

# **Продвижение чтения В сотрудничестве с образовательными учреждениями.**

**Подготовила:  
ведущий библиотекарь Верховской  
районной детской библиотеки  
Катилова Светлана Ильинична.**

2023год

Основная задача (если не самая главная), стоящая перед современным обществом - это формирование гармоничной, всесторонне развитой личности. Школа и библиотека отвечают за сохранение и пропаганду нравственных ценностей, за воспитание патриотизма, духовности, за пропаганду здорового образа жизни и, как следствие, через этот комплекс - воспитание толерантного отношения к людям.

Никогда, наверное, никакое время не требовало от учителя таких духовных усилий, такой самоотдачи, такой огромной работы по самовоспитанию и воспитанию юных душ, как сегодняшнее непростое время. Закладывая основы мировоззрения будущего гражданина, педагоги заботятся о духовном богатстве личности, его эмоциональных и художественных интересах. И мы, библиотекари, как ни кто другой призваны помогать им в этом.

## **Слайд 2**

Реализация замыслов ФГОС общего образования предусматривает активную деятельность библиотек для совместного со школами решения проблем по внедрению ФГОС.

## **Слайд 3**

- У библиотеки и школы единые задачи – воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в любой социально-экономической обстановке.
- Наша общая цель – создание условий для качественной информационной поддержки учащихся, формирование у детей устойчивого интереса к книге, к чтению.

Известно, что потребность в чтении у ребёнка начинает формироваться задолго до школы. Поэтому мы уже несколько

лет практикуем приглашение в библиотеку подготовительных групп детских садов. Ребятам нравится бывать у нас, ведь такие встречи дают им что-то новое - дети знакомятся с библиотекой, с журналами, с книжками-игрушками.

#### **Слайд: 4 с детским садом.**

Юные читатели узнают, где находится библиотека, что библиотека – это дом, где живут книги, знакомятся с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгами.

#### **Слайд: 5 со словами Маршака**

Задача школы и библиотеки - раскрыть способности каждого, воспитать порядочного человека, патриота и гражданина, способного жить в современном мире. Благодаря самоабвенному служению и высокому нравственному подвигу современного учителя, содружеству школы и библиотеки, сохранится и будет развиваться культура России, приумножится богатство родного языка.

Никого здесь не нужно убеждать в необходимости тесного взаимодействия школы и библиотеки. У нас одна общая цель - воспитание детей.

Если школа учит ребёнка учиться и учиться с удовольствием, развивает у него потребность в приобретении новых знаний, то библиотека показывает другие возможности для их получения, помогает сориентироваться в сложном потоке информации.

Работа детской библиотеки невозможна без опоры на школы и педагогов. Наше сотрудничество мы строим на основе взаимовыгодного партнёрства, мы связаны со школой в течение всего учебного года.

Всё наше сотрудничество заключается в практической

работе с педагогами и, особенно с учителями начальной школы. Наша помощь им особенно нужна.

Для закрепления и расширения знаний, полученных в процессе обучения, мы работаем практически с каждым классом начальной школы, учитывая пожелания учителя и читательские проблемы именно этой учебной группы.

Здесь особенно важна роль учителя и наше взаимопонимание с ним.

С учителями начальных классов мы практикуем проведение совместных уроков внеклассного чтения. С нашей помощью дети ближе знакомятся с разнообразной детской литературой.

Примером такого взаимодействия может служить наше общение с учителями начальных классов: Слабодчиковой Г.А., Варковской Ольгой Ивановной, Семенихиной Татьяной Николаевной, Шпигаревой Ларисой Васильевной, Алфёровой Л.Н., Дорониной И.Е., Козловой И.Г. и др. Хотя я и работаю всего 2 года в библиотеке, но работая до этого в школе, я знаю, что эти учителя вели дружбу и раньше с библиотекой.

Так в начале 2023 года я посетила учеников 1-ых классов. Предварительно обговорив с учителями их предпочтения и особенности каждого класса.

### **Слайд: 6**

В 1 «А» классе я провела утренник, посвящённый 110-летию со дня рождения замечательного писателя С.В. Михалкова. Обговорив с учителем сценарий, я заранее подобрала стихи (для заучивания) для детей и попросила дополнительно прочитать некоторые произведения автора, чтобы можно было провести викторину.

### **Слайд:7**

Ребята отправились в веселое путешествие по поэтическому миру Сергея Михалкова на волшебном паровозике под песню «Песенка друзей» на стихи С. Михалкова. Они узнали, что писать стихи он начал с 9 лет, что С.В. Михалков обладал удивительным талантом: он одинаково хорошо сумел написать слова государственного гимна - самой важной песни страны, и самые смешные и добрые стихи для маленьких жителей нашей страны.

