

БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»  
Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов

6+



сборник сценариев библиотечных мероприятий

Орёл  
2022



БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»  
Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов

# Библиотечная копилка

Выпуск 6

Часть 1

Сборник сценариев библиотечных мероприятий

Орёл  
2022

**74.200.58**

**Б 59**

Рекомендовано к печати редакционно-методическим советом  
БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Ответственный за выпуск: И. А. Никашкина, директор

Редактор-составитель: Г. П. Щиголева, главный библиотекарь отдела  
обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов.

Библиотечная копилка: сборник сценариев библиотечных мероприятий  
/ БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; редактор-составитель  
Г. П. Щиголева. – Выпуск 6. Часть 1. – Орёл, 2021. – 27 с.

Вниманию читателей предлагается сборник сценариев наиболее  
интересных мероприятий, разработанных и апробированных специалистами  
отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4-х классов областной  
детской библиотеки в 2021 году.

## Содержание

<i>«Большое космическое путешествие» – квест-игра, посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос .....</i>	<b>5</b>
<i>«Летим, летим в космические дали!» – литературно-творческое занятие ко Дню космонавтики .....</i>	<b>10</b>
<i>«Как цветы весну встречают» – литературно-творческое мероприятие по мотивам сказки Марины Аромштам .....</i>	<b>16</b>
<i>«Загадки от Снегурочки» – новогодняя видеовикторина .....</i>	<b>19</b>
<i>«Новогодний переполох, или По следам любопытного тигрёнка» – новогодний тигроквест .....</i>	<b>23</b>

# Большое космическое путешествие

6+

*квест-игра, посвящённая  
60-летию первого полёта человека в космос*

Мазина А. И.,  
библиотекарь II категории

**Оборудование:** книжная выставка «Стартуют в космос корабли», лист с изображением ракеты разрезанный на мелкие части – 2 шт., капитанский значок – 2 шт., 6 листов с названиями станций, путевые листы – 2 шт., лист А4 со словами с пропущенными буквами – 2 шт., лист со словом «Космонавтика» – 2 шт., лист с ребусами – 6 шт., лист с загадками в форме звезды – 2 шт., смятые листы бумаги А4 – 16 шт., маленькие листочки с отдельными словами для «кричалки» – 12 шт., лист А4 с текстом песни «Трава у дома» 2 шт.

*В квесте участвуют две команды количеством до десяти человек в каждой. Команды получают путевой лист, в котором прописана очерёдность выполнения заданий на шести станциях. Первое задание для всех – придумать название и выбрать капитана, вписать это в путевой лист.*

*Далее следует прохождение станций. Маршрут у каждой команды отличается. Каждую команду сопровождает свой библиотекарь-координатор, который выдаёт им за правильные ответы на станциях по одной части рисунка. Из него у каждой команды в финале должно получиться изображение ракеты. Финальное задание: всем вместе спеть знаменитую песню группы «Земляне» «Трава у дома».*

## **I. Инструктаж**

*Команды заходят, выстраиваются в зале.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть каждого из вас! Сегодня, мы предлагаем вам поиграть! А точнее, вы сможете совершить своё «Большое космическое путешествие», которое будет проходить в форме квеста.

**Ведущий 2:** Все вы, наверное, знаете, что 12 апреля 1961 года человек совершил свой первый полёт в космос! А этот год юбилейный, потому что это событие произошло ровно 60 лет назад.

**Ведущий 1:** Для того, чтобы вы смогли тоже почувствовать себя настоящими космонавтами и отправились в своё «Космическое путешествие», нужно разделить на две команды, придумать каждой команде название и выбрать своего капитана.

**Ведущий 2:** Готовы? Тогда начинаем наш квест! Сегодня каждую команду ждёт путешествие по шести космическим станциям. Это «Грамматика», «Выставочная», «Логическая», «Знайка», «Творческая» и «Музыкальная». На каждой из станций вас ждёт своё задание, которое все должны выполнить.

**Ведущий 1:** Каждая команда получит путевой лист, в котором указан порядок прохождения станций. Этот порядок не нарушайте, иначе ваша команда придёт не туда. На станциях вы выполняете то задание, которое указано в вашем путевом листе. Пожалуйста, будьте внимательны и слушайте капитана. А проходить станции командам будем помогать мы.

**Ведущий 2:** После того, как команды пройдут по 4 станции, они одновременно выходят к станциям «Знайка» и «Музыкальная». На первой каждая команда озвучивает свою «кричалку», на второй – команды все вместе поют песню «Трава у дома». Только после выполнения всех заданий команды смогут собрать все части рисунка.

**Ведущий 1:** Фрагменты изображения выдаёт библиотекарь, который вас сопровождает. Оценивается сплочённость команды, внимательность и работа капитана.

**Ведущий 2:** Я раздаю вам путевые листы. Посмотрите, пожалуйста, первое задание. Необходимо придумать название команды и выбрать капитана. Запишите эти данные в свой путевой лист.

*Команды выбирают и представляют своё название и капитана. Координаторы распределяются по командам.*

## **II. Прохождение маршрута**

### **Станция «Грамматика».**

**Задание для команды №1 и №2:** На листах А4 распечатаны слова на тему игры. Задача – правильно вставить пропущенные буквы.

