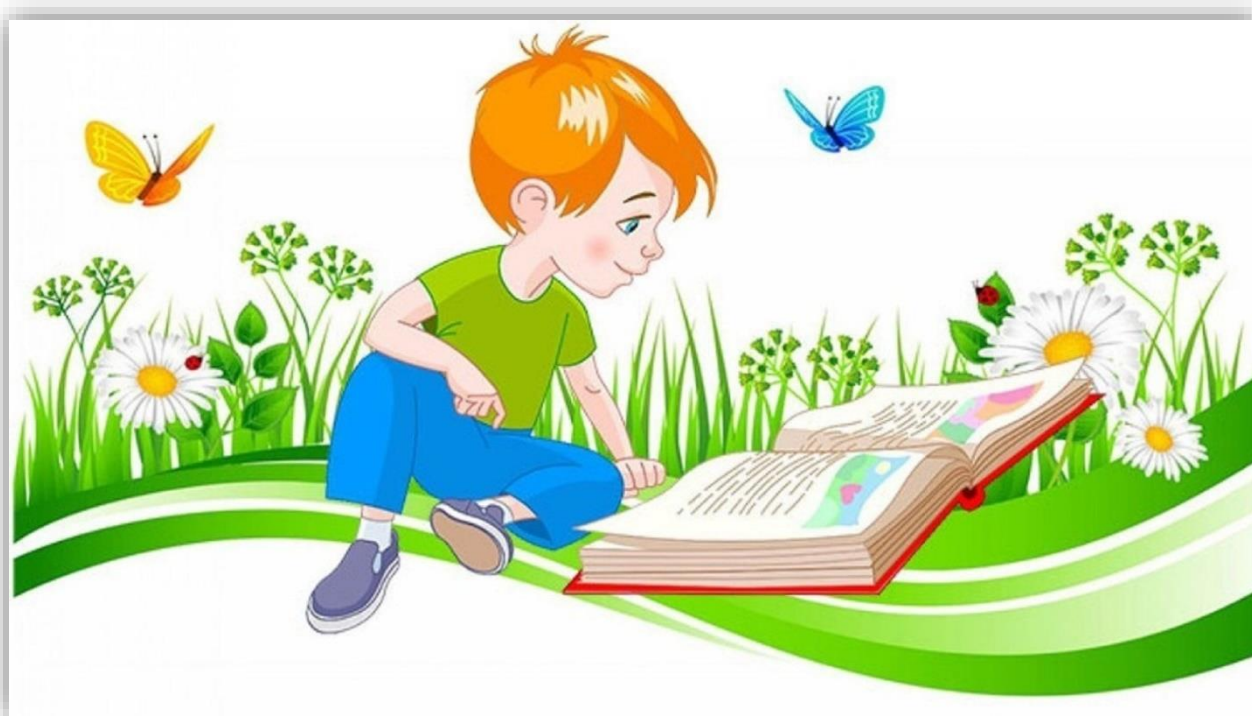


БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Научно-методический отдел

6+

Отдыхаем с книжкой: летнее чтение



методические рекомендации

Орёл
2021

**БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
Научно-методический отдел**

Отдыхаем с книжкой: летнее чтение

методические рекомендации

**Орёл
2021**

78.38

О 81

Отдыхаем с книжкой: летнее чтение : методические рекомендации / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; составитель А. Г. Ноготкова. – Орёл, 2021. – 26 с.

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности детских библиотек. Главная задача детских библиотек заключается в том, чтобы сделать содержательным отдых юных читателей, расширить их кругозор, научить творчеству общения, привить любовь к книге.

В методическом пособии собраны «подсказки», профессиональные идеи и наработки, рекомендации, которые можно использовать в библиотечной работе по организации культурного досуга детей в летний период.

Пособие адресовано библиотечным специалистам, руководителям детского чтения.

Оглавление	
От составителя	6
Формы организации летнего досуга детей и подростков в библиотеке	7
Рекламная деятельность библиотеки.....	7
Организация пространства для детей в библиотеке.....	8
Наглядные формы работы с детьми.....	9
Программы летнего чтения	9
Клубы по интересам. Летние читальные залы на свежем воздухе.....	10
Список литературы и интернет-ресурсов	11
Приложение 1	13
Летние подсказки. Формы и названия мероприятий	13
Приложение 2	17
Календарный план читального зала на свежем воздухе «Лето в книжной компании» на 2021 г. (0+) Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»	17
Приложение 3	19
<i>Щиголева Г. П.</i> «Это вовсе не важно, что кораблик бумажный!»: литературно-творческая встреча (в рамках читального зала на свежем воздухе «Лето в книжной компании») (6+)	19
Приложение 4	23
Организации летнего досуга в библиотеке на страницах профессиональной печати.....	23
Приложение 5	25
План-схема составления программы летних чтений	25

От составителя

Чем заполнить свободное время детей и подростков? Как сделать, чтобы летом им было интересно с книгой? Что предпринять, чтобы книга сопровождала ребёнка все летние каникулы?

