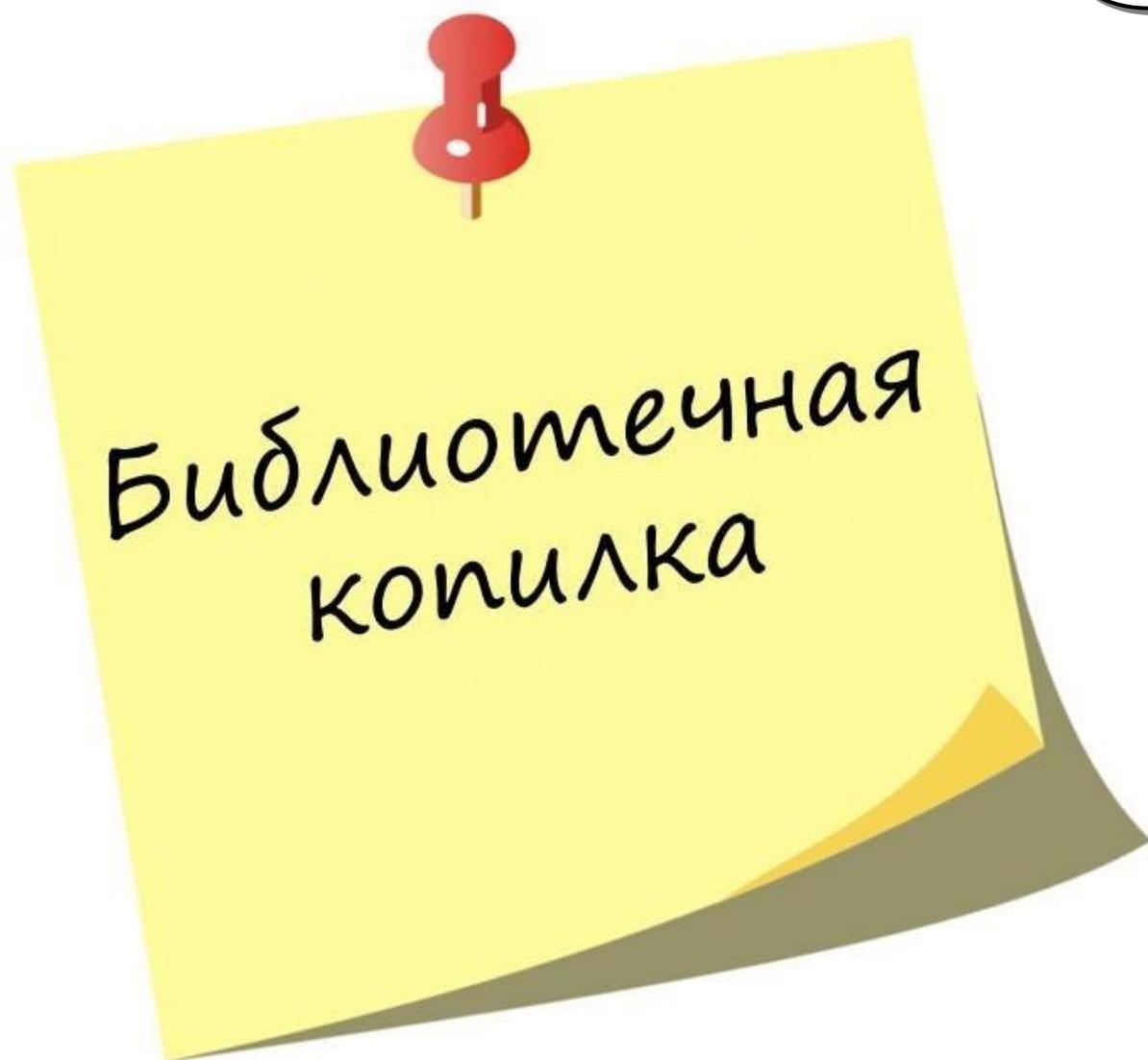


БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов

6+



сборник сценариев библиотечных мероприятий

Орёл
2022

БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов

Библиотечная копилка

Выпуск 6

Часть 1

Сборник сценариев библиотечных мероприятий

Орёл
2022

74.200.58

Б 59

Рекомендовано к печати редакционно-методическим советом
БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Ответственный за выпуск: И. А. Никашкина, директор

Редактор-составитель: Г. П. Щиголева, главный библиотекарь отдела
обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов.

Библиотечная копилка: сборник сценариев библиотечных мероприятий
/ БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; редактор-составитель
Г. П. Щиголева. – Выпуск 6. Часть 1. – Орёл, 2021. – 27 с.

Вниманию читателей предлагается сборник сценариев наиболее
интересных мероприятий, разработанных и апробированных специалистами
отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов областной
детской библиотеки в 2021 году.

Содержание

<i>«Большое космическое путешествие» – квест-игра, посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос</i>	5
<i>«Летим, летим в космические дали!» – литературно-творческое занятие ко Дню космонавтики</i>	10
<i>«Как цветы весну встречают» – литературно-творческое мероприятие по мотивам сказки Марины Аромштам</i>	16
<i>«Загадки от Снегурочки» – новогодняя видеовикторина</i>	19
<i>«Новогодний переполох, или По следам любопытного тигрёнка» – новогодний тигроквест</i>	23

Большое космическое путешествие

6+

*квест-игра, посвящённая
60-летию первого полёта человека в космос*

Мазина А. И.,
библиотекарь II категории

Оборудование: книжная выставка «Стартуют в космос корабли», лист с изображением ракеты разрезанный на мелкие части – 2 шт., капитанский значок – 2 шт., 6 листов с названиями станций, путевые листы – 2 шт., лист А4 со словами с пропущенными буквами – 2 шт., лист со словом «Космонавтика» – 2 шт., лист с ребусами – 6 шт., лист с загадками в форме звезды – 2 шт., смятые листы бумаги А4 – 16 шт., маленькие листочки с отдельными словами для «кричалки» – 12 шт., лист А4 с текстом песни «Трава у дома» 2 шт.

