

# *Интерактивные методы обучения*

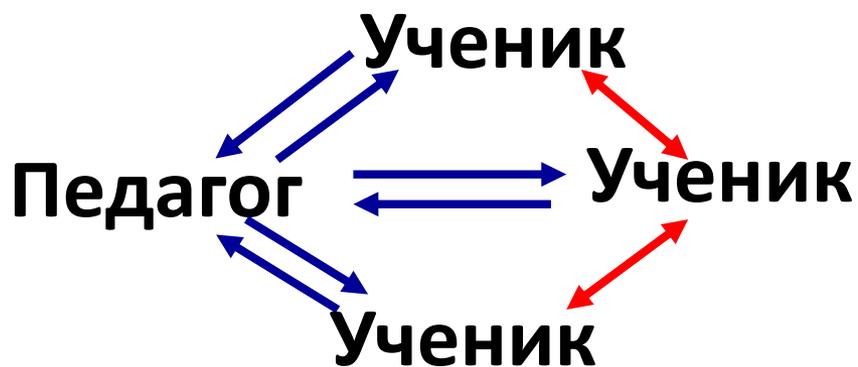


Учитель начальных классов  
Бутырин В.В

Орел 2023



**Интерактивный -  
включенный в действие,  
взаимодействующий, находящийся в  
состоянии беседы, диалога с кем-либо**



**Взаимодействие**



## Интерактивные методы обучения

Этап урока	Методическая цель	Примерные методики
<b>1.Мотивация</b>	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучению данной темы	Мозговой штурм, блиц опрос, микрофон
<b>2.Определение темы и задач</b>	Обеспечить понимание учащимися их деятельности, чего они должны достигнуть в результате урока, что его ожидает	Через эпиграф, слово, название
<b>3.Получение необходимой информации для открытия нового знания</b>	Инструктаж учащихся для выполнения задания	Мини – лекция, презентация домашнего задания
<b>4.Интерактивное задание</b>	Практическое усвоение материала	Дебаты, семинар, работа в группах, «Карусель», «Микрофон», «Шляпы мышления», «Защита проекта», «Аквариум», «Ярмарка», «Пресс».
<b>5.Подведение итогов</b>	Обсуждение с целью закрепления материала	«Большой круг», «Неожиданное предложение», «Шкала мнений», «Рефлексивная дискуссия, комментирование.

**Начало урока** – стадия вызова  
(мотивация, актуализации знаний)

«**Мозговая атака**»  
(индивидуальный,  
парный, групповой,  
фронтальный)

**Хокку (хайку)**  
японские 3-х  
стишия

**Кластеры**

**Хук** (притча,  
игра)

**Обсуждение домашней  
творческой работы**



**Начало урока** – стадия вызова  
(мотивация, актуализации знаний)

«**Мозговая атака**»  
(индивидуальный,  
парный, групповой,  
фронтальный)

**Хокку (хайку)**  
японские 3-х  
стишия

**Кластеры**

**Хук** (притча,  
игра)

**Обсуждение домашней  
творческой работы**



# Смысловая часть – подача

нового материала  
(самостоятельное  
добывание новых знаний,  
обучение друг друга)

«Инсерт»

Форма группового  
взаимодействия —  
«большой круг».

Опорный  
конспект

«Аквариум»

Различные  
формы  
дискуссий

Игровые  
методы

Кластеры

Изобразительный проект  
(составление вопросов по тексту, составление  
пересказа отрывка от первого лица)



<b>V</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>?</b>
<b>Солнце находится на небе, значит оно небесное тело</b>	<b>Диаметр Солнца в 109 раз больше диаметра Земли</b>	<b>Солнце – это раскалённая звезда</b>	<b>Как возникла Солнечная система?</b>
<b>Солнце даёт нам свет и тепло</b>	<b>Масса Солнца в 330 тысяч раз больше Земли</b>		<b>Есть ли жизнь на других планетах Солнечной системы?</b>
<b>Солнце имеет форму шара</b>	<b>Расстояние от Земли до Солнца составляет 150 миллионов километров</b>		<b>Есть ли другие системы в космосе кроме Солнечной?</b>



**Рефлексия** – получение обратной связи

**Синквейн**  
(«восточный стих»)

**Незаконченное предложение**

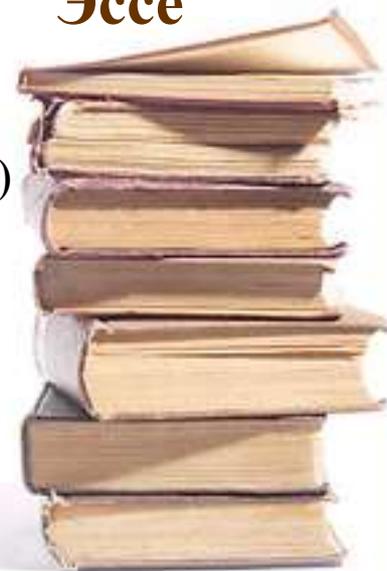
**Юмористический рассказ**

**Глоссарий**  
(составление словаря)

**Мини-сочинение**

**Сказка**

**Эссе**



# Синквейн

## ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? **БУКВЫ**

2. Какая? Какой? ПЕЧАТНЫЕ  
ПИСЬМЕННЫЕ

3. Что делает? ЧИТАЮТСЯ  
ПИШУТСЯ  
ПЕЧАТАЮТСЯ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)  
ИХ УЧАТ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.  
ТРУДНОСТЬ!