### **Слайд: 8**

Я приготовила для ребят интересные физминутки, загадки. На протяжении всего часа мы с ребятами, читали стихи: «Прогулка», «Фома», «Прививка», «Несбывшиеся мечты», «Котята», отрывки из «Дяди Степы». Дети слушали с интересом, ведь кажется, что все эти истории рассказаны самими ребятами. В заключении ребята поздравили юбиляра с Днём рождения стихами и поблагодарили его, что он подарил им столько радости.

### **Слайд: 9**

20 марта - в день 90 летия со дня рождения Геннадия Яковлевича Снегирёва – детского писателя, натуралиста, путешественника, я провела Литературный час «Путешествие с книгами Г. Снегирёва по России» для учащихся 1 «Б» класса СОШ №1 . Из моего рассказа ребята узнали о том, что будущий писатель, будучи подростком, был слаб здоровьем, но занялся спортом и преуспел в нём. Он много путешествовал по просторам нашей Родины – был на Чукотке, в Заполярье, Саянах, посещал уникальные заповедники, ходил по бурным морям и океанам. Всё это ребята видели на слайдах, и это вызывало у них бурные эмоции.

### **Слайд: 10**

Для учащихся я зачитала рассказы Г. Снегирева из сборника «Чудесная лодка»: «Бурундук», «Белек» и «Как воробей на Камчатке побывал». С интересом ребята приняли участие в

викторине «Звери и птицы на книжных страницах».

В завершение мероприятия первоклассники познакомились со сборниками произведений писателя-натуралиста: «Умный дикобраз», «Обитаемый остров», «Чудесная лодка», «Про пингвинов» и посмотрели мультфильм «Рыбья упряжка», снятый по сценарию Г. Снегирева.

Многие дети так заинтересовались, что пришлось несколько книг им оставить. Это было очень приятно.

### **Слайды: 11**

В дни Пришвинских чтений я побывала в гостях у ребят 3 «А» класса СОШ №1 (классный руководитель – Шпигарева Лариса Васильевна).

В этот класс я попала не случайно. Ученица этого класса принимала участие в конкурсе, который проводился Областной детской библиотекой им. М.М. Пришвина.

Идя на мероприятие, я поинтересовалась у учителя, что они уже прошли, выяснила какие рассказы Пришвина они уже читали, что бы не было повторов и дополнила свой рассказ интересными фактами из жизни писателя.

### **Слайд: 12**

Сначала я поинтересовалась у ребят кто такой Пришвин и, что они о нём знают. Они знали, что ему исполнилось 150 лет. Я рассказала им о детстве Пришвина, которое он провёл в городе Ельце тогда ещё Орловской губернии о том, что его именем названы один из вулканов на далёких Курильских островах, горная вершина возле Красной поляны на Кавказе и озеро, астероид. О его собаках, которые сопровождали всю его жизнь. Вместе прочитали и обсудили рассказы.

В завершении мероприятия ребята разгадали кроссворд с зашифрованными кличками собак Пришвина, и затем перед всем классом я вручила Седовичевой Софии (учащаяся 3 «А») диплом и памятные подарки за 3 место в конкурсе

фотоиллюстраций «Времена года М.М. Пришвина»  
(фотоиллюстрация к рассказу М.М. Пришвина «Гости»).

**Слайд: 13** с Соней

Позднее я ещё встретила с этим классом, что бы вручить сертификат за участие в межрегиональной акции «Почитаем вместе книги Пришвина»

**Слайд: 14** со Шпигаревой

**Слайды: 15** с художкой

Так же на Пришвинские чтения мы пригласили к себе детей обучающихся в ДХШ школе. Надо сказать, что обучающиеся в ДХШ являются постоянными нашими гостями. Их учитель Полухина Галина Михайловна всегда идёт нам на встречу и активно с нами сотрудничает.

И наша победительница Седовичева София также посещает ДХШ. Мы хотели, что бы не только одноклассники её знали, но и те, кто учится с ней в ДХШ, но и за одно, чтобы её пример стал заразительным, а, то когда предлагаешь поучаствовать в конкурсе, то дети не проявляют желание. А здесь такой наглядный пример.

**Слайд: 16** Соня и дети ДХШ

Также в 2023 году мы тесно сотрудничали с учителем СОШ №2 Антониной Николаевной Ерёменко. Она является учителем технологии и руководителем патриотического кружка при школьном историко- краеведческом музее.

