то странное с этими загадочными письмами от Мистера Х.

Мисс Снежинкинс: Да, да! Я в курсе. Именно поэтому меня считают лучшим детективом, особенно в новогодних запутанных делах. Но сегодня мне понадобится помощь и ребят. Готовы помочь мне? *(ответы детей)* Вы должны выполнить задания и понять, кто же такой этот Мистер Х и как сделать так, чтобы Новый год обязательно состоялся.

Ведущий: Я предлагаю ребятам разделиться на две команды, придумать им названия, выбрать капитанов, и внимательно слушать всё, что говорит вам очаровательная мисс Снежинкинс.

Мисс Снежинкинс: Молодцы! Итак... Вот, что я узнала, проведя своё расследование. Некий Мистер Х натворил много плохих дел. И всё это для

того, чтобы Новый год не состоялся. Кто же он? И как его найти? Это нам и нужно выяснить! Последнее присланное письмо странное (*держит письмо в руках*). Там нет обратного адреса, и написано оно какими непонятными буквами! Я долго думала, и поняла, что прочитать его содержание можно с помощью зеркала! Но где же его взять?

I задание

А вот вам и первое задание! Вашим командам надо догадаться, где же может быть спрятано зеркало. Команда, которая первая найдёт предмет, сможет прочитать письмо загадочного Мистера Х (*Зеркало будет спрятано либо в книге под ёлкой, либо на выставке новогодних книг. На нём будет первое число – 9*).

Мисс Снежинкинс: Молодцы! Вот письмо, давайте попробуем прочитать его (*читают*).

Письмо

НЕ УВЕРЕН... ХА-ХА-ХА
КВЕСТА СПРАВИТЕСЬ?
ТО ВЫСЫЛАЮ ЗАДАНИЯ
ОН ВАМ НУЖЕН? ЕСЛИ ДА,
НЕ РАДЕЮ
ЗАВЯЖУ ВАМ НОВОГО ГОДА
ЦВЕТЫ И СТЕБЕЛ

(зеркальное отражение)

ПРИВЕТ, Я МИСТЕР Х
ЗАЯВЛЯЮ ВАМ, ЧТО НОВОГО ГОДА
НЕ БУДЕТ!!!
ОН ВАМ НУЖЕН? ЕСЛИ ДА,
ТО ВЫСЫЛАЮ ЗАДАНИЯ



КВЕСТА  СПРАВИТЕСЬ?
НЕ УВЕРЕН... ХА-ХА-ХА!

А вы ничего не заметили? На зеркале есть цифра! Уверена, что это не спроста. Она нам будет нужна! Запомните её!

Да-а, странный этот Мистер Х! Кто всё-таки это может быть? Ладно, будем думать вместе дальше.

II задание

И вот вам второе задание! Оказывается, есть ещё одна заговздка. Мистер Х разделил символ этого Нового года на мелкие кусочки, чтобы все забыли, год какого животного наступает. Вам ребята необходимо за определённое время собрать пазл и получить картинку! *(на двух столах лежат фрагменты рисунков с зайцами и числами)*.

Команда *(название команды)* была лучшей сейчас. Успели собрать пазл, на котором изображён замечательный зайчик. Но посмотрите на картинку. Опять число – **10**. Это точно то, что мы с вами будем получать каждый раз, когда правильно выполним задания. Запоминайте числа!

III задание

Опять Мистер Х отличился и загадал загадки в надежде на то, что правильных ответов никто не даст. Вам необходимо отгадать загадки на зимнюю тематику. *(Загадки на листах раздаёт мисс Снежинкинс капитанам)*. Кто даст больше правильных ответов, тот и узнаёт очередное число. Начинаем!

Загадка №1

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. *(Ответ: Зима)*

Загадка №2

Змейкой выются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние ... *(Ответ: Метели)*

Загадка №3

Он вошёл – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес. *(Ответ: Мороз)*

Загадка №4

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост – как синее стекло:

Скользко, весело, светло. *(Ответ: Лёд)*

Загадка №5

После брата Января

Служить очередь моя.

Помогают мне два друга:

Снежная метель и вьюга. *(Ответ: Февраль)*

Загадка №6

Белый пух лёг на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек

– Этот пух зовётся ... *(Ответ: Снег)*

Загадка №7

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы. *(Ответ: Санки)*

Загадка №8

И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. *(Ответ: Иней)*

Загадка №9

Зацепилась за карниз

И растёт, как шишка, вниз. *(Ответ: Сосулька)*

Загадка №10

По тропинкам, по дорожкам

Кто идёт на снежных ножках?