Аст...роид, Астр...ном, З...мля, Апо...лон, В...нера, Непту..., С...звездие, К...мета, Инопл...нетянин, Мет...орит, ...рбита, Р...кета, Дв...гатель, Андр...меда, Грав...тация, Ск...фандр, ...елескоп, Со...нце, Г...лактика, Косм...нафт.

**Станция «Выставочная».**

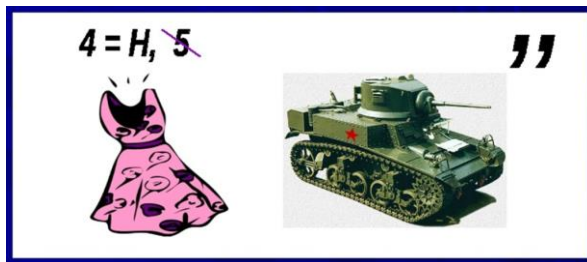
**Задание для первой команды спрятано в ящике №1.**

**Задание для второй команды спрятано в ящике №2.**

Среди скомканных листов бумаги, напоминающих осколки метеорита, необходимо найти фрагмент рисунка. По очереди участники своей команды разворачивают листы в поисках «осколка».

**Станция «Логическая».**

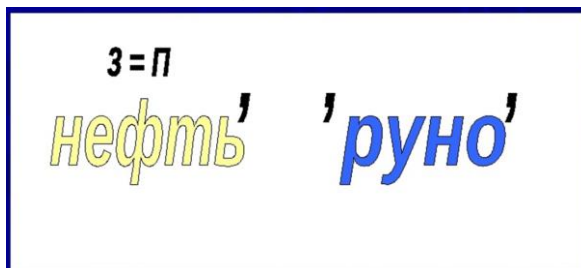
**Задание для команды №1. Отгадать три ребуса и одну загадку.**



(ответ: Планета)



(ответ: Солнце)



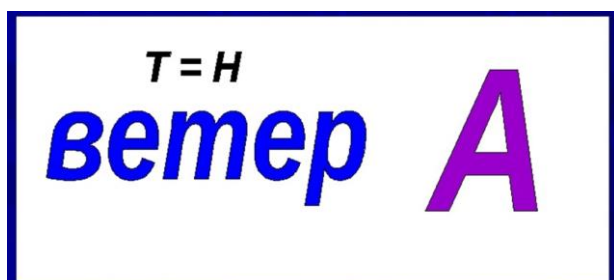
(ответ: Нептун)

**Загадка 1**

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несётся среди ярких звёзд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной – ...



**Задание для команды №2.**



(ответ: Венера)



(ответ: Спутник)



(ответ: Затмение)

**Загадка 2**

Телескоп сотни лет  
Изучает жизнь планет.  
Нам расскажет обо всём  
Умный дядя ...

**Станция «Знайка».**

**Задание для команды №1 и №2:** Из слова «космонавтика» составить не менее 15 других слов и записать их.

**Станция «Творческая».**

**Задание для команды №1 и №2:** Из 12 слов, которые команды выберут в произвольном порядке, необходимо составить «кричалку», девиз

или гимн команды. Разрешается добавлять другие слова, чтобы текст по смыслу легко воспринимался.

*Слова: вместе, можем, победа, квест, дружно, молодцы, движение, команда, вперёд, Пришивинка, космос, мы.*

### **Станция «Музыкальная».**

**Задание для обеих команд:** Под музыкальный минус всем вместе исполнить композицию «Трава у дома».

*Команды в финале квеста собирают все фрагменты рисунка, которые они получали за выполнение каждого задания. На изображении должна получиться ракета. В финале все поздравляют друг друга с успешным прохождением увлекательного космического путешествия. Здесь победитель только один – дружба и слаженная работа в команде.*

### **Список литературы**

1. Астрономия и космос: научно-популярное издание для детей / составитель Т. В. Кадаш ; художник М. О. Дмитриев и др. – Москва : Росмэн-Пресс, 2008. – 96 с. : ил. – (Детская энциклопедия Росмэн). – Текст : непосредственный.
2. Горьков, В. Л. Космическая азбука / В. Л. Горьков, Ю. Ф. Авдеев ; художники В. Радаев, В. Бухарев, В. Храмов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Детская литература, 2011. – 207 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
3. Доусвелл, Пауль. Загадки космоса: энциклопедия для детей / П. Доусвелл ; перевод с английского Н. Шафрановская. – Москва : Росмэн, 2002. – 64 с. : цв. ил. – (Познай наш мир). – Текст : непосредственный.
4. Москалёва, А. Ребусы (правила разгадывания). Космические ребусы: [презентация] / А. Москалёва. – Текст : электронный // Инфоурок : [ведущий образовательный портал России]. – Ярославль, 2011. – URL: <https://infourok.ru/rebusi-pravila-razgadivaniya-kosmicheskie-rebusi-886932.html>. – (Дата обращения: 30.03.2021).
5. Санье, К. Космос / К. Санье ; перевод с французского А. Дамбис. – Москва : Махаон, 2012. – 128 с. : цв. ил. – (Энциклопедия знатока). – Текст : непосредственный.

# Летим, летим в космические дали!

6+

*литературно-творческое занятие  
ко Дню космонавтики в видеоформате*

Щиголева Г. П.,  
главный библиотекарь

**Оборудование:** книги А. Ткаченко «Летающие звёзды» и «Циолковский. Путь к звёздам», акварельная бумага или альбомный лист белого цвета формата А4, краски акварельные, простой карандаш, мягкий ластик, кисти, палитра, ёмкость с водой.