Организация досуга детей и подростков в летнее время – главная задача детских библиотек.

Грамотная организация в библиотеке различных форм досуга детей и подростков позволит им по-настоящему отдохнуть за лето, даст возможность развить свои способности, получить новые позитивные впечатления, приобщит к культуре чтения, поможет развить детскую фантазию и творческие способности. Летнее чтение решит проблемы занятости детей и подростков в дни летних каникул!

Детские библиотеки используют различные формы деятельности, в том числе игровые, что позволяет превратить процесс чтения в увлекательное занятие.

На смену отдельным мероприятиям приходят комплексные и профильные летние программы, в которых отражается всё многообразие тематических направлений работы.

Цель летних мероприятий: привлечь в библиотеку новых читателей, организовать детский летний досуг, развить интеллект ребёнка через игру и книгу, сделать совместным творчество детей и их родителей.

Полный вперёд в летнее чтение, незабываемое книжное приключение!

Формы организации летнего досуга детей и подростков в библиотеке

Рекламная деятельность библиотеки



Рис.1 Афиша летних чтений Областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина

В начале летних каникул необходимо оповестить юных читателей о предлагаемой им библиотекой программе летнего чтения, поместив информацию на информационных стендах библиотеки, а также на сайте библиотеки и в библиотечных группах в социальных сетях. Афиша должна быть яркой, красочной, выглядеть привлекательно. Рекомендуется использовать летнюю атрибутику, логотип библиотеки, яркие краски, читабельный шрифт. Смысловую нагрузку несут рекламные буклеты, объявления, выступления в СМИ, рекламные акции, опросы-приглашения.



Рис 2. Информация о начале детских летних чтений в Орловской областной детской библиотеке им. М. М. Пришвина

Организация пространства для детей в библиотеке

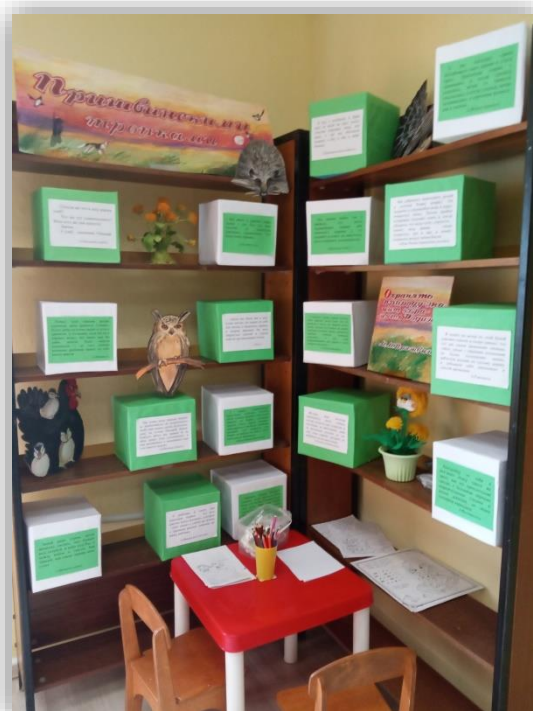


Рис. 3, Рис. 4 Игровое пространство в Орловской областной детской библиотеке им. М. М. Пришвина



Рис.56 Юные читатели Пришвинки

Геймификация в деятельности библиотек – элементы и технологии игры в обучении и воспитании, одно из наиболее динамично развивающихся направлений.

В силу своих возрастных и психологических потребностей дети в библиотеке желают не только читать, принимать участие в мероприятиях, но и играть. Девиз современной детской библиотеки звучит так: «Через игру – к книге и чтению!» *(Приложение 1)*

Необходимо организовать место для творчества детей. Это может быть небольшой уголок, где достаточно поставить столик со стульями, чтобы небольшая группа детей могла заниматься творчеством и общаться между собой.

Для подростков рекомендуется выделить зону для общения со сверстниками, место для игры в настольные, развивающие игры.

Наглядные формы работы с детьми



Рис. 6. Витринная выставка в Орловской областной детской библиотеке им. М. М. Пришвина

В летний период книжные выставки оформляются не только к юбилейным и памятным дням, но и по летней тематике, например: «Мы идём в поход», «Грибнику и ягоднику», «Лето – время читать, восхищаться и спорить», «Лучший отдых с пользой для ума», «На каникулы – под книжным парусом!», «Как твои сверстники проводят лето».

