

Слайд 1.

## **Приобщение детей к чтению через реализацию библиотечных программ летнего чтения.**

Слайд 2.

**«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».**  
**В.Сухомлинский**

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукций, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга же, напротив, дает возможность домыслить, “дофантазировать”. Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Чтение детей – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждой нации особенно важно как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры. Книги должны быть преподнесены так, чтобы остаться для детей главным источником грамотности и развития, это главное в деятельности детских библиотек.

Большое внимание уделяет детская библиотека досугу детей и подростков в летнее время. Библиотечная программа летнего чтения включает в себя привлечение детей в библиотеку, организацию их летнего досуга через игру и книгу, тесное общение маленького читателя с библиотекарем. Каждое лето библиотека должна сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволяют сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

Слайд 3.

Программа летнего чтения «Самый лучший интернет не заменит книгу. Нет!»

Слайд 4.

Цели:

Формирование активной читательской деятельности

Организация досуга детей и подростков в летние каникулы с помощью лучшей детской литературы

. Основные задачи:

Привлечь читателей к активному участию в программе летнего чтения «Самый лучший интернет не заменит книгу. Нет!» через организацию и проведение массовых мероприятий. Продвигать лучшие образцы художественной, познавательной литературы для детей и подростков.

Способствовать развитию читательского интереса, расширению кругозора с помощью книг.

Сроки реализации: июнь – август 2023 ;

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей к книге и библиотеке;
- Развитие творческих способностей детей;
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей в летний период.

Слайд 5.

Перед летними каникулами дети получили приглашения в библиотеку на летние мероприятия.

Слайд 6.

Старт работе по программе был дан 1 июня. В первый день лета в Васильевской библиотеке прошел утренник «Счастье, солнце, дружба- вот что детям нужно!», посвященный знаменательным событиям - Дню защиты детей и открытию летних чтений "Самый лучший интернет не заменит книгу, нет!". Ребята совершили путешествие в страну игр и развлечений. Они принимали участие в кричалке "Каникулы", в танцевальном батле, в мини - спектакле по сказке "Репка". Затем дети разделились на команды "Кузнечики" и "Пчёлки". Они отвечали на вопросы "Весёлой викторины про лето", конкурсов "Сказка - ложь, да в ней намёк", "Назови героя", "Зазеркалье", отгадывали загадки. Ребята с удовольствием проходили этапы "Сказочной эстафеты". В конце утренника дети получили небольшие сладкие подарки. Все ушли домой с хорошим настроением.

Слайд 7.

В рамках Пушкинского дня России для юных читателей Васильевской библиотеки был проведён познавательно - развлекательный час «В волшебной Пушкинской стране».

Слайд 8.

Летом хорошо вечерами читать подходящие, летние, веселые истории. «Летнее приключение - Чтение» – именно так называется выставка-предложение (6+) в библиотеке. На книжных полках представлены книги для детей, на страницах которых живут чудесные герои, совершающие необыкновенные приключения. Читатели окунутся в чарующий мир интересных встреч и событий. А ещё юных читателей ждут книги - сюрпризы. Выбрав такую книгу, вы сможете развернуть её только дома и узнать, о чём книга и получить небольшой

подарок.

Книжная выставка работала в библиотеке в течение летних каникул.

Слайд 9.

Традиционно в нашей библиотеке для ребят проходят читай – часы. Этим летом они были посвящены творчеству Виктора Сутеева, Владимира Маяковского и Григория Скребицкого..

Слайд 10.

В нашей библиотеке прошла познавательно - игровую программу "Шоколад - шоу", посвященную Всемирному дню шоколада. Ребята узнали много интересного о происхождении шоколада, о его изготовлении, пользе для организма, посмотрев видеоролик "Шоколад: горько - сладкая история". Они совершили заочную экскурсию в музеи Шоколада, познакомились с памятниками шоколаду, установленными в Покрове и Норильске.

После небольшого экскурса в историю, началась игровая программа. Ребята поделили на две команды, каждая придумала свое «шоколадное» название.

Множество различных заданий пришлось преодолеть нашим игрокам: они отвечали на вопросы блиц - викторины, викторины "Что вам надо?

Шоколада...", участвовали в конкурсах на сборщика кофе, заворачивали конфеты, проявляли ловкость в Шоко - баскетболе, собирали Шоко - пазлы.

Наши юные читатели остались довольны праздником сладости. Помимо того, что были веселые игры, музыка, танцы- ребята наелись вкусного шоколада.

Слайд 11, 12.

Юные читатели Васильевской библиотеки стали участниками увлекательной игры - библиокешинга. "Библио" в переводе - книга, а "кешинг" - тайна. А значит библиокешинг - это поиск книжных сокровищ. Цель игры - найти клад при помощи книг и подсказок, не покидая Острова Чтения - библиотеки.

Игра началась с загадки, ответ на которую находился на зонтике. Затем ребята разгадывали кроссворд о книжных героях. С помощью расшифрованной из кроссворда надписи искали энциклопедию, в которой находилась следующая подсказка. Дети искали подсказки среди книг, в игрушках, в каталоге, отгадывали загадки, составляли пары из сказочных предметов и их хозяев.

Ребята отлично справились со всеми заданиями и нашли заветный сундучок.

Внутри лежали поощрительные подарки и записка "Самый ценный клад - это книги, в которых хранятся знания!"

Слайд 13.

В библиотеке проведен заключительный утренник "Лето закончилось - чтение продолжается!". В программу были включены: загадки, конкурсы, викторины на тему — лето! Дети делились впечатлениями о том, как они провели лето, отгадывали загадки о сказочных героях, отвечали на вопросы викторины "Хоровод сказок" и конкурсов "Блиц - опрос", "Кто автор?". Повеселились и потанцевали во время "Музыкальной видеовикторины". Царила замечательная и дружелюбная атмосфера, море детских улыбок и смеха. В конце утренника библиотекарь подвела итоги летнего чтения: победителем стала Мальковская Алия. Она получила небольшой приз, а все участники мероприятия - сладкие подарки.

Слайд 14.

Традиционно на линейке к Дню знаний библиотекарь проводит награждение участникам летнего чтения.

Слайд 15,16.

**Участие в сетевых проектах и конкурсах, развивает в детях навыки человека XXI века:**

1. Ответственность и адаптивность;
2. Коммуникативные навыки;
3. Творчество и интеллектуальную активность;
4. Критическое и систематическое мышление;
5. Информационные и медийные навыки;
6. Навыки межличностного взаимодействия;
7. Умение выявлять, формулировать и решать проблемы;
8. Управлять собой;
9. Гражданскую ответственность.

Этим летом ребята участвовали в онлайн - квестах «По страницам сказок Сутеева», «Кошки – это кошки», «В стране Вообразилии», «Наша Родина – Россия», онлайн - викторинах «Сказки с иллюстрациями Сутеева», «Владимир Маяковский – детям», сетевой акции «Певец русской природы»

Заключение. Хочется подчеркнуть, что Программа чтения, в рамках которых ведется работа по приобщению к чтению детей и подростков, охватывают все направления деятельности библиотеки. Программа предусматривают комплексное информирование о литературе широкой тематики и работу с этой литературой. Реализация Программы чтения способствует тому, чтобы чтение было привлекательным, интересным и полезным для ребенка. Программы позволяют совершенствовать формы и методы обслуживания читателей, и к тому же определяют "лицо" библиотеки, ее индивидуальность.