## I. Чтение книг и беседа

**Ведущий:** Добрый день, наши маленькие читатели и их родители! Сегодня мы с вами поговорим о Дне космонавтики. Этот праздник отмечается в день, когда произошёл первый в мире полёт человека в космос, – 12 апреля.

С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей. Многие хотели отправиться в космическое путешествие. Но главным препятствием на пути к этой мечте была сила земного притяжения. Дело в том, что Земля притягивает к себе всё, что на ней находится, словно большой-большой магнит. Вот эту самую силу и нужно было научиться преодолевать учёным, чтобы вывести в космос летающую звезду. Со временем люди, которые работали инженерами и конструкторами придумали аппараты намного тяжелее воздуха, которые перемещались не только в атмосфере, но и стали выходить за её пределы в космическое пространство. Стала зарождаться космонавтика. А было это так...

Один русский учёный сделал открытие, которое проложило путь в космос. Звали учёного Константин Эдуардович Циолковский. Циолковский много читал, думал, вычислял, мечтал о покорении человеком космоса. Им были придуманы газовые рули для управления ракетой в космосе. Именно он доказал, что преодолеть притяжение Земли может только ракета. Он рассчитал, сколько нужно топлива, чтобы развить скорость для преодоления земного притяжения.

Ребята, а вы знаете, что такое ракета? *(ответы детей)* Правильно. Это летательный аппарат с реактивным двигателем. Но в то время ещё не было технических возможностей для создания ракеты. Ведь тогда автомобили только учились ездить, теплоходы – плавать, а самолёты – летать. Но

Циолковский верил, что когда-нибудь люди создадут такие двигатели и такие ракеты, которые смогут вырваться за пределы Земли. И он оказался прав.

Два русских инженера всю свою жизнь посвятили изобретению космической ракеты. И, в конце концов, сумели её построить! Один из них, Валентин Петрович Глушко, изобрёл реактивный двигатель небывалой мощности. А другой – Сергей Павлович Королёв – придумал саму ракету, на которую установили эти чудо-двигатели, каждый из которых был высотой почти в три метра. На ракете Королёва таких двигателей было шесть. Сама же ракета получилась размером с тринадцатипятиэтажный дом!

Созданная нашими учёными ракета впервые в истории преодолела земное притяжение и вывела на орбиту самый первый спутник Земли – летающую звёздочку. Это был небольшой металлический шар с четырьмя длинными тонкими антеннами. Внутри шара были расположены радиопередатчики, которые сразу же начали передавать с орбиты свои сигналы! И весь мир узнал, что в космосе находится творение человеческих рук.

Именно с этого блестящего шарика началась для людей дорога к звёздам. Вот только первыми космонавтами Земли стали вовсе не люди, а собаки! Вскоре на орбиту вышел ещё один русский спутник, в котором находилась первая космическая пассажирка – собака по кличке Лайка. В то время никто не знал, можно ли вообще выжить в космосе. Из полёта Лайка не вернулась, потому что тогда учёные не научились возвращать космические корабли обратно. Но свою задачу эта отважная собака выполнила – теперь люди точно знали, что в космосе можно жить.

А первыми космическими путешественниками, благополучно вернувшимися из полёта, стали другие подмосковные дворняжки – Белка и Стрелка. Они отправились в космос, чтобы испытать космический корабль перед полётом человека. Вернулись собаки из полёта живые и здоровые. И тогда учёные решили, что пришла пора отправить в космическое путешествие человека. В тяжёлый, неизведанный путь следует отправлять человека, наиболее подготовленного к этому пути. А вот о том, как готовят космонавтов, мы сейчас с вами почитаем.

*Чтение отрывка «Как готовят космонавтов» из книги А. Ткаченко «Летающие звёзды».*

Первым посланником Земли в космосе стал Юрий Гагарин. Простой русский парень с ослепительной улыбкой и добрыми весёлыми глазами. Он стал первым, кто увидел Землю из космоса и сказал о ней трогательные слова: «Какая же она прекрасная и хрупкая, наша Земля».

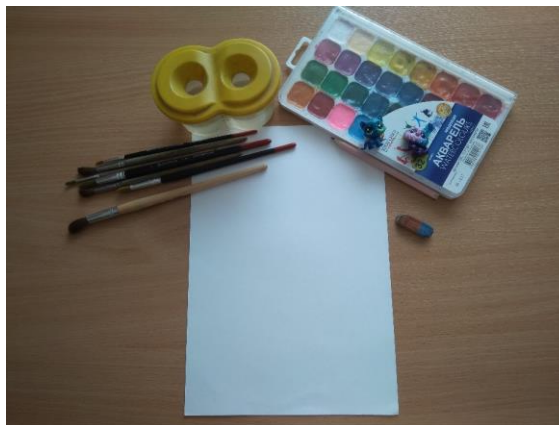
## II. Творческая деятельность

Говорят, что если очень захотеть,  
Можно всё. И даже в космос полететь.

А чтоб побывать у далёкой планеты,  
Сегодня мы с вами рисуем ракету!

В этом нам будет помогать наша читательница – Оля.