Выставки могут быть разнообразными по форме: выставка-инсталляция, выставка-

диалог, выставка-кроссворд, выставка-рассказ, выставка-рекомендация, выставка-опрос, выставка-поиск, выставка-отзыв, выставка-совет, выставка-хобби и другие. Подобного рода выставки приглашают читателей к общению, диалогу, поиску информации.

Программы летнего чтения

Программы летнего чтения – это комплексные мероприятия, включающие в себя различные формы индивидуальной и коллективной деятельности детей и подростков в библиотеке.

Программы интересны тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью.

Программа строится так, чтобы оказать помощь читателю в организации последовательного чтения.

Одно из главных условий успешного проведения программы летнего чтения – она должна быть интересной и неформальной. В остальном – полное творческое разнообразие.

Рекомендуется изготовить летние читательские буклеты, в которые необходимо включить задания, способствующие развитию воображения, фантазии, творчества читателей-детей. Это могут быть литературные головоломки, кроссворды, загадки, вопросы викторины, рассказ о понравившейся книге, прочитанной летом, придумывание окончания истории, иллюстрация к книге и т.д.

Примеры названий программ летних чтений: «Мы хотим, чтоб ваше лето было книгами согрето!», «Лето открытий», «Летняя библиополянка», «Удивительные каникулы», «Летний калейдоскоп», «Лето с книгой», «Путешествие по книжной Вселенной», «Каникулы с книгой», «Тайна в книге, книга – тайна», «Летние каникулы – любимая пора», «Лето на острове

сокровищ» «Лето в книжной компании. Читальный зал на свежем воздухе» и другие.

Благодаря программе летних чтений дети получают удовольствие от чтения, испытают радость приобщения к знаниям и художественным произведениям. (*Приложение 5*)

Клубы по интересам. Летние читальные залы на свежем воздухе

Клубы по интересам при детских библиотеках создаются с целью привлечения новых читателей, расширения их кругозора, а также для организации их досуга. Клуб – это добровольное объединение людей на основе единства интересов к определённым проблемам: общественным, техническим, литературным, музыкальным и т. д. Клуб – это место общения, обмена мнениями, что способствует совершенствованию и развитию разносторонних знаний в различных сферах деятельности, становлению личности. Особое место среди клубов занимают детские любительские объединения.

В библиотеке летом целесообразно организовать летний читательский клуб, направленный на удовлетворение не только читательских, но и личностных интересов детей. Например: клубы «Летний клуб чтения», «Зелёная роща», «Лето, книга, я – лучшие друзья!», Клуб настольных игр «Умники и умницы», «Затейник» (*Приложение 4*).

Каждое лето, 1 июня, открывается летний читальный зал на свежем воздухе областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина. В 2021 году летний читальный зал «Лето в книжной компании» соберёт в прибиблиотечном сквере юных любителей чтения. «Пришвинята» будут читать интересные книги, играть, выполнять различные задания. (*Приложение 2. 3*)



Рис. 7. Орловская областная детская библиотека им. М. М. Пришвина. Читальный зал на свежем воздухе.

В период летних каникул необходимо сформировать площадку культурного досуга детей и подростков; обеспечить условия для интеллектуальной, творческой, общественно-полезной деятельности. Интерес у читателей вызовут встречи с интересными людьми

(писателями, спортсменами, актерами, знаменитыми земляками).

Библиотека выступает как социальный институт, способный своими средствами организовать интеллектуально наполненный досуг детей и подростков летом. Успех работы детских библиотек зависит и от того,

насколько тесно они сотрудничают с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, местной администрацией и различными общественными организациями в вопросах организации занятости детей летом.

Список литературы и интернет-ресурсов

Васляева, Т. В. Инновационные летние проекты: есть идеи! / Т. В. Васляева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 59-68.

Дейнеко, И. В. «Софи в мире ягод, цветов, грибов и деревьев»: как работать с книгами Стефана Касты летом / И. В. Дейнеко. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2020. – № 12. – С. 21-33.

Крылова, Л. В. «Читай-лагерь»: программа летнего профильного интеллектуального творческого лагеря / Л. В. Крылова, С. А. Крылов. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2019. – № 7. – С.5-18

Коротких, Т. И. Читающий бульвар детства: от замысла к воплощению / Т. И. Коротких. – Текст : непосредственный // Библиотечная палитра. – 2018. – № 4. – С. 75-76.

Кутукова, Е. И. Библиотеки под открытым небом: опыт работы библиотек города Тамбова / Е. И. Кутукова. – Текст : непосредственный // Библиотечная палитра. – 2019. – № 1. – С. 49-51.

Страшникова, Е. Н. «Ботаническое лето» : программа летнего чтения / Е. Н. Страшникова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 69-72.