**Слайд:17**

Были проведены следующие мероприятия:

«Женское лицо войны» - патриотический час прошел для учащихся МБОУ «Верховская СОШ №2». Ребята узнали о женщинах-землячках участницах Великой Отечественной войны.

Сильное впечатление произвёл на детей рассказ о подвиге учительницы Матрёны Вольской.

Летом 1942 года молодая учительница Матрёна Вольская по заданию командира партизанского отряда вывела из оккупированной Смоленской области в тыл более 3 тысяч детей. Колонна прошла лесами и болотами около 200 километров. Все дороги либо контролировались гитлеровцами, либо были заминированы.

Во время рассказа некоторые ученики заплакали. Это было очень эмоционально.

### **Слайд:18**

В День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). 27 января в Верховской районной библиотеке прошёл патриотический час «Непокорённый Ленинград». Были приглашены юные экскурсоводы школьного историко-краеведческого музея МБОУ СОШ №2 (учитель Ерёменко А.Н.) Мероприятие было разбито на несколько блоков «Начало блокады», «О дороге жизни», «О детях блокады», «О верховцах – участниках обороны Ленинграда» и др.

### **Слайд: 19**

Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью, как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей. Особенно поразила детей малая величина хлебной нормы блокадников и судьба 12-летней ленинградки Тани Савичевой, чей дневник является одним из свидетельств преступлений фашизма. Ребятам было интересно узнать, что одна из старших сестер Тани Савичевой осталась жива (так как была эвакуирована с заводом) и, дожила до глубокой старости, умерев



сравнительно недавно в 2013 году.

**В начале нового текущего учебного (2023-2024) года я посетила уже учеников 1-а класса учитель Семенихинина Т.Н.**

С Татьяной Николаевной мы я уже работала в 2022году, я проводила Пришвинские чтения в её классе. Тогда у неё были 3-классники. Это был мой первый опыт.

### **Слайд: 20 Семенихиной 3 класс**

В этом году у Татьяны Николаевны первый класс, как я уже говорила.

8 сентября детская библиотека пришла в гости к ребятам, и мы провели «Весёлый урок» посвящённый творчеству Бориса Заходера.

### **Слайды: 21 Заходера**

Учащиеся с удовольствием окунулись в «Чудный мир Бориса Заходера». Они познакомились с жизнью писателя. Узнали, что Заходер был в 1 классе был влюблён в одноклассницу, приносил ей игрушки, но она игнорировала его - это их очень заинтересовало. С большим вниманием слушали стихи «Мы друзья», «Перемена», «Школа для птенцов».

### **Слайд: 22- класс**

А потом с большим азартом рассказывали мне о своих друзьях, и о том, как они проводят свои перемены.

### **Слайд:23**

Быстро отгадали загадки -«заходерки», прочитали по ролям «Мохнатую азбуку», конечно, те ребята, кто уже умеет читать. С большим вниманием послушали сказку «Почему рыбы молчат» и, конечно, пели песенки весёлого Винни-Пуха.

### **Слайд:24**

А самое главное, как я считаю, это результат. А был он в том, что на выходных дети уговорили родителей придти в библиотеку...

И наша библиотека пополнилась на 5 читателей

### **Слайд:25**

В августе этого года наш район присоединился к молодёжному объединению «Движение первых» и наша библиотека стала активно сотрудничать с ним. Так как все участники этого движения, являются учащимися наших школ, а значит нашими читателями.

### **Слайд:26**

Так 22 августа в день государственного флага мы провели с ребятами викторину «Символы России: о флаге, о гимне, о гербе» для активистов Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Было организовано вручение ленточек триколор с беседой об истории государственного символа. В конце мероприятия все участники сделали триколор из ладошек и нанесли аквагрим триколор на лица.

### **Слайд:27**

Ребята освежили и дополнили свои знания, которые пригодятся им на уроках и в жизни.

Мероприятие прошло на одном дыхании. Было всё очень органично и весело.

А мне было ещё в двойне приятно, что активисты «Движения первых» мои бывшие воспитанники.

### **Слайд: 28**

В учебном году мы продолжили эту работу и 22 сентября пригласили к себе в библиотеку ребят, которые только готовятся вступить в новое молодёжное объединение «Движение первых».

22 сентября в рамках Дней Льва Толстого «Читаем Толстого и о Толстом», приуроченных к 195 – летию со дня рождения писателя в библиотеке прошёл вечер «Лев Николаевич Толстой - великий русский писатель, педагог, русский человек». Гостиюми этого мероприятия стали учащиеся 5 класса МБОУ «Верховская СОШ №1» со специалистом регионального аппарата «Движение первых» в Верховском районе Еленой Александровной Борисовой.