Для работы нам понадобится: акварельная бумага или альбомный лист белого цвета формата А4, краски акварельные, простой карандаш, мягкий ластик, кисточки, палитра, ёмкость с водой.



### Шаг 1

В самом начале делаем фон звёздного неба, это будет дальний план нашего рисунка. Для этого надо закрасить голубым, синим и розовым цветом фон. Затем карандашом нарисуем длинную и тонкую овальную форму.



### Шаг 2

Теперь рисуем квадрат по бокам ракеты под углом, близким к 45 градусам. Это будут воздушные рули. Добавим треугольник ниже этой формы. Для руля, расположенного в передней части ракеты, так как он виден только с торца, нарисуем прямоугольник.

### **Шаг 3**

Поработаем над контуром каждого руля, чтобы сделать их гладкими и изогнутыми. Для среднего руля просто сделаем верхнюю часть шире, чем нижнюю.

### **Шаг 4**

Рисуем окно иллюминатора около середины ракеты, затем рамку вокруг этого окна.



### **Шаг 5**

Чтобы сделать нашу ракету немного более яркой, нарисуем две линии, чтобы отделить середину ракеты от верха и низа. Нарисуйте внизу по центру сопло ракеты, из которого будет выходить огонь.

### **Шаг 6**

А теперь самое интересное: фантазируем и раскрашиваем ракету любыми цветами.



## Шаг 7

Предлагаю нарисовать космонавтов. Мы нарисуем двух друзей: собаку Боню и кота Уголька.

Если в космос мы хотим,  
Значит скоро полетим!  
Самым дружным будет наш,  
Вот такой вот экипаж!



Рисуем кота в скафандре. Он вышел в открытый космос. Затем нарисуем собачку, которая смотрит в иллюминатор и наблюдает за котиком, чтобы он далеко не улетал.

Теперь мы должны нарисовать звёзды и планеты, к которым летят наши друзья.



Наш рисунок готов! Присылайте нам свои рисунки с именами своих хвостатых космонавтов. До новых встреч!

Литературно-творческое занятие «Летим, летим в космические дали» вы можете посмотреть и в видеоформате<sup>1</sup>.

### Список литературы

1. Летим, летим в комические дали: литературно-творческое занятие ко Дню космонавтики. – 11.04.2021. – Изображение : электронное / Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина : [официальный аккаунт в ВКонтakte]. – URL: <https://m.vk.com/videos-89341548> (дата обращения: 11.04.2021).
2. Ткаченко, А. Летающие звёзды / Александр Ткаченко ; художник О. Громова. – Москва : Фома, 2011. – 24 с. : цв. ил. – (Настя и Никита). – Текст : непосредственный.
3. Ткаченко, А. Циолковский. Путь к звёздам / Александр Ткаченко ; художник О. Громова. – Москва : Фома, 2014. – 24 с. : цв. ил. – (Настя и Никита). – Текст : непосредственный.

---

<sup>1</sup> Ссылка на занятие в видеоформате: <https://m.vk.com/videos-89341548>



## Как цветы весну встречают

*литературно-творческое мероприятие  
по мотивам сказки Марины Аромштам*

Толмакова Е.В.,  
библиотекарь I категории

**Оформление:** выставка книг «Какого цвета весна?». На столе расположено «Цветочное царство, Лепесточное государство» – бумажные цветы (разной формы и цвета) приклеены к картону, вокруг цветов травка из бумаги, «король цветов» украшен короной и бусами. В процессе чтения появляются другие герои сказки: грач (нарисован и вырезан из картона), морозный ветер (палочка с приклеенными отрезками серебряной фольги), снег (вата), солнечный луч (сделан из картона и подвешен к потолку), жёлтый маленький цветок (сделан из картона).

**Оборудование:** мелованный белый картон – основа для аппликации, трафарет цветка, простой карандаш, бумага жёлтого цвета разных оттенков (2-3 вида), цветная бумага оранжевого, зелёного, коричневого, красного и фиолетового цветов, клей-карандаш.

### **I. Вступительная беседа**

Все так долго ждали весну, соскучились по солнышку и теплу. Так хочется, чтобы природа поскорее пробудилась, а вокруг было много ярких весенних красок. А какие краски весны вы знаете? Основные: жёлтый – лучи солнца, зелёный – просыпающаяся сочная зелень, все цвета радуги в появляющихся и распускающихся бутонах цветов.

Весенние цветы – это волшебство. Никакие другие растения не вызывают столько эмоций, как эти нежные и очаровательные цветочки. Ведь во время их цветения деревья и кустарники ещё только готовятся покрываться листвой, а эти милые цветы уже дарят нам радость. Даже аромат у весенних цветов совершенно неповторимый. Это аромат новой жизни, которая просыпается после долгой и морозной зимы.

Какие весенние цветы можете назвать? Подснежники, первоцветы, медуницы, крокусы, нарциссы, ландыши и т.д.

Мы познакомимся с одним из весенних, солнечных цветов. А поможет нам в этом сказка современной детской писательницы Марины Аромштам «Как цветы весну звали».

## **II. Театрализованное чтение сказки М. Аромштам «Как цветы весну встречали».**

### **III. Игра «На лугу растут цветы».**

Правила нашей игры такие: вы должны повторять за ведущей движения.