В квесте участвуют две команды количеством до десяти человек в каждой. Команды получают путевой лист, в котором прописана очерёдность выполнения заданий на шести станциях. Первое задание для всех – придумать название и выбрать капитана, вписать это в путевой лист.

Далее следует прохождение станций. Маршрут у каждой команды отличается. Каждую команду сопровождает свой библиотекарь-координатор, который выдаёт им за правильные ответы на станциях по одной части рисунка. Из него у каждой команды в финале должно получиться изображение ракеты. Финальное задание: всем вместе спеть знаменитую песню группы «Земляне» «Трава у дома».

I. Инструктаж

Команды заходят, выстраиваются в зале.

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть каждого из вас! Сегодня, мы предлагаем вам поиграть! А точнее, вы сможете совершить своё «Большое космическое путешествие», которое будет проходить в форме квеста.

Ведущий 2: Все вы, наверное, знаете, что 12 апреля 1961 года человек совершил свой первый полёт в космос! А этот год юбилейный, потому что это событие произошло ровно 60 лет назад.

Ведущий 1: Для того, чтобы вы смогли тоже почувствовать себя настоящими космонавтами и отправились в своё «Космическое путешествие», нужно разделить на две команды, придумать каждой команде название и выбрать своего капитана.

Ведущий 2: Готовы? Тогда начинаем наш квест! Сегодня каждую команду ждёт путешествие по шести космическим станциям. Это «Грамматика», «Выставочная», «Логическая», «Знайка», «Творческая» и «Музыкальная». На каждой из станций вас ждёт своё задание, которое все должны выполнить.

Ведущий 1: Каждая команда получит путевой лист, в котором указан порядок прохождения станций. Этот порядок не нарушайте, иначе ваша команда придёт не туда. На станциях вы выполняете то задание, которое указано в вашем путевом листе. Пожалуйста, будьте внимательны и слушайте капитана. А проходить станции командам будем помогать мы.

Ведущий 2: После того, как команды пройдут по 4 станции, они одновременно выходят к станциям «Знайка» и «Музыкальная». На первой каждая команда озвучивает свою «кричалку», на второй – команды все вместе поют песню «Трава у дома». Только после выполнения всех заданий команды смогут собрать все части рисунка.

Ведущий 1: Фрагменты изображения выдаёт библиотекарь, который вас сопровождает. Оценивается сплочённость команды, внимательность и работа капитана.

Ведущий 2: Я раздаю вам путевые листы. Посмотрите, пожалуйста, первое задание. Необходимо придумать название команды и выбрать капитана. Запишите эти данные в свой путевой лист.

Команды выбирают и представляют своё название и капитана. Координаторы распределяются по командам.

II. Прохождение маршрута

Станция «Грамматика».

Задание для команды №1 и №2: На листах А4 распечатаны слова на тему игры. Задача – правильно вставить пропущенные буквы.

Аст...роид, Астр...ном, З...мля, Апо...лон, В...нера, Непту..., С...звездие, К...мета, Инопл...нетянин, Мет...орит, ...рбита, Р...кета, Дв...гатель, Андр...меда, Грав...тация, Ск...фандр, ...елескоп, Со...нце, Г...лактика, Косм...нафт.

Станция «Выставочная».

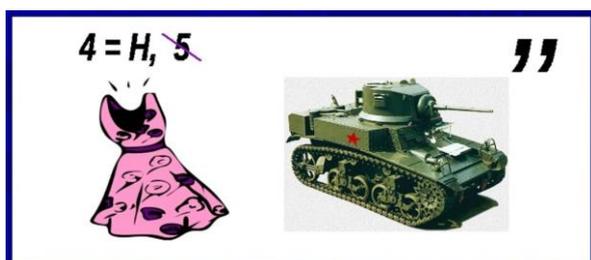
Задание для первой команды спрятано в ящике №1.

Задание для второй команды спрятано в ящике №2.

Среди скомканных листов бумаги, напоминающих осколки метеорита, необходимо найти фрагмент рисунка. По очереди участники своей команды разворачивают листы в поисках «осколка».

Станция «Логическая».

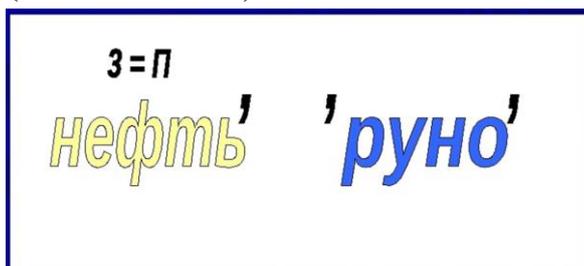
Задание для команды №1. Отгадать три ребуса и одну загадку.



(ответ: Планета)



(ответ: Солнце)



(ответ: Нептун)

Загадка 1

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несётся среди ярких звёзд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной – ...

Задание для команды №2.



(ответ: Венера)



(ответ: Спутник)



(ответ: Затмение)

Загадка 2

Телескоп сотни лет
Изучает жизнь планет.
Нам расскажет обо всём
Умный дядя ...

Станция «Знайка».

Задание для команды №1 и №2: Из слова «космонавтика» составить не менее 15 других слов и записать их.

Станция «Творческая».