Кто способен на уловки,

Носик у него – морковка?

По весне растает вмиг
Это белый ... *(Ответ: Снеговик)*

Загадка №11

Белый дед, белее нет.
Старый, горбатый, лежит возле хаты.
Лежит всю зиму – никто не поднимет.
Весна придёт – он сам уйдёт. *(Ответ: Сугроб)*

Загадка №12

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые ... *(Ответ: Снежинки)*

Загадка №13

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей. *(Ответ: Снеговик)*

Загадка №14

Кончился год, наступила зима,
Снегом пушистым покрыла дома,
Вьюга, мороз и сугроб во дворе,
Снова зима к нам придёт в ... *(Ответ: Декабре)*

Загадка №15

Что за чудо-покрывало?
Ночью всё вдруг белым стало.
Не видать дорог и рек.
Их укрыл пушистый ... *(Ответ: Снег)*

Загадка №16

Без рук, без ног,
А рисовать умеет. *(Ответ: Мороз)*

Загадка №17

Белая морковка зимой растёт. *(Ответ: Сосулька)*

Загадка №18

Без рук, без топорща
Построен мостище. *(Ответ: Лёд)*

Загадка №19

Бегут полозки,
Здрав носки. *(Ответ: Лыжи)*

Загадка №20

Их треплют, катают,
А зимой таскают. *(Ответ: Валенки)*

Загадка №21

Гуляет в поле, да не конь.
Летает на воле, да не птица. *(Ответ: Вьюга)*

Загадка №22

Идёт, а ног нет,
Лежит, а постели нет,
Лёгкий, а крыши ломит. *(Ответ: Снег)*

Загадка №23

Без рук рисует,
Без зубов кусает. *(Ответ: Мороз)*

Загадка №24

На Новый год ей каждый рад,
Хотя колюч её наряд. *(Ответ: Ёлка)*

Загадка №25

Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мёрзли ручки.
Сохранят тепло сестрички
– Шерстяные ... *(Ответ: Рукавички)*

Загадка №26

Кто раскрасил щёки детям
В красный цвет зимой, не летом?
А кто щиплет их за нос?

Угадали? ... (Ответ: Дед Мороз)

Загадка №27

После осени пришла.

И сугробы намела. (Ответ: Зима)

Загадка №28

Из трёх зимних братьев,

Он первым явился.

Морозом и снегом,

Успел поделиться. (Ответ: Декабрь)

Вот мы с вами и узнали новое число. Это **11!**

IV задание

Не устали? Тогда продолжаем! В комнате красоты Мистер X задумал игру, мы сейчас её пройдем. Командам надо будет играть в снежки. Каждому необходимо смять большой лист бумаги, чтобы получился снежок, а далее участник команды старается попасть в цель (*в коробку*). У кого больше снежков в коробке, тот и победил. (*На дне коробки очередные число – 18*) Поздравляю победителей этого задания. Запоминайте новую цифру!

V задание.

В новогодних ребусах Мистер X спрятал опять цифры. Чья команда верно отгадает всё задание, та и будет считаться победительницей. (*число нарисована на обратной стороне ребусов – 7*)

Ребус – это загадка, но загадка не совсем обычная. Все слова в ребусах изображены с помощью рисунков и различных знаков. Для того, чтобы прочесть, что зашифровано в ребусе, надо правильно назвать все изображённые предметы и понять, какой знак, что означает.

Основные правила, которые помогут вам разгадать эти ребусы. Если рядом с рисунком – ни справа, ни слева – нет запятой, то нужно читать слово целиком. Если слева от рисунка одна запятая, надо отбросить первую букву, если две – две буквы и так далее. Если запятые стоят справа, отбрасываются последние буквы. Если два предмета или буквы нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «в». Если рисунок перевернут – читаем слово наоборот. Если между буквами стоит знак «=», то нужно в слове заменить одну букву на другую. Если рядом с рисунком находится зачёркнутая буква, её надо выбросить из слова. А если рядом с

зачёркнутой стоит другая буква, надо в слове заменить одну букву на другую. Цифры, стоящие рядом с рисунком, указывают порядок букв в слове.