На лугу растут цветы *(из двух ладошек делается «бутон»)*

Небывалой красоты *(«бутоны» раскрываются, вращательные движения ладошками).*

К солнцу тянутся они *(две ладошки, двигаясь друг возле друга, поднимаются вверх),*

С ними поднимись и ты *(дети поднимаются со стульев).*

Ветер дует иногда,

Только это не беда *(ладошки и руки до предплечья смыкаются друг к другу, вместе с корпусом наклоняются в разные стороны).*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки *(две сомкнутые ладошки опускаются вниз).*

А потом опять встают,

И по-прежнему цветут *(две ладошки, двигаясь друг возле друга, поднимаются вверх).*

### **IV. Творческое задание**

А сейчас мы вместе с вами сделаем один из первых весенних цветков – одуванчик. Мы это будем делать в технике обрывной аппликации.

На основу для аппликации накладывается трафарет и обводится. Вся цветная бумага рвётся на небольшие кусочки. Сначала создаётся сам цветок. С помощью клея приклеиваются жёлтые и оранжевые кусочки. По желанию добавляется красный, фиолетовый цвет. Зелёный – стебель и листочки. Коричневый – проталинка, на которой растёт цветок.

### **Список литературы**

1. Аромштам, М. С. Весенние сказки / М. С. Аромштам ; рисунки М. Овчинниковой. – Москва : КомпасГид, 2015. – 20 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
2. Афонькин, С. Ю. Оригами и аппликация / С. Ю. Афонькин, Л. В. Лежнева, В. П. Пудова. – Санкт-Петербург : Кристалл, 2001. – 304 с. : ил. – (Библиотека развивающих игр). – Текст : непосредственный.

3. Бабенко, В. Г. Времена года: энциклопедия / В. Г. Бабенко ; иллюстрации Н. В. Данильченко, Е. К. Мазановой, И. В. Максимовой и др. – Москва : Росмэн-Пресс, 2005. – 87 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
4. Бианки, В. В. Синичкин календарь: рассказы / Виталий Валентинович Бианки ; художник В. Дугин. – Москва : Книги Искателя, 2007. – 76 с. : ил. – (Библиотека школьника). – Текст : непосредственный.
5. Сладков, Н. И. Лесные сказки / Н. И. Сладков ; художник В. Бастрыкин. – Москва : Эксмо : ОЛИСС, 2009. – 136 с. : цв. ил. – (Русские сказки о природе). – Текст : непосредственный.
6. Соколов-Микитов, И. С. Погляди – солнце играет!: сборник / И. С. Соколов – Микитов ; составитель Л. П. Рябченко ; художник О. Захаренкова. – Смоленск : Маджента, 2008. – 56 с. – Текст : непосредственный.

# Загадки от Снегурочки

новогодняя видеовикторина

6+

Шестопалова Т. А.,  
заведующая отделом

**Оборудование:** видеотехника, костюмы Деда Мороза, Матушки Зимы и Снегурочки.

## **Закадровый голос:**

– Вьюга белая метёт

Скоро праздник – Новый год!

Сейчас придёт к нам сама

Хозяйка праздника – Зима!

*В следующем кадре возле новогодней ёлки стоит Матушка Зима.*

## **Матушка Зима:**

– Здравствуйте, а вот и я – белоснежная Зима!

Я по улице гуляла и снежинки собирала.

Замела пути-дороги, все дома и все пороги

Я зашла к вам отдохнуть, посижу и снова в путь.

*Входит Снегурочка, опечаленная чем-то, вздыхает. Подходит к Матушке Зиме, тяжело вздыхает. Матушка Зима садится на пенёк (стульчик).*

**Снегурочка:** Здравствуй, матушка Зима!

**Матушка Зима (тревожно):** Здравствуй, доченька! Чем ты опечалена? Не обидел ли кто?

**Снегурочка:** Никто меня не обидел. Потеряла я Деда Мороза, и найти не могу никак. Как он без меня теперь. Обошла весь город. Вот зашла в детскую библиотеку, думала, что он сюда к ребятам пришел на ёлку.

**Матушка Зима (заботливо):** Не печалься, доченька. Найдём мы Дедушку нашего, а читатели библиотеки нам в этом помогут. Загадаем мы им загадки, не простые, а литературные, а они пусть их отгадают. Дедушка Мороз услышит, какие читатели умные-разумные, обязательно придёт и подарок им подарить.

**Снегурочка (радостно):** Хорошо, матушка! Я много загадок знаю.

**Матушка Зима:** Ты пока, дочка, загадки загадывай, а мне пора. Ещё не все поля снегом покрыты, ещё не все леса пушистым моим одеялом укутаны.

*Матушка Зима улетает. Снегурочка машет ей рукой.*

**Снегурочка:** Ну что, ребята, поможете мне Дедушку Мороза найти?

Вот вам первая загадка. В сказке Ханса Кристиана Андерсена «Снежная королева» заколдованный мальчик Кай складывал из льдинок разные слова. Какое слово он никак не мог сложить?

*Все ответы на загадки от Снегурочки появляются на видео состоящего из заставки, слайдов и закадрового голоса библиотекаря через определённое время (например, на следующий день). Ответы на литературные загадки появляются в одном видеоролике со следующей загадкой.*

**Ответ:** У Кая не получалось выложить из льдинок слово «Вечность».

Мальчик возился с плоскими льдинками, укладывая их на всевозможные лады, – это называлось «ледяной головоломкой». Из льдин Кай складывал слова, но никак не мог сложить слово «вечность», чего ему особенно хотелось.