Отдыхаем с книжкой: летнее чтение: методические рекомендации. – Текст : электронный // МБМУК Муромцевского муниципального района Омской области межпоселенческая библиотека имени Михаила Александровича Ульянова. – [Б.и., б.г.]. – URL: http://ulyanovbib.blogspot.com/2016/05/blog-post_24.html (дата обращения : 05.04.2021).

Каникулы в библиотеке: методические рекомендации. – Текст : электронный // МКУ «Вейделевская централизованная библиотечная

система». – [Б.и., б.г.]. – URL: <https://nenuda.ru/методические-рекомендации-по-организации-работы-библиотек.html> (дата обращения: 06.04.2021).

Методические рекомендации по организации летнего чтения детей-2015. – Текст : электронный // МБУК Центральная библиотека МР Благоварского района Республики Башкортостан. – Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная библиотека, 2021. – URL:<http://blagovarcbs.ru/wp-content/uploads/2013/11/metod.-po-letnim-chteniyam.docx> (дата обращения: 06.04.2021).

Летние подсказки. Формы и названия мероприятий

1. Акции:

«Библиотека без стен»,
«До свидания лето!»,
«Здравствуй, лето!»,
«Книга на лужайке»,
«Книжные соблазны лета»,
«Летняя фишка – читай с друзьями книжку!»,
«Летнее читательское настроение»,
«Летний час в библиотеке»,
«Лето, книги, 100 фантазий!»,
«Лето красное прекрасное»,
«Лето под книжным зонтиком»,
«Лето читательских удовольствий»,
«Мы хотим, чтоб Ваше лето было книгами согрето»,
«Настроение читать»,
«Ромашковая поляна пожеланий»,
«Узнай за лето про чудеса света»,
«Читающий летний шатёр»,
«Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой».

2. Читальный зал на свежем воздухе:

«Безопасное лето в библиотеке»: библио – дворик,
«Выходи читать во двор!»: литературная беседка,
«Друзья и подружки – любимые»: литературные встречи на скамейке,
«Книгогид»: летнее литературное туристическое бюро,
«Сюрпризы дремучего леса»: турнир знатоков природы,
«Читаем, творим, мастерим»: час творчества,
«Читатель на траве»: выездной читальный зал,
«Шорохи трав»: летний экологический читальный зал,
«Экология похода в лес»: турнир умников.

3. Мастер-классы, мастерилки, творческие занятия:

«Арт-каникулы»: летний библиотечный лагерь,
«Зачаруй сердца людей красотой своих затей»: ярмарка экологических поделок,
«Играй! Читай! Дружи с книгой!»: мастерская полезных каникул,
«Очень умелые ручки»: час мастерилки,
«Попробуем сочинить сказку»: мастер-класс,

«Рукодельное лукошко»: творческая лаборатория,
«Чудо ручки – чудо штучки!»: час мастерства.

4. Выставки:

«Афиша летних чтений»,
«Волшебство книжного лета»,
«Вот она какая, сторона родная!»,
«Вот оно какое, книжкино лето»,
«Дары лета круглый год»,
«Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём»,
«Идём в поход»,
«Книги о лете, море, летних романах и мечтах»,
«Книжная улыбка лета»,
«Книжная эстафета солнечного лета»,
«Краски лета»,
«Летнее солнце на книжных страницах»,
«Летние приключения»,
«Летние тропинки»,
«Летние чтения – интересные путешествия и приключения»,
«Летний книжный круиз»,
«Летний марафон книгочечя»,
«Летний роман для девочек»,
«Летний читальный зал»,
«Летом с книгой я дружу»,
«Летом читаем, скуки не знаем»,
«Лето, ах, лето!»,
«Лето и книга»,
«Лето с книгой»,
«Лето, солнце, ты и книга»,
«Лето, книга и я»,
«Лето книжное, будь со мной!»,
«Лето, солнце, сто фантазий»,
«Лето – это хорошо»,
«Лето у книжной полки»,
«Лучшие на свете книги о лете»,
«Маленький Малевич»: летний клуб рисовашек,
«Мы хотим, чтоб ваше лето было книгами согрето!»,
«На досуге летним днём в руки книгу мы берём»,
«Начни лето с книгой»,
«Нет растений летних краше»,
«Остров Читалия на планете Лето»,
«По книжному морю под парусом лета»,
«По лесной тропе родного края»,
«Прогулки по лесу»,

«Путешествуй вместе с книгой»,
«Путешествие по тропинкам наших лесов»,
«Разноцветье сказок»,
«Ромашка сказочный цветок, люблю я каждый лепесток»,
«Сказки библиотечного леса»,
«Сказки летнего леса»,
«Сказка Солнечный страны»,
«С книгой летом веселей»,
«С книгой на природу»,
«У книжек нет каникул»,
«Цветная книга лета»,
«Читаем летом»,
«Я рисую лето»: вернисаж,
«Я хочу подружиться с природой»,
«Я шагаю по родному краю»,
«Этим летом в библиотеке»,