Задание для команды №1 и №2: Из 12 слов, которые команды выберут в произвольном порядке, необходимо составить «кричалку», девиз

или гимн команды. Разрешается добавлять другие слова, чтобы текст по смыслу легко воспринимался.

Слова: вместе, можем, победа, квест, дружно, молодцы, движение, команда, вперёд, Пришивинка, космос, мы.

Станция «Музыкальная».

Задание для обеих команд: Под музыкальный минус всем вместе исполнить композицию «Трава у дома».

Команды в финале квеста собирают все фрагменты рисунка, которые они получали за выполнение каждого задания. На изображении должна получиться ракета. В финале все поздравляют друг друга с успешным прохождением увлекательного космического путешествия. Здесь победитель только один – дружба и слаженная работа в команде.

Список литературы

1. Астрономия и космос: научно-популярное издание для детей / составитель Т. В. Кадаш ; художник М. О. Дмитриев и др. – Москва : Росмэн-Пресс, 2008. – 96 с. : ил. – (Детская энциклопедия Росмэн). – Текст : непосредственный.
2. Горьков, В. Л. Космическая азбука / В. Л. Горьков, Ю. Ф. Авдеев ; художники В. Радаев, В. Бухарев, В. Храмов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Детская литература, 2011. – 207 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
3. Доусвелл, Пауль. Загадки космоса: энциклопедия для детей / П. Доусвелл ; перевод с английского Н. Шафрановская. – Москва : Росмэн, 2002. – 64 с. : цв. ил. – (Познай наш мир). – Текст : непосредственный.
4. Москалёва, А. Ребусы (правила разгадывания). Космические ребусы: [презентация] / А. Москалёва. – Текст : электронный // Инфоурок : [ведущий образовательный портал России]. – Ярославль, 2011. – URL: <https://infourok.ru/rebusi-pravila-razgadivaniya-kosmicheskie-rebusi-886932.html>. – (Дата обращения: 30.03.2021).
5. Санье, К. Космос / К. Санье ; перевод с французского А. Дамбис. – Москва : Махаон, 2012. – 128 с. : цв. ил. – (Энциклопедия знатока). – Текст : непосредственный.

Летим, летим в космические дали!

6+

*литературно-творческое занятие
ко Дню космонавтики в видеоформате*

Щиголева Г. П.,
главный библиотекарь

Оборудование: книги А. Ткаченко «Летающие звёзды» и «Циолковский. Путь к звёздам», акварельная бумага или альбомный лист белого цвета формата А4, краски акварельные, простой карандаш, мягкий ластик, кисти, палитра, ёмкость с водой.

I. Чтение книг и беседа

Ведущий: Добрый день, наши маленькие читатели и их родители! Сегодня мы с вами поговорим о Дне космонавтики. Этот праздник отмечается в день, когда произошёл первый в мире полёт человека в космос, – 12 апреля.

С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей. Многие хотели отправиться в космическое путешествие. Но главным препятствием на пути к этой мечте была сила земного притяжения. Дело в том, что Земля притягивает к себе всё, что на ней находится, словно большой-большой магнит. Вот эту самую силу и нужно было научиться преодолевать учёным, чтобы вывести в космос летающую звезду. Со временем люди, которые работали инженерами и конструкторами придумали аппараты намного тяжелее воздуха, которые перемещались не только в атмосфере, но и стали выходить за её пределы в космическое пространство. Стала зарождаться космонавтика. А было это так...

Один русский учёный сделал открытие, которое проложило путь в космос. Звали учёного Константин Эдуардович Циолковский. Циолковский много читал, думал, вычислял, мечтал о покорении человеком космоса. Им были придуманы газовые рули для управления ракетой в космосе. Именно он доказал, что преодолеть притяжение Земли может только ракета. Он рассчитал, сколько нужно топлива, чтобы развить скорость для преодоления земного притяжения.

Ребята, а вы знаете, что такое ракета? (*ответы детей*) Правильно. Это летательный аппарат с реактивным двигателем. Но в то время ещё не было технических возможностей для создания ракеты. Ведь тогда автомобили только учились ездить, теплоходы – плавать, а самолёты – летать. Но

Циолковский верил, что когда-нибудь люди создадут такие двигатели и такие ракеты, которые смогут вырваться за пределы Земли. И он оказался прав.

Два русских инженера всю свою жизнь посвятили изобретению космической ракеты. И, в конце концов, сумели её построить! Один из них, Валентин Петрович Глушко, изобрёл реактивный двигатель небывалой мощности. А другой – Сергей Павлович Королёв – придумал саму ракету, на которую установили эти чудо-двигатели, каждый из которых был высотой почти в три метра. На ракете Королёва таких двигателей было шесть. Сама же ракета получилась размером с тринадцатипятиэтажный дом!

Созданная нашими учёными ракета впервые в истории преодолела земное притяжение и вывела на орбиту самый первый спутник Земли – летающую звёздочку. Это был небольшой металлический шар с четырьмя длинными тонкими антеннами. Внутри шара были расположены радиопередатчики, которые сразу же начали передавать с орбиты свои сигналы! И весь мир узнал, что в космосе находится творение человеческих рук.

Именно с этого блестящего шарика началась для людей дорога к звёздам. Вот только первыми космонавтами Земли стали вовсе не люди, а собаки! Вскоре на орбиту вышел ещё один русский спутник, в котором находилась первая космическая пассажирка – собака по кличке Лайка. В то время никто не знал, можно ли вообще выжить в космосе. Из полёта Лайка не вернулась, потому что тогда учёные не научились возвращать космические корабли обратно. Но свою задачу эта отважная собака выполнила – теперь люди точно знали, что в космосе можно жить.