**Снегурочка:** Вот вам вторая загадка! Как называется деревня, в которой живёт Дед Мороз и Снегурочка в сказке Андрея Усачёва «Школа снеговиков»?

**Ответ:** Эта деревня называется Дедморозовка.

Далеко на севере, где-то в Архангельской или Вологодской области, есть невидимая деревня Дедморозовка. Невидимая, потому что накрыта она волшебным невидимым покрывалом. В этой деревне и проводит большую часть времени Дед Мороз и его внучка Снегурочка. А ещё там живут помощники Деда Мороза – снеговики и снеговички.

**Снегурочка:** Вот вам третья загадка! Что за диковина была под снежной периной у Мороза Ивановича из сказки Владимира Одоевского «Мороз Иванович»?

**Ответ:** Под периной у Мороза Ивановича росла травка.

Рукодельница принялась взбивать снег, чтобы старику было мягче спать, а между тем у неё, бедной, руки окостенели и пальчики побелели, как у бедных людей, что зимой в проруби бельё полощут: и холодно, и ветер в лицо, и бельё замерзает, колом стоит, а делать нечего – работают бедные люди.

– Ничего, – сказал Мороз Иванович, – только снегом пальцем потри, так и отойдут, не отзнобишь. Я ведь старик добрый; посмотри-ка, что у меня за диковинки.

Тут он приподнял свою снежную перину с одеялом, и Рукодельница увидела, что под периною пробивается зелёная травка.

**Снегурочка:** Вот вам четвёртая загадка! Какое блюдо приготовил папа Дяди Фёдора для новогоднего стола?

**Ответ:** В повести Эдуарда Успенского «Зима в Простоквашино» папа дяди Фёдора приготовил для новогоднего стола своё знаменитое блюдо – плов с гречкой.

Произведение было написано в 1997 году. Основой для повести послужил сценарий к одноимённому мультфильму «Зима в Простоквашино», который был снят киностудией «Союзмультфильм» в 1984 году.

**Снегурочка:** Вот вам пятая загадка! Какие новогодние имена были у героев волшебной зимней истории издательства «Речь» «Ёлка, кот и Новый год»?

**Ответ:** Героями книги «Ёлка, кот и Новый год» являются рыжий кот Мандарин и котёнок Серпантин.

Это сказочная история о том, что в канун Нового года возможны любые чудеса! И случиться они могут с каждым, например, с маленьким бездомным котёнком, который обретает новый дом, где уже живёт кот Мандарин. Он узнаёт, что такое Новый год и получает новогоднее имя Серпантин.

**Снегурочка:** Вот вам шестая загадка! Когда «разговаривают» ёлки? Я дам вам подсказку: вы можете найти ответ в книге Елены Ракитиной «Приключения новогодних игрушек».

**Ответ:** Прочитав рассказ Елены Ракитиной «Когда говорят ёлки», вы можете узнать, что ёлки разговаривают с теми, кто им при встрече скажет: «Здравствуйте!»

А Ёлке очень хотелось поддержать беседу! Очень-очень! Думаете легко стоять и молчать, когда знаешь столько интересного? Она бы рассказала о том, какого цвета шишки, как живут кабанчики и что снега в лесу хватило бы на тысячи снеговиков, если было б кому их лепить! Ёлка помнила наизусть множество стихов и сказок, и даже сочиняла сама! Она и песенки петь умела, и даже декламировать скороговорки! Ёлка мучилась и чуть не плакала, оттого что не могла вступить в разговор. Неслышные слова так и оставались внутри. Даже словечко она была не в силах произнести вслух. Ни полсловечка, ни звука! Так уж устроены деревья, что дар говорить приходит к ним лишь тогда, когда кто-нибудь скажет им: «Здравствуйте!».

*В кадре на фоне ёлочки весёлые Дед Мороз и Снегурочка.*

**Снегурочка:** Дедушка! Наконец ты нашёлся!

**Дед Мороз:** А я, внученька, и не терялся. Я ходил, смотрел, готовы ли все в городе Новый год праздновать! Красиво ли ёлочки украшены! Вот, услышал какие читатели библиотеки умные да разумные, пришёл самому начитанному подарочек подарить! А ты ему, внученька, обязательно его передай!

*Дед Мороз передаёт Снегурочке новогодний подарок.*

**Снегурочка:** Хорошо, Дедушка!

*Дед Мороз поздравляет читателей библиотеки под новогоднюю музыку, звучащую за кадром.*

**Дед Мороз:** А я поздравляю всех читателей с наступающим Новым Годом! И желаю волшебных сказочных историй, хороших книг и настоящих чудес! До новых встреч ребята!