РИСУНОК ПРЕДМЕТА



## ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН НАСТИ Б.

1. Кто? Что? СЕМЬЯ

2. Какая? Какой? ДРУЖНАЯ

БОЛЬШАЯ  
3. Что делает? ЖИВЁТ  
РАСТЁТ  
ПОКУПАЕТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)  
Я ЛЮБЛЮ СВОЮ  
СЕМЬЮ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.  
ДОМ



РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Мы Встретимся Завтра,  
Мой Юный Спутник,  
У Новой Планеты.

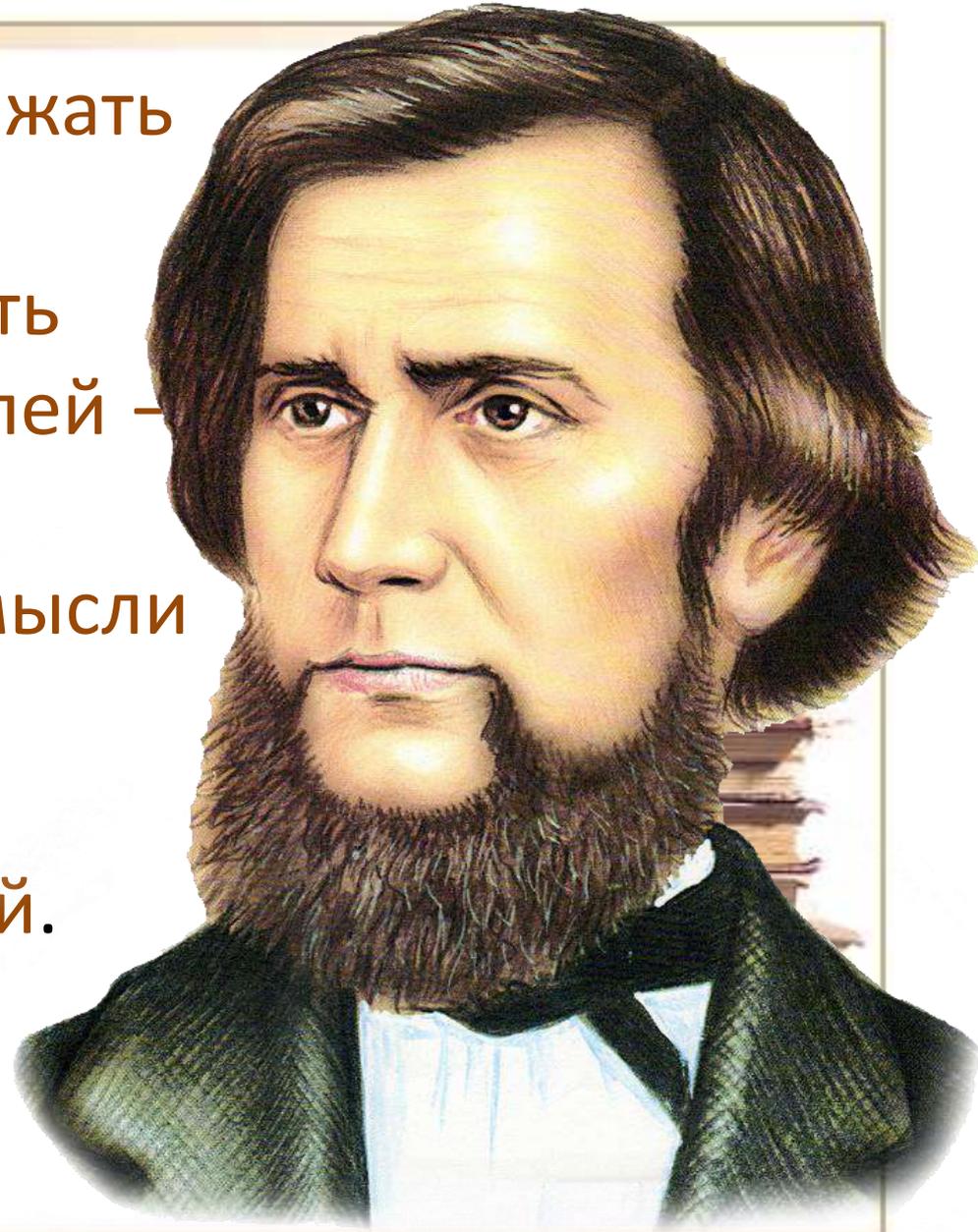


Мы - Меркурий  
Встретимся - Венера  
Завтра -  
Мой -  
Юный -  
Спутник -  
У -  
Новой -  
Планеты -



Не уметь хорошо выражать  
своих мыслей —  
недостаток; но не иметь  
самостоятельных мыслей —  
еще гораздо больший;  
самостоятельные же мысли  
вытекают только из  
самостоятельно же  
приобретаемых знаний.

К. Д. Ушинский



**Спасибо за внимание**