А первыми космическими путешественниками, благополучно вернувшимися из полёта, стали другие подмосковные дворняжки – Белка и Стрелка. Они отправились в космос, чтобы испытать космический корабль перед полётом человека. Вернулись собаки из полёта живые и здоровые. И тогда учёные решили, что пришла пора отправить в космическое путешествие человека. В тяжёлый, неизведанный путь следует отправлять человека, наиболее подготовленного к этому пути. А вот о том, как готовят космонавтов, мы сейчас с вами читаем.

Чтение отрывка «Как готовят космонавтов» из книги А. Ткаченко «Летающие звёзды».

Первым посланником Земли в космосе стал Юрий Гагарин. Простой русский парень с ослепительной улыбкой и добрыми весёлыми глазами. Он стал первым, кто увидел Землю из космоса и сказал о ней трогательные слова: «Какая же она прекрасная и хрупкая, наша Земля».

II. Творческая деятельность

Говорят, что если очень захотеть,
Можно всё. И даже в космос полететь.

А чтоб побывать у далёкой планеты,
Сегодня мы с вами рисуем ракету!

В этом нам будет помогать наша читательница – Оля.

Для работы нам понадобится: акварельная бумага или альбомный лист белого цвета формата А4, краски акварельные, простой карандаш, мягкий ластик, кисточки, палитра, ёмкость с водой.



Шаг 1

В самом начале делаем фон звёздного неба, это будет дальний план нашего рисунка. Для этого надо закрасить голубым, синим и розовым цветом фон. Затем карандашом нарисуем длинную и тонкую овальную форму.



Шаг 2

Теперь рисуем квадрат по бокам ракеты под углом, близким к 45 градусам. Это будут воздушные рули. Добавим треугольник ниже этой формы. Для руля, расположенного в передней части ракеты, так как он виден только с торца, нарисуем прямоугольник.

Шаг 3

Поработаем над контуром каждого руля, чтобы сделать их гладкими и изогнутыми. Для среднего руля просто сделаем верхнюю часть шире, чем нижнюю.

Шаг 4

Рисуем окно иллюминатора около середины ракеты, затем рамку вокруг этого окна.

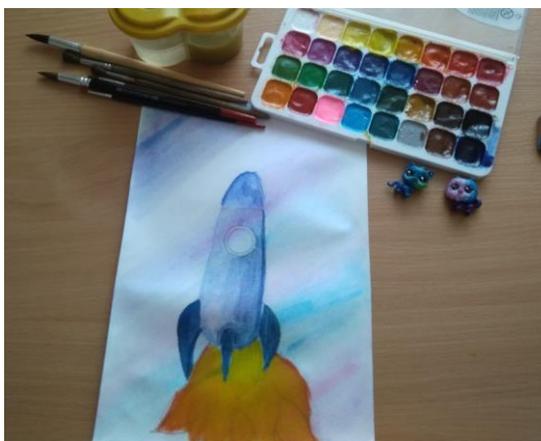


Шаг 5

Чтобы сделать нашу ракету немного более яркой, нарисуем две линии, чтобы отделить середину ракеты от верха и низа. Нарисуйте внизу по центру сопло ракеты, из которого будет выходить огонь.

Шаг 6

А теперь самое интересное: фантазируем и раскрашиваем ракету любыми цветами.



Шаг 7

Предлагаю нарисовать космонавтов. Мы нарисуем двух друзей: собаку Боню и кота Уголька.

Если в космос мы хотим,
Значит скоро полетим!
Самым дружным будет наш,
Вот такой вот экипаж!



Рисуем кота в скафандре. Он вышел в открытый космос. Затем нарисуем собачку, которая смотрит в иллюминатор и наблюдает за котиком, чтобы он далеко не улетал.

Теперь мы должны нарисовать звёзды и планеты, к которым летят наши друзья.



Наш рисунок готов! Присылайте нам свои рисунки с именами своих хвостатых космонавтов. До новых встреч!

Литературно-творческое занятие «Летим, летим в космические дали» вы можете посмотреть и в видеоформате¹.

Список литературы

1. Летим, летим в комические дали: литературно-творческое занятие ко Дню космонавтики. – 11.04.2021. – Изображение : электронное / Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина : [официальный аккаунт в ВКонтakte]. – URL: <https://m.vk.com/videos-89341548> (дата обращения: 11.04.2021).
2. Ткаченко, А. Летающие звёзды / Александр Ткаченко ; художник О. Громова. – Москва : Фома, 2011. – 24 с. : цв. ил. – (Настя и Никита). – Текст : непосредственный.
3. Ткаченко, А. Циолковский. Путь к звёздам / Александр Ткаченко ; художник О. Громова. – Москва : Фома, 2014. – 24 с. : цв. ил. – (Настя и Никита). – Текст : непосредственный.

¹ Ссылка на занятие в видеоформате: <https://m.vk.com/videos-89341548>

Как цветы весну встречают

*литературно-творческое мероприятие
по мотивам сказки Марины Аромштам*

Толмакова Е.В.,
библиотекарь I категории

Оформление: выставка книг «Какого цвета весна?». На столе расположено «Цветочное царство, Лепесточное государство» – бумажные цветы (разной формы и цвета) приклеены к картону, вокруг цветов травка из бумаги, «король цветов» украшен короной и бусами. В процессе чтения появляются другие герои сказки: грач (нарисован и вырезан из картона), морозный ветер (палочка с приклеенными отрезками серебряной фольги), снег (вата), солнечный луч (сделан из картона и подвешен к потолку), жёлтый маленький цветочек (сделан из картона).