Гирлянда



Подарки



Снегурочка



Хоровод



Шишка



Сосулька



Игрушки



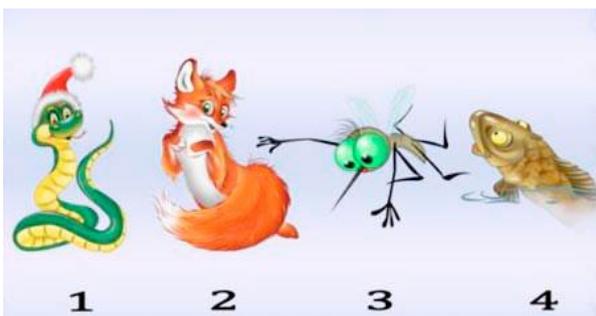
Маскарад



Мороз



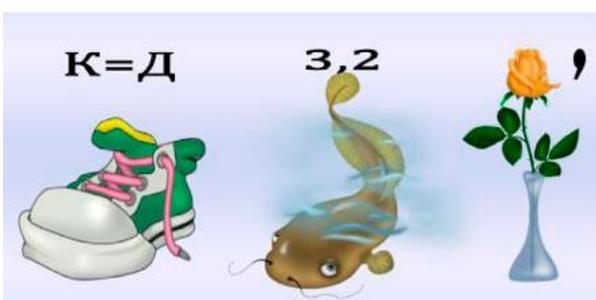
Новый год



Зима



Ёлка



Дед Мороз



Мишура

VI задание

Итак, заключительное задание! Мистер Х уверен, что никто не знает новогодних песен и не умеет петь. Задача команд – доказать обратное.

Вы поёте по куплету и припеву. Я буду оценивать, кто лучше споёт (песня «Песня о снежинке» сл. Л. П. Дербенёв, муз. Е. П. Крылатова, звучит минусовка – исполнение Д. Ю. Маликов и группа «Дайкири».) За лучшее исполнение подсказка от мисс Снежинкинс. Это число – **12**, как и в самой песне пелось.

Мисс Снежинкинс: Все молодцы, квест почти пройден. Давайте подсчитаем, какая команда собрала больше цифр! Что же это всё может значить? О да! Я поняла! Все цифры, что нашли обе команды – образуют номер телефона Мистера Х! Значит сейчас мы можем ему позвонить и узнать, кто же это на самом деле?! (звонит) Алло! Здравствуйте, это

сотрудник сотовой компании, подтвердите, пожалуйста, свои данные, ваше имя, фамилию и отчество.

Королёв Саша? 9 лет? Вы обычный мальчик? А вы учитесь? А читать умеете? А в библиотеке записаны? Почему интересуюсь? Потому что я сотрудник библиотеки, в которую вы постоянно писали странные письма. А вы, оказывается, сами не любите читать, и многого не знаете, и вообще даже не записаны в библиотеку. *(раздаётся смех)* Всё ясно! Новый год будет! Никакой Мистер Х, он же Саша Королёв, не помешает нам в этом. Ребята, давайте расскажем Мистеру Х как всё-таки стать читателем библиотеки, как стать хорошим и умным ребёнком.

Какие вы все молодцы! *(Подводим итоги. Вручаем победителям медали за 1 и 2 места)*

Ведущий: Благодаря слаженной командной работе ребят и мисс Снежинкинс наш квест пройден. Теперь Новый год состоится, и мы, надеюсь, приобрели ещё одного юного читателя, который перестанет совершать глупости и возьмётся за ум.

Мисс Снежинкинс: Я рада была помочь! Зовите, если надо чем-то помочь! А я ушла заниматься другими, не менее интересными новогодними делами и расследованиями. Всех поздравляю с наступающим 2023 годом!

Список литературы

1. Вместе весело шагать : песни для детей : [6+] / художники С. Самсоненко, О. Крупенкова, Л. Михайленко. – Смоленск : Русич, 2001. – 96 с. : ил. – (Детишкам–книжки). – Текст : непосредственный.
2. Дод, Е. 50 идей как устроить праздник : [6+] / Е. Дод, Ю. Пасс. – Москва : Олма-Пресс, 2002. – 120 с. : ил. – (50 идей). – Текст : непосредственный.
3. Кривошеева, Д. И. Новогодние ребусы. 1 класс : презентация : [6+] / Д. И. Кривошеева. – 2013. – Текст. Изображение : электронные // «Знанию» : образовательный портал для педагогов, родителей и школьников. – URL: https://znanio.ru/media/novogodnie_rebusy_1_klass-56993 (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа : раздел «Медиатека».
4. Сборник загадок : пособие для учителя : [6+] / составитель М. Т. Карпенко. – Москва : Просвещение, 1988. – 80 с. – Текст : непосредственный.

5. Сеницына, Е. Игры для праздников : [6+] / Е. Сеницына. – Москва : Лист, 1999. – 176 с. – (Через игру – к совершенству) – Текст : непосредственный.