**Снегурочка:** С Новым годом!

*Дед Мороз и Снегурочка машут руками, прощаясь с читателями библиотеки.*

### Список литературы

1. Андерсен, Х. К. Снежная королева: сказка / Х. К. Андерсен. – Минск : Харвест ; Москва : АСТ, 2000. – 64 с. : цв. ил. – (Мир сказки). – Текст : непосредственный.
2. Ёлка, кот и Новый год: сказка / художник М. Павлова. – Санкт-Петербург; Москва : Речь, 2016. – 32 с. : цв. ил. – (Образ Речи). – Текст : непосредственный.
3. Одоевский, В. Ф. Мороз Иванович: сказка / В. Ф. Одоевский ; рисунки В. Конашевича. – [Москва : Мелик-Пашаев, 2013]. – 16 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Ракитина, Е. В. Приключения новогодних игрушек / Е. В. Ракитина ; иллюстрации Л. Пипченко. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2016. – 96 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
5. Усачёв, А. А. Школа снеговиков: сказочная повесть / А. А. Усачёв ; художник Е. Здорнова. – Москва : РОСМЭН, 2018. – 128 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
6. Успенский, Э. Н. Зима в Простоквашино / Эдуард Успенский ; художник Л. Хачатрян. – Москва : Мир искателя, 2001. – 78 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

# Новогодний переполох, или По следам любопытного тигрёнка

*новогодний тигроквест*

6+

Щиголева Г. П.,  
главный библиотекарь  
Мазина А. И.,  
библиотекарь II категории

**Оборудование:** книжная выставка «Тигриные истории», фотозона с камином, ватман (2 шт.) и фломастеры (2 шт.) для задания «Зимний рисунок закрытыми глазами», буквы чёрного и оранжевого цвета на листах А4 **Т, И, Г, Р**, жетоны для победителей заданий – тигроследики, маршрутные листы (2 шт.) и карандаши (2 шт.) для команд. Полосатый картон для заданий «Занимательные полоски», нарисованный циферблат с подсказками для задания «Часы с подсказкой», лист А4 (2 шт.) и авторучка (2 шт.) для задания «Восточный гороскоп», шаблоны деталей аппликации тигрёнка для задания «Милый тигрёнок» – 2 комплекта. Большие тигриные следы (4 шт. формат А4) на полу указывают направления к тропинкам.

В квесте участвуют две команды количеством до десяти человек в каждой. Команды получают путевой лист, в котором прописана очередность выполнения заданий на четырёх тропинках. Первое задание для всех – придумать название и выбрать капитана, вписать это в путевой лист.

Дальше следует прохождение тропинок. Маршрут у каждой команды отличается. Каждую команду сопровождает свой библиотекарь-координатор, который выдаёт им за правильные ответы на тропинках тигроследики. Побеждает та команда, которая больше наберёт тигроследиков.

**Ведущий:** Здравствуйте! Накануне всеми любимого Нового года мы очень рады видеть в гостях вас, наших любимых читателей. Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в нашем увлекательном тигроквесте.

Многие знают, что наступающий новый год по восточному календарю будет годом Тигра. Тигр – животное отнюдь не злое. Он хищник. Он активен, постоянно находится в поиске добычи и новых угодий. Тигр олицетворяет энергию. Таким же будет и год под его знаком – ярким, энергичным и непредсказуемым. И таким же будет наш тигроквест. Готовы ли вы пройти



все задания и собрать символ наступающего нового года? *(ответы детей)*  
Тогда мы начинаем!

Предлагаем вам разделиться на 2 команды и придумать своей команде оригинальное название. Также вам нужно выбрать капитана, который будет самым главным.

Так как мы говорили о символе года, задача каждой из команд найти этот символ, а точнее 4 буквы, которые составляют слово ТИГР, иначе наш новый год будет неполноценным и скучным. Поэтому заряжаемся позитивом, тигриной энергией – и вперёд!

### **1 тропинка**

Тигр, приближаясь к новому 2022 году, шёл разными тропами и оставил за собой следы. Вот сюда ведёт первая тропинка, здесь и будут первые два задания для команд. Выполняя их, вы получите возможность добыть немного тигроследиков – это маленькие жетоны. У кого их окажется больше, та команда и получит первую букву – символа года.

#### **Первое задание «Найди пару».**

На столе лежат маленькие картинки с изображением разных снежинок. Задача команды за короткое время *(40сек.)* найти пару снежинке. Посмотрим, какие вы внимательные и быстрые! У какой команды будет больше пар, та и победила. Готовы? Начинаем! *Ведущий за победу выдаёт 2 тигроследика.*

#### **Второе задание этой тропинки «Занимательные полоски».**

А сейчас мы выясним, что вообще вы знаете о жизни тигров, об их существовании в природе.

*Ведущий раздаёт бумажные полоски с вопросами. Участники дают свои ответы, записывая их в маршрутный лист. Команда, которая даст больше правильных ответов, получит 3 тигроследика.*

1. Сколько тёмных полос у тигра на хвосте? *(около 10).*
2. Сколько зубов у тигров? *(30).*
3. Может ли тигр видеть ночью? *(Да).*
4. Для чего тигру усы? *(Усы тигра работают как антенны. Ими они чувствуют самые лёгкие прикосновения и даже звуковые колебания, поэтому тигров очень сложно застать врасплох).*
5. За сколько километров можно услышать тигра? *(Рычание тигра слышно за 5 километров).*
6. До какого возраста тигры лазают по деревьям? *(До двух лет).*
7. Умеет ли плавать тигр? *(Да. Он даже может плыть целый день).*