5. Викторины:

«Весёлое лето»,
«В гостях у лета»,
«В краю раздолья лугового...»,
«Вместе с книгой – в лето!»,
«Вот какое наше лето!»,
«Здравствуй, лето!»,
«Загадки лета»,
«Знатоки летнего чтения»,
«Лето – время читать!»,
«Лето – красное лето!»,
«Лето на страницах книг»,
«Лето, лето к нам пришло!»,
«Лето под книжным зонтиком»,
«33 секрета книжного лета»,
«Что такое лето?»
«Яркое лето»,

6. Часы чтения, общения, экологии:

«Время сказок для малышей»: минуты радостного чтения,
«Встречи на скамейке»: час дружеского общения,
«Дружат книги и кино»: час дружеского общения,
«Корзинка радости»: час хорошей литературы,
«Сундучок краеведа»: литературный час,
«33 секрета солнечного лета»: час дружеского общения,
«Цветная книга лета»: час интересных открытий.

7. Игры, игровые часы и программы:

«Были и небылицы из жизни зверя и птицы»,
«В лето на всех парусах»,
«Впереди – 90 дней лета!»,
«Загадки на библиотечном лугу на каждом шагу»,
«За каждой буквой – сказка»,
«Игры наших бабушек»,
«Идём в поход»,
«Истории, которые нашептали деревья»,
«Как найти конфеты знаний?»,
«Лесная книга жалоб и предложений»,
«Летние тропинки чтения»,
«Летняя заниматика»,
«Лето книжных открытий»,
«Лето на календаре»,
«Лето, солнце, сто фантазий»,
«Литературные раскопки»,
«Настроение на УРА!»,
«Про знакомых незнакомых и зверей и насекомых»,
«Про все на свете, что любят дети»,
«Путешествие в ЧУДетство»,
«Рыбка, клюй!»,
«Читай для настроения – выигрывай впечатления»,

8. Квесты:

«Библиодрайвинг»,
«Здравствуй, лето!»,
«Ключи от лета»,
«Летний библиокешинг»,
«Летний книжный круиз»,
«Лето для здоровья»,
«Литературные странствия»,
«Найди книгу»,
«Нас, без сомнения ждут приключения...»,
«Охота на книгу»,
«По курсу – библиотечные приключения!»

9. Конкурсы, конкурсные программы:

«Библиоканикулы, или лето с книгой»,
«Карнавал цветов»,
«Книга на двоих»,
«Летнее настроение с книгой»,
«Лето – время ярких книг»,
«Литературная Бухта Барахта»,

«Мама, почитай!»,
 «Найди сокровища в чаше книг!»,
 «Пойман за чтением»,
 «Сказки всем на удивленье»,
 «С книгой в лето»,
 «Страна Читалия на планете Лето»,
 «Читаем и загораем!»,
 «Чтение без помех»,
 «Чтение на улицах большого города».

10. Праздники, утренники, книжные путешествия, дни чтения, марафоны:

«Великий книжный путь»: литературный читательский марафон,
 «Голоса лета»: литературный праздник,
 «Жили-были»: день любимых сказок,
 «За 90 дней лета – вокруг света»: читательский марафон,
 «Зелёные дни в библиотеке»: экологический праздник,
 «Лето и ещё кое- что»: летний праздник читательских удовольствий,
 «Лето закончилось – чтение продолжается!»: праздник закрытия программы летних чтений,
 «Маленькие дети на большой планете»: утренник,
 «Прочти вслед за мной...»: летний читательский марафон,
 «Солнечные встречи с книгой»: виртуальное путешествие по книжным новинкам,
 «Что на градуснике? Лето!»: читательский праздник.

Приложение 2

Календарный план читального зала на свежем воздухе «Лето в книжной компании» на 2021 г. (0+) Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4-х классов БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»	
Наименование мероприятия	Дата
«Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» – игровая программа ко Дню защиты детей, открытие летнего читального зала	июнь
«Кто такой Пушкин?» – первое путешествие в мир книг А. С. Пушкина	июнь
«С детства дружбой дорожи» – игровая программа к Международному дню друзей	июнь
«Аэродром бумажных самолетиков» – летний мастер-класс	июнь
«Дама сдавала в багаж...» – встреча с книгой, к 95-летию	июнь