Оборудование: мелованный белый картон – основа для аппликации, трафарет цветка, простой карандаш, бумага жёлтого цвета разных оттенков (2-3 вида), цветная бумага оранжевого, зелёного, коричневого, красного и фиолетового цветов, клей-карандаш.

I. Вступительная беседа

Все так долго ждали весну, соскучились по солнышку и теплу. Так хочется, чтобы природа поскорее пробудилась, а вокруг было много ярких весенних красок. А какие краски весны вы знаете? Основные: жёлтый – лучи солнца, зелёный – просыпающаяся сочная зелень, все цвета радуги в появляющихся и распускающихся бутонах цветов.

Весенние цветы – это волшебство. Никакие другие растения не вызывают столько эмоций, как эти нежные и очаровательные цветочки. Ведь во время их цветения деревья и кустарники ещё только готовятся покрываться листвой, а эти милые цветы уже дарят нам радость. Даже аромат у весенних цветов совершенно неповторимый. Это аромат новой жизни, которая просыпается после долгой и морозной зимы.

Какие весенние цветы можете назвать? Подснежники, первоцветы, медуницы, крокусы, нарциссы, ландыши и т.д.

Мы познакомимся с одним из весенних, солнечных цветов. А поможет нам в этом сказка современной детской писательницы Марины Аромштам «Как цветы весну звали».

II. Театрализованное чтение сказки М. Аромштам «Как цветы весну встречали».

III. Игра «На лугу растут цветы».

Правила нашей игры такие: вы должны повторять за ведущей движения.

На лугу растут цветы *(из двух ладошек делается «бутон»)*

Небывалой красоты *(«бутоны» раскрываются, вращательные движения ладошками).*

К солнцу тянутся они *(две ладошки, двигаясь друг возле друга, поднимаются вверх),*

С ними поднимись и ты *(дети поднимаются со стульев).*

Ветер дует иногда,

Только это не беда *(ладошки и руки до предплечья смыкаются друг к другу, вместе с корпусом наклоняются в разные стороны).*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки *(две сомкнутые ладошки опускаются вниз).*

А потом опять встают,

И по-прежнему цветут *(две ладошки, двигаясь друг возле друга, поднимаются вверх).*

IV. Творческое задание

А сейчас мы вместе с вами сделаем один из первых весенних цветков – одуванчик. Мы это будем делать в технике обрывной аппликации.

На основу для аппликации накладывается трафарет и обводится. Вся цветная бумага рвётся на небольшие кусочки. Сначала создаётся сам цветок. С помощью клея приклеиваются жёлтые и оранжевые кусочки. По желанию добавляется красный, фиолетовый цвет. Зелёный – стебель и листочки. Коричневый – проталинка, на которой растёт цветок.

Список литературы

1. Аромштам, М. С. Весенние сказки / М. С. Аромштам ; рисунки М. Овчинниковой. – Москва : КомпасГид, 2015. – 20 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
2. Афонькин, С. Ю. Оригами и аппликация / С. Ю. Афонькин, Л. В. Лежнева, В. П. Пудова. – Санкт-Петербург : Кристалл, 2001. – 304 с. : ил. – (Библиотека развивающих игр). – Текст : непосредственный.

3. Бабенко, В. Г. Времена года: энциклопедия / В. Г. Бабенко ; иллюстрации Н. В. Данильченко, Е. К. Мазановой, И. В. Максимовой и др. – Москва : Росмэн-Пресс, 2005. – 87 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
4. Бианки, В. В. Синичкин календарь: рассказы / Виталий Валентинович Бианки ; художник В. Дугин. – Москва : Книги Искателя, 2007. – 76 с. : ил. – (Библиотека школьника). – Текст : непосредственный.
5. Сладков, Н. И. Лесные сказки / Н. И. Сладков ; художник В. Бастрыкин. – Москва : Эксмо : ОЛИСС, 2009. – 136 с. : цв. ил. – (Русские сказки о природе). – Текст : непосредственный.
6. Соколов-Микитов, И. С. Погляди – солнце играет!: сборник / И. С. Соколов – Микитов ; составитель Л. П. Рябченко ; художник О. Захаренкова. – Смоленск : Маджента, 2008. – 56 с. – Текст : непосредственный.

Загадки от Снегурочки

новогодняя видеовикторина

6+

Шестопалова Т. А.,
заведующая отделом

Оборудование: видеотехника, костюмы Деда Мороза, Матушки Зимы и Снегурочки.

Закадровый голос:

– Вьюга белая метёт

Скоро праздник – Новый год!

Сейчас прибудет к нам сама

Хозяйка праздника – Зима!

В следующем кадре возле новогодней ёлки стоит Матушка Зима.

Матушка Зима:

– Здравствуйте, а вот и я – белоснежная Зима!

Я по улице гуляла и снежинки собирала.

Замела пути-дороги, все дома и все пороги

Я зашла к вам отдохнуть, посижу и снова в путь.

Входит Снегурочка, опечаленная чем-то, вздыхает. Подходит к Матушке Зиме, тяжело вздыхает. Матушка Зима садится на пенёк (стульчик).

Снегурочка: Здравствуй, матушка Зима!

Матушка Зима (тревожно): Здравствуй, доченька! Чем ты опечалена? Не обидел ли кто?

Снегурочка: Никто меня не обидел. Потеряла я Деда Мороза, и найти не могу никак. Как он без меня теперь. Обошла весь город. Вот зашла в детскую библиотеку, думала, что он сюда к ребятам пришел на ёлку.