8. Сколько мяса съедает за год взрослый тигр? (3000 кг – целый грузовик).
9. Сколько тигр спит? (Он может проспать 18 часов в сутки).
10. Какие тигры самые редкие? (Южно-китайские, их в природе осталось не больше 30).
11. Есть ли в нашем календаре праздник, посвящённый тигру? (Да, 29 июля – Международный день тигра).
12. Какого тигра охраняют почти 70 лет? (Амурского тигра).
13. С какой скоростью бежит тигр? (60 км в час, но так быстро бежать он может 100-200 метров, а потом он устаёт).
14. Как ещё называют амурских тигров? (Сибирскими, уссурийскими, дальневосточными).
15. На сколько метров в длину прыгает амурский тигр? (На 10 м).
16. Какой вид тигров занесён в Красную книгу России? (Амурский).
17. Для чего тигру нужны полосы? (Это маскировка. Среди травы и кустарников их не заметно).
18. Повторяется ли рисунок полосок у тигра? (Рисунок полос на шерсти повторяется и на коже тигра).
19. Кто из хищников больше нашего тигра? (Тигр входит в тройку самых крупных сухопутных хищников. Больше тигра белый и бурый медведи).
20. От каких рек возникли названия тигра, обитающего на территории Российской Федерации? (Амур и Уссури).

**Ведущий:** Подведём итоги! Узнаем количество тигроследиков у команд. У какой команды их больше, та и получает первую букву Т.

## **2 тропинка**

**Ведущий:** А теперь мы идём дальше, по второй тигриной тропинке. Вам также необходимо выполнить 2 задания и собрать как можно больше тигроследиков, чтобы получить вторую букву нашего новогоднего символа.

**Первое задание «Зимний рисунок закрытыми глазами».** Здесь главную роль берут на себя капитаны команд. Ваша задача с закрытыми глазами нарисовать героя любой зимней или новогодней сказки. А команда соперница должна отгадать, кого вы нарисовали. За правильный ответ – 4 тигроследика. Можно совещаться со своей командой по поводу выбора героя, но только очень тихо.

**Второе задание этой тропинки на логику «Часы с подсказкой».** На столе для каждой команды лежат бумажные часы. В них зашифрована

подсказка, она приведёт вас к следующей подсказке, а та поможет понять, о чём идёт речь.

*На часах изображён циферблат, где каждая цифра соответствует букве. Сбоку написано электронное время. Необходимо соотнести цифры с буквами, после чего получится подсказка «новогодний камин». После того, как команда её разгадает, нужно подойти к камину и найти в дровах слово «очаг».*

**Ведущий:** Что означает очаг? Это дом. А дом? Это Семья!

*Та команда, которая первой отгадает слово «семья», получит очередные тигроследики (3 шт.).*

Вновь подведём итоги! Подсчитаем количество тигроследиков у команд. У какой их больше, та команда и получает букву **И**.

### **3 тропинка**

**Ведущий:** Вы готовы продолжить путешествие по третьей тигриной тропе? Тогда вперёд! Выигрывайте ещё больше тигроследиков.

**Первое задание «Милый тигрёнок».** Вы должны сделать аппликацию – символ Нового года. Только нужные детали для аппликации находятся под ёлкой. Они могут оказаться и у команды-соперника. Задача собрать аппликацию первыми, чтобы получить очередные тигроследики (4 шт.).

**Второе задание «Восточный гороскоп».** Интересно же узнать, что хорошего готовит всем нам предстоящий год тигра? Радость, победы, путешествия или новые знакомства? Ваша задача придумать свой увлекательный гороскоп и зачитать его. Чья команда справится лучше и смешнее с этим заданием, та и получит 3 тигроследика. Время на составление гороскопа ограничено.

*Каждая команда получает лист А4 и ручку, за ведущим выбор победителя.*

Итак, пора снова подсчитать количество тигроследиков у команд. Кто в этот раз был лучше? Тот и получает букву **Г**!

### **4 тропинка**

**Ведущий:** Три тигриные тропы уже позади. Остаются лишь заключительные задания, которые смогут показать, насколько вы творческие и весёлые команды.

**Первое задание: «Песни про Новый Год».** Собираемся вокруг нашей замечательной ёлочки и вспоминаем песни на зимнюю или новогоднюю тематику. Чья команда споёт больше таких песен, та и получит целых 5 тигроследиков. Задача напеть хотя бы одну фразу из песни.

**Второе задание «Сделай Ррык».** Как вы все знаете, настоящий тигр умеет не только быстро бегать, но и может громко рычать! А если большой «Ррык» сделает целая команда одновременно? А может и не один?! Мы готовы подарить ещё 2 тигроследика «самой рычащей» команде этого квеста. Ну что, порычим?

*Команды дружно начинают рычать, ведущий выбирает лучших.*

А теперь проверяем ваши тигроследики и подводим итог (*идёт подсчёт*). Последняя буква нашего новогоднего символа **Р** достаётся команде-победителю.

Теперь все буквы собраны, и мы с радостью сообщаем, что победителем нашего тигроквеста становится команда ... Давайте дружно соберём воедино символ нового 2022 года!

*Участники поднимают буквы вверх. Ведущие дают всем участникам небольшие подарки.*

### **Список литературы**

1. Дунаева, Ю. А. Животные из Красной книги России / Ю. А. Дунаева. – Санкт-Петербург : БКК, 2015. – 80 с. – ил. – (Узнай мир). – Текст : электронный.
2. Лагутенко, И. Я тигр / И. Лагутенко ; иллюстрации Е. Ворониной. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 32 с. : ил. – (Занимательная зоология). – Текст : непосредственный.