произведения С. Я. Маршака «Багаж»	
«Где была, сорока?» – час невероятных фактов	июнь
«Хвосты, носы и крылья» – знакомство с книгами о животных	июнь
«Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» – чтение книг о спорте	июнь
«Мои друзья – мультгерои» – мультвикторина	июнь
«Поделки из газеты жарким летом» – летний мастер-класс	июль
«Ваш дом и все, кто в нём» – беседа о семье	июль
«Эники-беники ели вареники» – час детской считалки	июль
«Какого цвета лето?» – карусель летних стихотворений	июль
«Богатыри земли Русской» – час фольклора	июль
«Страна дорожных знаков» – беседа и загадки о правилах дорожного движения	июль
«Играй везде, играй всегда, скучать не будешь никогда!» – копилка весёлых игр на все случаи жизни	июль
«Моя первая энциклопедия» – час познавательной книги	июль
«Журнальный ералаш» – час знакомства с журналами для детей	июль
«Сказание об Орле» – чтение детских книг о родном городе	август
«Это вовсе не важно, что кораблик бумажный» – летний мастер-класс	август
«На пиратской шхуне» – литературное путешествие	август
«Щедрый урожай» – фруктово-ягодный калейдоскоп	август
«АБВГ Дейка» – игры со словами	август
«Гордо реет флаг российский» – рассказ о государственных символах России	август
«В мире детства с Агнией Барто» – чтение книг-юбиляров 2021 года (85 лет книге «Игрушки» А. Барто)	август
«Это ваш слуга покорный, он зовётся Саша Чёрный» – чтение книг-юбиляров 2021 года (100 лет книге «Детский остров» С. Чёрный)	август
«Приходит книга в дом любой» – закрытие читального зала на свежем воздухе	август

«Это вовсе не важно, что кораблик бумажный!» литературно-творческая встреча (6+) (в рамках читального зала на свежем воздухе «Лето в книжной компании»)

Щиголева. Г. П.,
главный библиотекарь отдела обслуживания
дошкольников и уч-ся 1-4-х кл.

Оборудование: книги В. Г. Сутеев «Кораблик» и «Зайкин кораблик», Д. И. Хармс «Кораблик», С. Я. Маршак «Плывёт, плывёт кораблик». Бумага формата А4 белого или любого другого цвета, ножницы, фломастеры.

Оформление: выставка книг «Плывёт кораблик в гости». При оформлении выставки используется предметный ряд: игрушка кораблик, штурвал, якорь, ракушки, морские камешки и т.д. Для творческой деятельности: столы и стулья.

I. Чтение книги и беседа

Ведущий: Добрый день, наши маленькие читатели! Сегодня у вас настроение хорошее? (*ответы детей*) Прекрасно, предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие. Мы с вами познакомимся с историей кораблей, узнаем, на чём плавали люди в древности, как придумали паруса и кто совершил первое кругосветное морское путешествие. И, конечно же, о современных судах – танкерах, ледоколах, буксирах, яхтах и круизных лайнерах.

«Кораблик»

Матросская шапка
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
– Прокати, капитан!
А. Барто

Давным-давно, когда наши предки ещё носили звериные шкуры, кто-то из них подошёл к берегу реки и начал подталкивать к воде поваленное дерево. Потом человек столкнул бревно в воду и сел на него. Этот древний человек и был первым кораблестроителем, а первая лодка помогала ему ловить рыбу и добираться по воде туда, куда по-другому попасть было

нельзя. Затем человек стал связывать вместе два-три бревна – это был первый плот. Позже он додумался выдалбливать в стволе крупного дерева углубление, чтобы можно было в него садиться. Вот так и появился чёлн. Затем стали появляться суда. Их великое множество: есть торговые суда, пассажирские лайнеры, боевые корабли...

Управлялись ими моряки, а их раньше называли мореходами. Это были очень смелые люди. В любую погоду – при шквальном ветре, в дождь, в шторм, когда волны достигают высоты многоэтажного дома, моряки управляют этими сложными машинами. А вот какие бывают корабли, мы вместе с вами узнаем из вот такой книги. (*чтение книги Г. Юхансон «История кораблей. Рассказывает Мулле Мек»*)

II. Пальчиковая гимнастика

Ребята, предлагаю немного размять ваши пальчики.

«Лодочка»

Две ладошки я прижму,
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья,
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.

III. Творческая деятельность

Вступительная беседа

У Мулли Мека была маленькая лодочка, которая называлась «Горизонт». Он построил её сам из брёвен и досок. Давайте попробуем и мы с вами сделать бумажный кораблик в технике оригами. Техника оригами — древнее и увлекательное искусство, доступное каждому. Я думаю, мы с вами вместе справимся.

