

Клуб семейного чтения в библиотеке: основные принципы работы.

Лысанова Ольга Викторовна

ведущий методист научно-методического отдела
БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Так сложилось, что обслуживание пользователей в детской библиотеке строится на эффективной работе как с маленькими читателями, так и с их родителями. Приоритетное направление работы – семейное чтение как залог успешного привлечения к книге и библиотеке, оно способствует всестороннему развитию личности ребёнка и в целом гармоничных отношений в семье!

Не повторяя других видов чтения, семейное чтение позволяет ребёнку увидеть близкого ему человека увлечённым чтением. Ребёнок видит, что книги присутствуют в жизни родителей, что это норма жизни его семьи.

Сегодня мир, окружающий нас и наших детей, совсем не похож на тот, что был ещё несколько лет назад. Изменилась система образования, появились новые возможности для организации свободного времени детей. Новые игрушки, новые технические средства, новые продукты питания и т.д. создают новый взгляд на жизнь как у детей, так и у родителей. Год от года снижается интерес к чтению. Книга вытесняется современными технологиями. Во многих семьях наших читателей отсутствует традиция семейного чтения. Дети иногда овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

Многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Во многих семьях книга перестаёт быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. К сожалению, не читающие родители воспитывают не читающих детей.

Приобщение ребёнка к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают первыми и главными посредниками между книгой и ребёнком, выбирают и покупают детские издания, советуют, что лучше почитать, оказывают, таким образом, решающее влияние на формирование круга чтения, вкусов и предпочтений детей. Но поговорить с мамой или папой о прочитанной книге, узнать родительское отношение к ней ребёнок может далеко не всегда. Не все родители готовы к тому, чтобы подсказать ребёнку нужную для него книгу – ту, которая именно «здесь и сейчас» отвечала бы на его запросы, влияла на эмоциональную сферу, вызывала интерес.

И здесь на помощь приходит библиотека. Именно в стенах библиотеки вы можете с читателями обсудить прочитанную книгу, посоветовать родителям и детям книги, которые их заинтересуют.

С родителями вы можете провести мини-интервью о роли книги в жизни семьи. Примерный перечень вопросов:

- Много ли вы читаете сами?

- Есть ли у вас любимые книги, журналы, которые вы советуete прочесть своим родным, друзьям?
- Читаете ли вы вместе всей семьёй?
- Знаете ли вы, что читают ваши дети?

С родителями (не только непосредственно в библиотеке, но и на родительском собрании в начальной школе) вы можете провести практикум-тренинг «Как читать вашему ребёнку». Примерный ход тренинга:

Исследования показали, что хорошо читающим детям родители читали примерно час в неделю, то есть по 10 минут в день. И сейчас мы будем читать по ролям, с выражением. (Вы заранее подбираете 1-2 отрывка из литературных произведений, чтобы каждый присутствующий принял участие в чтении.)

В конце тренинга каждый родитель получает красочно оформленную памятку (примерные рекомендации):

Ежедневно выделяйте время, чтобы читать своему ребёнку.

Создайте спокойную, удобную для чтения обстановку.

Окружайте своих детей книгами, детскими журналами и газетами.

После прочтения обязательно обсудите книгу (рассказ), но не превращайте семейное чтение в зачёты и экзамены:

Помните, что чтение – это театр одного или нескольких актёров, в котором от вас зависит, что останется в душах ваших домашних.

Разыгрывайте с ребёнком сценки, играйте в сюжетно-ролевые игры по прочитанной книге.

Рисуйте литературных героев, придумывайте им костюмы, вещи и предметы.

Посещайте общественную библиотеку, книжные магазины и ярмарки, внимательно отбирайте книги для своих детей, учитывая их интересы и возраст.

Отмечайте результаты ребёнка, поощряйте его за большие и маленькие читательские достижения.

Вы должны помочь почувствовать своим детям, каково это гордиться своими собственными достижениями и оставаться уверенными в себе, вступая на путь новых открытий. А это невозможно сделать без чтения – донесите эту мысль до своих детей.

Не следует сравнивать читательские достижения своего ребёнка с успехами других детей; постоянное невыгодное сравнение снижает самооценку, закрепляет неприязнь к более успешным детям.

Всё это первые шаги по созданию клуба семейного чтения, куда вы можете привлекать детей и их родителей. Клуб семейного чтения — это объединение, которое призвано помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном, о жизни вообще.

Работа клуба ведётся в форме массовых мероприятий (круглых столов, заседаний и т.д.). Встречи проходят, как правило, один раз в месяц (периодичность вы устанавливаете сами) в читальном зале библиотеки. Темы и формы мероприятий различны, традиционно можно отмечать фольклорные и календарные праздники. Проводимые мероприятия могут сочетать в себе

несколько направлений (краеведческое, экологическое, патриотическое и семейное).

Первое заседание клуба правильно было бы посвятить знакомству, вступлению в члены клуба, выбору актива и всем организационным вопросам. (*План работы клуба, паспорт клуба распечатать для примера*)

Заседания могут быть самыми разными: «Вместе с бабушкой – в Интернет», «Нам хорошо вместе», «Домашний праздник в библиотеке», «Книжка по наследству», «С книжным теплом под маминым крылом», «Любимые книги моей семьи». На мероприятия вы можете пригласить психологов, педагогов, воспитателей, читателей, в семьях которых чтение книг – давняя традиция.