Матушка Зима (заботливо): Не печалься, доченька. Найдём мы Дедушку нашего, а читатели библиотеки нам в этом помогут. Загадаем мы им загадки, не простые, а литературные, а они пусть их отгадают. Дедушка Мороз услышит, какие читатели умные-разумные, обязательно придёт и подарок им подарить.

Снегурочка (радостно): Хорошо, матушка! Я много загадок знаю.

Матушка Зима: Ты пока, дочка, загадки загадывай, а мне пора. Ещё не все поля снегом покрыты, ещё не все леса пушистым моим одеялом укутаны.

Матушка Зима улетает. Снегурочка машет ей рукой.

Снегурочка: Ну что, ребята, поможете мне Дедушку Мороза найти?

Вот вам первая загадка. В сказке Ханса Кристиана Андерсена «Снежная королева» заколдованный мальчик Кай складывал из льдинок разные слова. Какое слово он никак не мог сложить?

Все ответы на загадки от Снегурочки появляются на видео состоящего из заставки, слайдов и закадрового голоса библиотекаря через определённое время (например, на следующий день). Ответы на литературные загадки появляются в одном видеоролике со следующей загадкой.

Ответ: У Кая не получалось выложить из льдинок слово «Вечность».

Мальчик возился с плоскими льдинками, укладывая их на всевозможные лады, – это называлось «ледяной головоломкой». Из льдин Кай складывал слова, но никак не мог сложить слово «вечность», чего ему особенно хотелось.

Снегурочка: Вот вам вторая загадка! Как называется деревня, в которой живёт Дед Мороз и Снегурочка в сказке Андрея Усачёва «Школа снеговиков»?

Ответ: Эта деревня называется Дедморозовка.

Далеко на севере, где-то в Архангельской или Вологодской области, есть невидимая деревня Дедморозовка. Невидимая, потому что накрыта она волшебным невидимым покрывалом. В этой деревне и проводит большую часть времени Дед Мороз и его внучка Снегурочка. А ещё там живут помощники Деда Мороза – снеговики и снеговички.

Снегурочка: Вот вам третья загадка! Что за диковина была под снежной периной у Мороза Ивановича из сказки Владимира Одоевского «Мороз Иванович»?

Ответ: Под периной у Мороза Ивановича росла травка.

Рукодельница принялась взбивать снег, чтобы старику было мягче спать, а между тем у неё, бедной, руки окостенели и пальчики побелели, как у бедных людей, что зимой в проруби бельё полощут: и холодно, и ветер в лицо, и бельё замерзает, колом стоит, а делать нечего – работают бедные люди.

– Ничего, – сказал Мороз Иванович, – только снегом пальцем потри, так и отойдут, не отзнобишь. Я ведь старик добрый; посмотри-ка, что у меня за диковинки.

Тут он приподнял свою снежную перину с одеялом, и Рукодельница увидела, что под периною пробивается зелёная травка.

Снегурочка: Вот вам четвёртая загадка! Какое блюдо приготовил папа Дяди Фёдора для новогоднего стола?

Ответ: В повести Эдуарда Успенского «Зима в Простоквашино» папа дяди Фёдора приготовил для новогоднего стола своё знаменитое блюдо – плов с гречкой.

Произведение было написано в 1997 году. Основой для повести послужил сценарий к одноимённому мультфильму «Зима в Простоквашино», который был снят киностудией «Союзмультфильм» в 1984 году.

Снегурочка: Вот вам пятая загадка! Какие новогодние имена были у героев волшебной зимней истории издательства «Речь» «Ёлка, кот и Новый год»?

Ответ: Героями книги «Ёлка, кот и Новый год» являются рыжий кот Мандарин и котёнок Серпантин.

Это сказочная история о том, что в канун Нового года возможны любые чудеса! И случиться они могут с каждым, например, с маленьким бездомным котёнком, который обретает новый дом, где уже живёт кот Мандарин. Он узнаёт, что такое Новый год и получает новогоднее имя Серпантин.

Снегурочка: Вот вам шестая загадка! Когда «разговаривают» ёлки? Я дам вам подсказку: вы можете найти ответ в книге Елены Ракитиной «Приключения новогодних игрушек».

Ответ: Прочитав рассказ Елены Ракитиной «Когда говорят ёлки», вы можете узнать, что ёлки разговаривают с теми, кто им при встрече скажет: «Здравствуйте!»

А Ёлке очень хотелось поддержать беседу! Очень-очень! Думаете легко стоять и молчать, когда знаешь столько интересного? Она бы рассказала о том, какого цвета шишки, как живут кабанчики и что снега в лесу хватило бы на тысячи снеговиков, если было б кому их лепить! Ёлка помнила наизусть множество стихов и сказок, и даже сочиняла сама! Она и песенки петь умела, и даже декламировать скороговорки! Ёлка мучилась и чуть не плакала, оттого что не могла вступить в разговор. Неслышные слова так и оставались внутри. Даже словечко она была не в силах произнести вслух. Ни полсловечка, ни звука! Так уж устроены деревья, что дар говорить приходит к ним лишь тогда, когда кто-нибудь скажет им: «Здравствуйте!».

В кадре на фоне ёлочки весёлые Дед Мороз и Снегурочка.

Снегурочка: Дедушка! Наконец ты нашёлся!

Дед Мороз: А я, внученька, и не терялся. Я ходил, смотрел, готовы ли все в городе Новый год праздновать! Красиво ли ёлочки украшены! Вот, услышал какие читатели библиотеки умные да разумные, пришёл самому начитанному подарочек подарить! А ты ему, внученька, обязательно его передай!

Дед Мороз передаёт Снегурочке новогодний подарок.

Снегурочка: Хорошо, Дедушка!

Дед Мороз поздравляет читателей библиотеки под новогоднюю музыку, звучащую за кадром.