6. Чудо-ёлка : [6+] / редактор Анна Чердниченко ; художники Ольга и Алексей Ивановы. – Москва : Слово/SLOBO, 1997. – 96 с. : ил. – Текст : непосредственный.

«Дымковское чудо»

путешествие в мир дымковской игрушки

0+

Карпова Ю. А.,
заведующая сектором
эстетического воспитания

Оборудование: рабочая тетрадь для уроков труда и изобразительного искусства Шпикаловой Т. Я., Величкиной Г. А. «Дымковская игрушка»; книга Клиентова А. Е. «Народные промыслы»; раздаточный материал с элементами узоров дымковской росписи; распечатанные трафареты (чёрно-белые) в виде дымковской лошадки; цветные карандаши или фломастеры.

Оформление: выставка книг «Дымковская игрушка».

1. Беседа об истории появления и создания дымковской игрушки

Здравствуйте, ребята! Сегодня я расскажу вам о знаменитой дымковской игрушке. Эту нарядную, яркую, игрушку делают в селе Дымково рядом с русским городом Киров. Ранее город называли Вятка.

В окрестностях села Дымково с давних времён были богатые залежи красной глины. Из неё крестьяне делали игрушки. Весной и летом добывали красную глину и мелкий речной песок. Затем глину замачивали, освобождали от мусора и смешивали с песком. Поздней осенью и долгими зимними вечерами, женщины-крестьянки лепили игрушки.

Было такое выражение «работать заводами»: одна мастерица лепит голову, вторая – наряд, третья – украшения, а потом все детали собираются в одну игрушку. Затем она сохла на свежем воздухе примерно 10 дней. Чтобы фигурка стала крепкой, её обжигали в горячей печи. После обжига фигурки опускали в ведро с разведённым в молоке мелом. Игрушки после этих процедур покрывались ровным белым слоем, на который хорошо ложились краски.

Как вы думаете, ребята, в каком настроении мастера создавали эти игрушки? А какое настроение у вас создают эти фигурки? (*ответы детей*).

Дымковские игрушки светлые, пластичные, яркие, нарядные, сказочные. Они дарят окружающим хорошее настроение. В старину говорили, что дымковские игрушки оберегают семью от несчастий и бед.

Они служили украшением дома, зимой глиняные фигурки ставили между рамами.

Ребята, посмотрите на иллюстрации. Что же любили лепить дымковцы? *(ответы детей)* В основном лепили фигурки животных, всадников, сказочных персонажей. Игрушкам приписывали магическую силу. Конь олицетворял солнце, солнечных богов, которым поклонялись древние славяне, считалось, что образ коня – долголетия самому ребёнку, должно принести удачу и благословение солнца.

Дымковские узоры – это яркие пятна, круги, зигзаги и полосы. Какими же цветами раскрашивали игрушки? В основном, это были сочетания ярких цветов – жёлтого, красного, зелёного, голубого, малинового. Наносили их на белый фон.

Зелёный цвет – это символ природы. Белый цвет – символ добра. Красный – символ огня, здоровья, красоты. Голубой – цвет неба.

Как вы считаете, ребята, быстро ли и легко ли изготовить дымковскую игрушку? *(ответы детей)*

Да, изготовить игрушку – это сложный труд, игрушки хрупкие, могут сломаться, поэтому с ними нужно обращаться бережно.

2. Творческая деятельность

А теперь, ребята, мы с вами украсим дымковской росписью бумажные трафареты. Перед вами цветные карандаши и бумажные фигурки дымковских лошадок. Давайте ещё раз внимательно рассмотрим элементы и узоры дымковской росписи. Элементы росписи: кружки, кольца, полосы, змейки. Итак, ребята, берём в руки карандаши и начинаем работу.



Сначала мы простым карандашом рисуем дымковские узоры. Затем раскрашиваем их в красный, оранжевый и жёлтый цвет. Гриву и хвост лошадки мы раскрашиваем чёрным цветом.



Ребята, вы все сегодня попробовали себя в роли дымковских мастеров. У вас получились замечательные работы. До новых встреч на занятиях из цикла «Удивительный мир народной игрушки».

Список литературы

1. Клиентов, А. Е. Народные промыслы / А. Е. Клиентов. – Москва : Белый город, 2004. – 47 с. – Текст : непосредственный.
2. Шпикалова Т. Я. Дымковская игрушка : рабочая тетрадь для уроков труда и изобразительного искусства, 1 кл. четырёхлетней начальной школы / Т. Я. Шпикалова, Г. А. Величкина. – Москва : Мозаика-Синтез, 1998. – 24 с. – Текст : непосредственный.