В ходе работы клуба могут проводиться консультации, открытые мероприятия с участием родителей, выставки детских работ, детской литературы, совместное придумывание сказок детьми и родителями, совместные вечера-развлечения, например «Вечер С. Я. Маршака», «Вечер стихов о зиме», концерт «Поющие герои сказок», инсценировки детских произведений.

Можно объявить акции «Вместе весело читать», «Мы – семья, а это значит, справимся с любой задачей», «Чтение в подарок маме», в ходе которой предложить детям сделать для мамы книжку-малышку или разучить стихотворение.

А участие в семейных конкурсах «Дом моей мечты», «Книга – семейный раритет», «Лучшая книжная мама» поможет сформировать у детей потребность в чтении и культуру чтения, расширит их литературный кругозор. Важно в мероприятиях наравне привлекать как детей, так и взрослых.

В работе также важен наглядно-информационный аспект — познакомить родителей с содержанием и методами ознакомления детей с художественной литературой.

Информация может быть представлена в Уголке для родителей в виде списков литературных произведений с указанием, что рекомендуется для домашнего чтения. На стендах для родителей целесообразно помещать советы, пожелания по поводу того, как организовать чтение ребёнка в домашних условиях, под такими, например, рубриками: «Сказка в жизни ребёнка», «Как и когда рассказывать сказки», «О чем и как беседовать с детьми после чтения книги». Здесь же может быть представлена постоянная рубрика: «Новинки детской литературы» с информацией о новых книгах с краткой аннотацией к ним. Можно предложить родителям памятки, рекомендации, папки-передвижки.

Рекомендуем для работы по организации работы клубов семейного чтения следующие электронные материалы:

1. Проект «Семейная гостиная». Семейный досуг в библиотеке <http://krlib.ru/family-living-room>
2. Семью сплотит сумеет мудрость книг. Обзор деятельности по организации домашнего семейного чтения библиотек Архангельской области https://aodb.ru/parents/librarians/region/index.php?SECTION_ID=87&ELEMENT_ID=696

3. Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло». Из опыта работы с семьей районной библиотеки (Красноярский край) <http://shrplib24.ru/?p=1207>
4. Семейное чтение. Методические и практические материалы. Сахалинская областная детская библиотека https://sakhodb.ru/site_get_file/3024/SEMEYNOE%20CHTENIE%20.pdf
5. «Всей семьей в библиотеку». Методические рекомендации по работе библиотек в помощь семейному чтению. (из опыта работы библиотек Еманжелинского района Челябинской области) <http://emankniga.ru/?p=7226>
6. «Читающая семья». Сценарий библиотечного мероприятия. <https://infourok.ru/scenariy-bibliotechnogo-meropriyatiya-chitayuschaya-semya-3619187.html>
7. «Семья и семейные традиции». Сценарий библиотечного часа. <https://urok.1sept.ru/articles/629027>
8. «С книгой дружим всей семьей». Конкурсно-познавательная программа. http://tmbs2011.ru/doc/scenarii/s_knigoi_druhim.pdf
9. «Семья – самое великое чудо на свете». Сценарий семейных посиделок в библиотеке <https://tambovodb.ru/index.php/forum/seminar-family-reading/13-semejnye-posidelki-semya-samoe-velikoe-chudo-na-svete-mbuk-tsbs-g-michurinska-filial-11>
10. «Книга, мама, я – лучшие друзья». Сценарий семейного путешествия по литературному морю. <https://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/parentsteaching/19938.html>
(Обзор материалов с выставки «О пользе семейного чтения»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Паспорт клуба

Название _____

Адрес _____

Клуб создан на базе _____ библиотеки

Год создания _____ год

Формат работы: встречи и заседания клуба проводятся в читальном зале библиотеки в форме массовых мероприятий и выставок

Характер объединения – клуб семейного чтения и общения

Цель объединения – посредством работы клуба повысить престиж книги и чтения среди населения. Возрождение историко-культурного наследия. Пропаганда семейного чтения и укрепление семейных традиций.

Традиции клуба – празднование фольклорных и календарных праздников

Управление клубом ведётся силами руководителя и инициативной группы – актива клуба, который выбирается из членов клуба на первом заседании общим голосованием.

Устав клуба

Цели и задачи клуба:

возрождение и поддержка духовных ценностей и историко-культурного наследия своих предков. Плодотворное развитие традиций семейного чтения.

Права и обязанности членов клуба:

члены клуба должны являться активными читателями библиотеки, заниматься продвижением книги и чтения среди населения, принимать активное участие в работе клуба.

Члены клуба имеют право:

- предлагать темы и формы мероприятий;
- вносить изменения и предложения в работу клуба.

Правила, по которым должны жить члены клуба:

Посещать мероприятия – это делать обязательно.

Быть участником активным и всегда инициативным.

Правила всегда все знать, новичкам всем помогать.

В библиотеке быть читателем – это тоже обязательно.

Знать, любить литературу, повышать свою культуру.

Эмблема клуба: (разрабатывается членами клуба).

Девиз клуба: Любовь к книге рождает семья:

У каждого книга есть своя,

Книгу читает вся семья,

Книгу читаем и ты, и я!