Дед Мороз: А я поздравляю всех читателей с наступающим Новым Годом! И желаю волшебных сказочных историй, хороших книг и настоящих чудес! До новых встреч ребята!

Снегурочка: С Новым годом!

Дед Мороз и Снегурочка машут руками, прощаясь с читателями библиотеки.

Список литературы

1. Андерсен, Х. К. Снежная королева: сказка / Х. К. Андерсен. – Минск : Харвест ; Москва : АСТ, 2000. – 64 с. : цв. ил. – (Мир сказки). – Текст : непосредственный.
2. Ёлка, кот и Новый год: сказка / художник М. Павлова. – Санкт-Петербург; Москва : Речь, 2016. – 32 с. : цв. ил. – (Образ Речи). – Текст : непосредственный.
3. Одоевский, В. Ф. Мороз Иванович: сказка / В. Ф. Одоевский ; рисунки В. Конашевича. – [Москва : Мелик-Пашаев, 2013]. – 16 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Ракитина, Е. В. Приключения новогодних игрушек / Е. В. Ракитина ; иллюстрации Л. Пипченко. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2016. – 96 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
5. Усачёв, А. А. Школа снеговиков: сказочная повесть / А. А. Усачёв ; художник Е. Здорнова. – Москва : РОСМЭН, 2018. – 128 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
6. Успенский, Э. Н. Зима в Простоквашино / Эдуард Успенский ; художник Л. Хачатрян. – Москва : Мир искателя, 2001. – 78 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

Новогодний переполох, или По следам любопытного тигрёнка

новогодний тигроквест

6+

Щиголева Г. П.,
главный библиотекарь
Мазина А. И.,
библиотекарь II категории

Оборудование: книжная выставка «Тигриные истории», фотозона с камином, ватман (2 шт.) и фломастеры (2 шт.) для задания «Зимний рисунок закрытыми глазами», буквы чёрного и оранжевого цвета на листах А4 **Т, И, Г, Р**, жетоны для победителей заданий – тигроследики, маршрутные листы (2 шт.) и карандаши (2 шт.) для команд. Полосатый картон для заданий «Занимательные полоски», нарисованный циферблат с подсказками для задания «Часы с подсказкой», лист А4 (2 шт.) и авторучка (2 шт.) для задания «Восточный гороскоп», шаблоны деталей аппликации тигрёнка для задания «Милый тигрёнок» – 2 комплекта. Большие тигриные следы (4 шт. формат А4) на полу указывают направления к тропинкам.

В квесте участвуют две команды количеством до десяти человек в каждой. Команды получают путевой лист, в котором прописана очередность выполнения заданий на четырёх тропинках. Первое задание для всех – придумать название и выбрать капитана, вписать это в путевой лист.

Дальше следует прохождение тропинок. Маршрут у каждой команды отличается. Каждую команду сопровождает свой библиотекарь-координатор, который выдаёт им за правильные ответы на тропинках тигроследики. Побеждает та команда, которая больше наберёт тигроследиков.

Ведущий: Здравствуйте! Накануне всеми любимого Нового года мы очень рады видеть в гостях вас, наших любимых читателей. Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в нашем увлекательном тигроквесте.

Многие знают, что наступающий новый год по восточному календарю будет годом Тигра. Тигр – животное отнюдь не злое. Он хищник. Он активен, постоянно находится в поиске добычи и новых угодий. Тигр олицетворяет энергию. Таким же будет и год под его знаком – ярким, энергичным и непредсказуемым. И таким же будет наш тигроквест. Готовы ли вы пройти

все задания и собрать символ наступающего нового года? *(ответы детей)*
Тогда мы начинаем!

Предлагаем вам разделиться на 2 команды и придумать своей команде оригинальное название. Также вам нужно выбрать капитана, который будет самым главным.

Так как мы говорили о символе года, задача каждой из команд найти этот символ, а точнее 4 буквы, которые составляют слово ТИГР, иначе наш новый год будет неполноценным и скучным. Поэтому заряжаемся позитивом, тигриной энергией – и вперёд!

1 тропинка

Тигр, приближаясь к новому 2022 году, шёл разными тропами и оставил за собой следы. Вот сюда ведёт первая тропинка, здесь и будут первые два задания для команд. Выполняя их, вы получите возможность добыть немного тигроследиков – это маленькие жетоны. У кого их окажется больше, та команда и получит первую букву – символа года.

Первое задание «Найди пару».

На столе лежат маленькие картинки с изображением разных снежинок. Задача команды за короткое время *(40сек.)* найти пару снежинке. Посмотрим, какие вы внимательные и быстрые! У какой команды будет больше пар, та и победила. Готовы? Начинаем! *Ведущий за победу выдаёт 2 тигроследика.*

Второе задание этой тропинки «Занимательные полоски».

А сейчас мы выясним, что вообще вы знаете о жизни тигров, об их существовании в природе.

Ведущий раздаёт бумажные полоски с вопросами. Участники дают свои ответы, записывая их в маршрутный лист. Команда, которая даст больше правильных ответов, получит 3 тигроследика.

