

*Людмила Николаевна Халимочкина,  
заведующая отделом  
обслуживания старших школьников  
филиала «Брянская областная  
детская библиотека»  
ГБУК «Брянская областная  
научная универсальная  
библиотека им. Ф. И. Тютчева»*

***Методика создания учебного проекта старшеклассника  
на примере этнографического путешествия «Россия многоязыкая»***

Проблема сохранения и приумножения духовной культуры народа является актуальной в современном обществе. Как никогда эта тема востребована в 2022 году, объявленном Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом культурного наследия народов России.

Национальное самосознание – это осознание себя как члена определенного этноса, носителя национальной культуры. Это чувство позволяет человеку ощутить защищенность, сопричастность к большой группе народов, привязанность к родному краю, является основой его уверенности, стабильности, внутренней гармонии.

Брянская областная детская библиотека много лет активно сотрудничает со школами города. В текущем году учителя обратились к нам с просьбой – заинтересовать старшеклассников изучением культурного наследия народов России и подготовить для них мероприятие, которое помогло бы учащимся определиться с темой учебного проекта и продумать его структуру.

Учебный проект старшеклассника – это работа, направленная на раскрытие интересной темы, выбранной, как правило, самим учеником. Подготовка проекта является одним из способов активизации познавательной деятельности учащихся.

Сотрудниками отдела обслуживания старших школьников было подготовлено этнографическое путешествие «Россия многоязыкая», в котором ребят познакомили с жизнью и культурой народов нашей многонациональной страны. Сегодня я хочу кратко представить вам это мероприятие. Оно состоит из нескольких информационных блоков и блиц-викторин внутри каждой темы. Каждый блок предваряют пословицы народов России, по которым ребята могут догадаться, о чём пойдёт речь далее.

*«Красиво то, что хорошо» (Адыгейская пословица). «Встречают по одежке, а провожают по уму» (Русская пословица). Начинаем мы наше*

этнопутешествие рассказом о национальных костюмах народов России. Традиционная одежда – своеобразная летопись исторического и художественного творчества народа. Большие пространства России, климат, уклад жизни народов обусловили разнообразие национальной одежды. Далее идёт викторина «Национальный костюм». По изображению на слайде нужно определить, какому народу России принадлежит тот или иной национальный костюм.

*«По вещам узнаешь и мастера» (Аварская пословица. Дагестан).*  
*«Золотые руки – золотые и дела» (Пословица народов Заволжья).* Земля России испокон веков славится мастерами, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. Через искусство народных промыслов отслеживается связь прошлого с настоящим. В этом информационном блоке мы рассказываем ребятам о народных промыслах народов России, их особенностях и неповторимости каждого из них. Затем предлагаем викторину «Народные промыслы России». Ребятам нужно ответить, на территории какой республики России находится тот или иной народный промысел. Потом даём краткую историю каждого из них.

*«Всякая душа празднику рада» (Русская пословица).* *«Кто работать умеет, тот и отдыхать умеет» (Абхазская пословица).* Речь пойдёт о праздниках. Они могут быть религиозными и бытовыми, семейными или общенациональными, но в каждом из них проявляется самобытность народной культуры, традиций, мировосприятия. Праздник замечателен еще и тем, что его атмосфера помогает людям лучше узнать и, главное, понять друг друга. Этот блок завершает викторина «Праздники народов России». Ребята должны выбрать правильный ответ из трёх предложенных – праздник какого народа России представлен в презентации. Затем библиотекарь дает краткую информационную справку об этом празднике.

Одним из самых уникальных видов народного творчества, способного передать характер, нравы, традиции и обычаи народа, является танец. Здесь мы предлагаем ребятам викторину «Танцы народов России»: нужно посмотреть видеосюжет и узнать, танец какого народа России представлен.

*«Народной силой и скала передвинется» (Карельская пословица).*  
*«Если вздохнуть всем народом – ветер будет» (Марийская пословица).* В этом информационном блоке для ребят подготовлена викторина «Знаменитые люди России». Наша страна объединила людей разных национальностей, и все они любят её и желают ей процветания. Как сказал Булат Окуджава: «Мы разные, но мы обогащаем друг друга за счет своей непохожести».

Завершаем наше этнографическое путешествие любимым занятием детей и взрослых – играми. Многие русские игры широко известны среди

других народов нашей страны. В свою очередь русские люди охотно осваивали игры, бытующие среди других народов, живущих рядом. Мы предлагаем ребятам поиграть в некоторые из национальных игр: «Бой петухов» (Марийская игра), «Перетягивание» (Осетинская игра), «Шалаш» (Тувинская), «Игра в голубя» (Чеченская).

«Россия многоязыкая» была с интересом встречена учащимися. Особенно активно ребята откликнулись на праздники народов России. Это вдохновило нас. И мы решили продолжить наше этнографическое путешествие и подготовить ещё одно мероприятие, полностью посвящённое праздникам народов России. И вскоре в Брянской областной детской библиотеке прошёл фестиваль народов России под названием «Вот это праздник!».

Ребята познакомились с весенними праздниками русского народа, узнали о карельском празднике Кегрипяйва, дагестанском празднике цветов, нанайском празднике новорожденных, приняли участие в татарском Сабантуе, бурятском Сурхарбане, ительменском Алхалалалае, а также попробовали свои силы в роли тофаларских летописцев на деревьях.

Подводя итог нашему путешествию, мы предложили учащимся для подготовки учебного проекта взять одну большую тему и раскрыть в ней жизнь и культуру разных народов нашей страны. Либо взять одну из предложенных в мероприятии тем и изучить её более подробно. А сотрудники библиотеки всегда готовы оказать информационную поддержку: подобрать литературу, периодику для более полного раскрытия выбранного ребятами направления.

Тандем «библиотека-школа» является уникальной мастерской, в которой формируются мысли и мировоззрение подрастающего поколения. Предложенные формы взаимодействия библиотек со школами направлены, прежде всего, на повышение образовательного уровня учащихся, развитие таких качеств личности, как инициативность, креативность мышления, способность находить нестандартные решения.