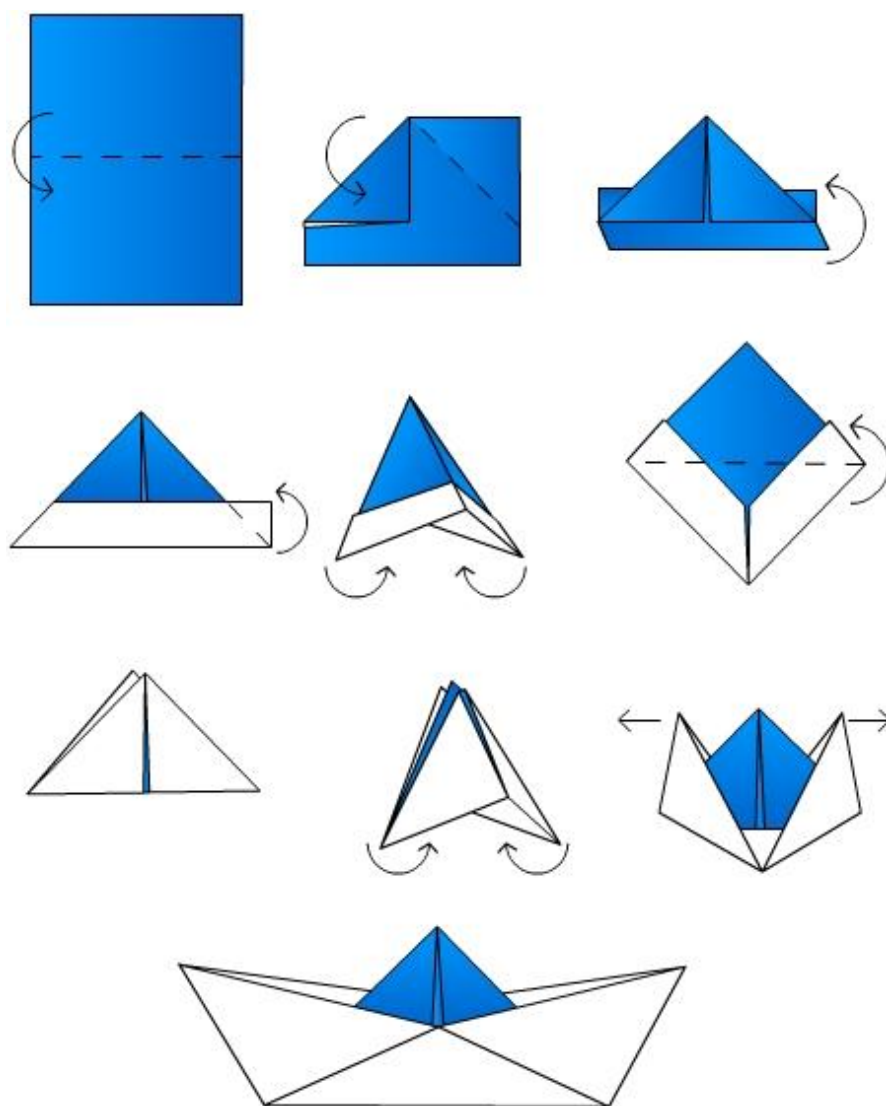
«Кораблик»

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека.
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты.
И страшны им только кошки.
Только кошки да коты!

Д. Хармс

Для работы нам понадобится бумага формата А4 белого или любого другого цвета. Ножницы, фломастеры для раскрашивания корабликов.

Схема изготовления бумажного кораблика в технике оригами



Шаг 1. Расположенный вертикально лист складываем пополам по его большей стороне. А затем на получившемся прямоугольнике делаем ещё небольшую складочку, как показано на рисунке. Нижние уголки должны оставаться свободными.

Шаг 2. Ориентируясь на эту складку, загибаем сначала левый уголок. И затем то же самое повторяем с другой стороны. Дальше загнём нижний край получившейся заготовки. То же самое – с другой стороны. А теперь заправляем эти краешки внутрь, сделав вот такие уголки. Раскрываем наш треугольный кармашек.

Шаг 3. И снова складываем, но уже по другим линиям, делая квадратик. Сгибаем по диагонали один из его свободных краёв. И второй тоже. Берём кораблик за верхние уголки и аккуратно растягиваем. Наш кораблик готов! Можно разрисовать свой шедевр фломастерами.

«Плывёт кораблик в гости»

Сверкнул бумажный парус

Над быстрою волной.

Качается кораблик,

Прощается со мной.

Кушак Ю.