### **Слайд: 29- с Борисовой**

Ребята узнали интересные факты из биографии писателя, о его увлечениях, благотворительности. Л. Толстой был выдающимся педагогом и философом. Он основал Азбуку, открыл Яснополянскую школу для крестьянских детей и сам преподавал в ней.

### **Слайд: 30**

Было видно, что мероприятие понравилось ребятам. Пришли уставшие после занятий, но потом они ожили, стали интересоваться, задавать вопросы. Оказалось, что некоторые дети были в Ясной поляне и у нас завязался интересный диалог.

Я думаю, что после нашего мероприятия, ребятам будет, чем удивить своего учителя по литературе.

Но больше всего, конечно, ребят привлекла наша фотозона. Они с удовольствием делали снимки.

## **Слайд- 32, 32 общее фото и фото девочек**

86 лет назад, 27 сентября 1937 года, была образована Орловская область.

### **Слайд: 33**

Этой дате был посвящён час краеведения для ребят 3»А» класса ВСОШ №1 (классный руководитель Варковская О.И.) «Мой край родной – Орловская Область».

### **Слайд: 34 где они в 1 классе**

В этом классе я была 2 года назад, тогда они были первоклашками и мы проводили с ними викторину «В гостях у сказки».

### **Слайды 35**

Сейчас они уже повзрослели, и пришла пора поговорить на более важные темы.

Я рассказала краткую историю Орловского края о том, чем богат наш край. Ребята узнали об орловских народных промыслах, познакомились с известными людьми 19века нашего края.

Полученные знания ребята закрепили, отвечая на вопросы викторины.

Все пришли к выводу, что нужно любить свой край, знать его историю, гордиться и прославлять его.

В подарок ребята получили раскраски с узнаваемыми видами города Орла и Орловской области.

Наиболее сложной является работа по **воспитанию** любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения

ее истории и культуры невозможно **воспитать** гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

### **Слайд: 36 ДХШ**

4 октября — Всемирный день защиты животных. В этот день гостями нашей библиотеки стали ребята из ДХШ со своим преподавателем Полухиной Г.М.

### **Слайд:37**

Юные художники познакомились с историей возникновения Дня защиты животных, разгадали загадки, узнали интересные факты о животных, послушали научные сказки М. Дружининой.

### **Слайд:38**

В конце мероприятия все получили раскраски с любимыми животными. А некоторые ребята взяли понравившиеся книги с нашей выставки « И звери, и птицы на книжных страницах».

### **Слайд:39**

Сегодня, в эпоху глобализации всех общественных процессов, как никогда, необходимо профессиональное партнёрство, координация сил, ресурсов, профессиональных методик с нацеленностью на совместное решение общих проблем и задач в деятельности школ и публичных библиотек в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов.

Все проводимые нами мероприятия проводятся с одной целью – это сформировать и воспитать гармоничную личность, но без любви к чтению это сделать намного

сложнее и поэтому, мы стараемся привить интерес и любовь к чтению, и эта цель объединяет учителя и детских библиотекарей.

Когда мы приходим к детям или наоборот, ребята понимают, что это не урок и чувствуют себя на много свободнее. Информация запоминается лучше, потому что к учителю они уже привыкли, а тут другой человек и обстановка. Ребята понимают, что библиотека это не такое, уж скучное место, что здесь можно поговорить, пообщаться, узнать новую информацию.

В целом работники библиотеки ориентированы на то, чтобы помочь учителю в образовательном процессе, а детям в развитии личности в целом, дополняя их знания познавательной литературой, интересными мероприятиями.

Мероприятия могут быть организованы для информирования молодёжи о различных важных вопросах, таких как здоровье, наука, образование, культура, социальная сфера и т.д. Это поможет детям развиваться и быть полноценной частью общества.

Проведение различных мероприятий работниками библиотеки с детскими коллективами и их наставниками является важным инструментом для развития детей и формирование личности в целом. А это и есть наша главная задача, о которой я говорила в самом начале.

Электронные средства информации очень важны в современном мире, но именно чтение разносторонне развивает человека, а не только информирует и развлекает. Поэтому наша задача помочь детям из огромного моря печатной и электронной продукции отобрать лучшее.

Подводя итог своему выступлению, мне хочется ещё раз повторить, что у школы и библиотеки одна общая цель - воспитание детей. Конечно, мы идём к ней немного разными дорогами, но они очень часто пересекаются. И если мы, учитель и библиотекарь, будем помогать друг другу, выиграют наши дети: ученики и читатели.

**Слайд: 40**

Без библиотеки школа ничего не может сделать. Школа и библиотека две родные сестры.

**Слайд: 41**

Спасибо за внимание!