1. Сколько тёмных полос у тигра на хвосте? *(около 10).*
2. Сколько зубов у тигров? *(30).*
3. Может ли тигр видеть ночью? *(Да).*
4. Для чего тигру усы? *(Усы тигра работают как антенны. Ими они чувствуют самые лёгкие прикосновения и даже звуковые колебания, поэтому тигров очень сложно застать врасплох).*
5. За сколько километров можно услышать тигра? *(Рычание тигра слышно за 5 километров).*
6. До какого возраста тигры лазают по деревьям? *(До двух лет).*
7. Умеет ли плавать тигр? *(Да. Он даже может плыть целый день).*

8. Сколько мяса съедает за год взрослый тигр? (3000 кг – целый грузовик).
9. Сколько тигр спит? (Он может проспать 18 часов в сутки).
10. Какие тигры самые редкие? (Южно-китайские, их в природе осталось не больше 30).
11. Есть ли в нашем календаре праздник, посвящённый тигру? (Да, 29 июля – Международный день тигра).
12. Какого тигра охраняют почти 70 лет? (Амурского тигра).
13. С какой скоростью бежит тигр? (60 км в час, но так быстро бежать он может 100-200 метров, а потом он устаёт).
14. Как ещё называют амурских тигров? (Сибирскими, уссурийскими, дальневосточными).
15. На сколько метров в длину прыгает амурский тигр? (На 10 м).
16. Какой вид тигров занесён в Красную книгу России? (Амурский).
17. Для чего тигру нужны полосы? (Это маскировка. Среди травы и кустарников их не заметно).
18. Повторяется ли рисунок полосок у тигра? (Рисунок полос на шерсти повторяется и на коже тигра).
19. Кто из хищников больше нашего тигра? (Тигр входит в тройку самых крупных сухопутных хищников. Больше тигра белый и бурый медведи).
20. От каких рек возникли названия тигра, обитающего на территории Российской Федерации? (Амур и Уссури).

Ведущий: Подведём итоги! Узнаем количество тигроследиков у команд. У какой команды их больше, та и получает первую букву Т.

2 тропинка

Ведущий: А теперь мы идём дальше, по второй тигриной тропинке. Вам также необходимо выполнить 2 задания и собрать как можно больше тигроследиков, чтобы получить вторую букву нашего новогоднего символа.

Первое задание «Зимний рисунок закрытыми глазами». Здесь главную роль берут на себя капитаны команд. Ваша задача с закрытыми глазами нарисовать героя любой зимней или новогодней сказки. А команда соперница должна отгадать, кого вы нарисовали. За правильный ответ – 4 тигроследика. Можно совещаться со своей командой по поводу выбора героя, но только очень тихо.

Второе задание этой тропинки на логику «Часы с подсказкой». На столе для каждой команды лежат бумажные часы. В них зашифрована

подсказка, она приведёт вас к следующей подсказке, а та поможет понять, о чём идёт речь.

На часах изображён циферблат, где каждая цифра соответствует букве. Сбоку написано электронное время. Необходимо соотнести цифры с буквами, после чего получится подсказка «новогодний камин». После того, как команда её разгадает, нужно подойти к камину и найти в дровах слово «очаг».

Ведущий: Что означает очаг? Это дом. А дом? Это Семья!

Та команда, которая первой отгадает слово «семья», получит очередные тигроследики (3 шт.).

Вновь подведём итоги! Подсчитаем количество тигроследиков у команд. У какой их больше, та команда и получает букву **И**.

3 тропинка

Ведущий: Вы готовы продолжить путешествие по третьей тигриной тропе? Тогда вперёд! Выигрывайте ещё больше тигроследиков.

Первое задание «Милый тигрёнок». Вы должны сделать аппликацию – символ Нового года. Только нужные детали для аппликации находятся под ёлкой. Они могут оказаться и у команды-соперника. Задача собрать аппликацию первыми, чтобы получить очередные тигроследики (4 шт.).

Второе задание «Восточный гороскоп». Интересно же узнать, что хорошего готовит всем нам предстоящий год тигра? Радость, победы, путешествия или новые знакомства? Ваша задача придумать свой увлекательный гороскоп и зачитать его. Чья команда справится лучше и смешнее с этим заданием, та и получит 3 тигроследика. Время на составление гороскопа ограничено.

Каждая команда получает лист А4 и ручку, за ведущим выбор победителя.

Итак, пора снова подсчитать количество тигроследиков у команд. Кто в этот раз был лучше? Тот и получает букву **Г**!

4 тропинка

Ведущий: Три тигриные тропы уже позади. Остаются лишь заключительные задания, которые смогут показать, насколько вы творческие и весёлые команды.

Первое задание: «Песни про Новый Год». Собираемся вокруг нашей замечательной ёлочки и вспоминаем песни на зимнюю или новогоднюю тематику. Чья команда споёт больше таких песен, та и получит целых 5 тигроследиков. Задача напеть хотя бы одну фразу из песни.

Второе задание «Сделай Ррык». Как вы все знаете, настоящий тигр умеет не только быстро бегать, но и может громко рычать! А если большой «Ррык» сделает целая команда одновременно? А может и не один?! Мы готовы подарить ещё 2 тигроследика «самой рычащей» команде этого квеста. Ну что, порычим?

Команды дружно начинают рычать, ведущий выбирает лучших.

А теперь проверяем ваши тигроследики и подводим итог (*идёт подсчёт*). Последняя буква нашего новогоднего символа **Р** достаётся команде-победителю.

Теперь все буквы собраны, и мы с радостью сообщаем, что победителем нашего тигроквеста становится команда ... Давайте дружно соберём воедино символ нового 2022 года!

Участники поднимают буквы вверх. Ведущие дают всем участникам небольшие подарки.

Список литературы

1. Дунаева, Ю. А. Животные из Красной книги России / Ю. А. Дунаева. – Санкт-Петербург : БКК, 2015. – 80 с. – ил. – (Узнай мир). – Текст : электронный.
2. Лагутенко, И. Я тигр / И. Лагутенко ; иллюстрации Е. Ворониной. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 32 с. : ил. – (Занимательная зоология). – Текст : непосредственный.