Список использованной литературы

1. Киото, Э. Кораблик / Э. Киото. – Текст : непосредственный // Киото, Э. Игрушки из бумаги / Э. Киото. – Санкт-Петербург : Кристал, 2001. – С. 115-117.
2. Кораблик. – Текст : непосредственный // Оригами: игрушки из бумаги. – Санкт-Петербург : Дельта, 200. – С. 51-52.
3. Маршак, С. Я. Плывёт, плывёт кораблик: английские детские песенки / С. Я. Маршак ; рисунки Вл. Конашевича. – Ленинград : Художник РСФСР, 1990. – 50 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
4. Сутеев, В. Г. Зайкин кораблик: [сказка] / В. Г. Сутеев ; художник В. Сутеев. – Москва : Астрель, АСТ, 2002. – 10 с. – Текст : непосредственный.
5. Сутеев, В. Г. Кораблик / В. Г. Сутеев. – Текст : непосредственный // Сутеев, В. Г. 100 сказок: сказки, рассказы, сказочные повести и забавные картинки / В. Г. Сутеев. – Москва : Астрель, АСТ, 2006. – С. 20-25.
6. Хармс, Д. И. Кораблик / Д. И. Хармс. – Текст : непосредственный // Хармс, Д. И. 12 поваров: [стихи и проза] / Д. И. Хармс ; рисунки Ф. Лемкуля. – Москва : Махаон, 2016. – С. 25.
7. Юхансон, Г. История кораблей : рассказывает Мулле Мек / Г. Юхансон ; иллюстрации Й. Альбума ; перевод со шведского Л. Затолокиной, художественный пересказ А. Ярина. – Москва : Мелик-Пашаев, 2015. – 28 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

Организации летнего досуга в библиотеке на страницах профессиональной печати

Васляева, Т. В. Инновационные летние проекты: есть идеи! / Т. В. Васляева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 59-68.

Герасимчук, К. Лето с книгой. Досуг на каникулах / К. Герасимчук. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2016. – №3. – С. 38-41.

Дейнеко, И. В. «Софи в мире ягод, цветов, грибов и деревьев»: как работать с книгами Стефана Касты летом / И. В. Дейнеко. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2020. – № 12. – С. 21-33.

Знаменит наш Орёл именами : список литературы к программе летних чтений «Лето 2002» / Орловская областная детская библиотека им. М. М. Пришвина ; составитель Е. В. Кочкина. – Орёл, 2002. – 10 с.

Крылова, Л. В. «Читай-лагерь»: программа летнего профильного интеллектуального творческого лагеря / Л. В. Крылова, С. А. Крылов. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2019. – № 7. – С.5-18

Коротких, Т. И. Читающий бульвар детства: от замысла к воплощению / Т. И. Коротких. – Текст : непосредственный // Библиотечная палитра. – 2018. – № 4. – С. 75-76.

Кутукова, Е. И. Библиотеки под открытым небом: опыт работы библиотек города Тамбова / Е. И. Кутукова. – Текст : непосредственный // Библиотечная палитра. – 2019. – № 1. – С. 49-51.

Лобанкина, Е. Приключения для эрудитов: библиотечный квест как эффективная форма продвижения чтения среди школьников / Е. Лобанкина. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2016. – №1. – С. 34-39.

Лобанкина, Е. Солнце, воздух и ... любимая сказка: история о том, как в Пензе появился «литературный привал» / Е. Лобанкина. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 18-21.

Маркова, Е. Л. Букемономания, или как поймать «книжного монстра» / Е. Л. Маркова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2017. – №4. – С.18-21.

Парамзина, Г. В. Biblio-каникулы / Г. В. Парамзина. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2017. – № 3. – С.38-41.

Синигаева, Е. Летнее путешествие в мир приключений: онлайнпрограмма чтения для подростков во время каникул / Е. Синигаева. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2016. – №7. – С. 42-44.

Страшникова, Е. Н. «Ботаническое лето»: программа летнего чтения / Е. Н. Страшникова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 69-72.

Царькова, М. «Трамвай памяти» ехал по городу: мобильные акции для взрослых и детей / М. Царькова. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2017. – № 4. – С.28-30.

Шустикова, И. Стихи в кармашке и читающий рюкзачок: проекты по привлечению внимания к библиотеке / И. Шустикова. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 22-24.

Отдыхаем с книжкой: летнее чтение: методические рекомендации. – Текст : электронный // МБМУК Муромцевского муниципального района Омской области межпоселенческая библиотека имени Михаила Александровича Ульянова. – [Б.и., б.г.]. – URL: http://ulyanovbib.blogspot.com/2016/05/blog-post_24.html (дата обращения : 05.04.2021).

Каникулы в библиотеке: методические рекомендации. – Текст : электронный // МКУ «Вейделевская централизованная библиотечная система». – [Б.и., б.г.]. – URL: <https://nenuda.ru/методические-рекомендации-по-организации-работы-библиотек.html> (дата обращения: 06.04.2021).

Методические рекомендации по организации летнего чтения детей-2015. – Текст : электронный // МБУК Центральная библиотека МР Благоварского района Республики Башкортостан. – Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная библиотека, 2021. – URL:<http://blagovarcbs.ru/wp-content/uploads/2013/11/metod.-po-letnim-chteniyam.docx> (дата обращения: 06.04.2021).

План-схема составления программы летних чтений

1. Описание деятельности учреждения

Основные направления деятельности детской библиотеки
Любительские объединения, которые действуют при библиотеке.

2. Актуальность программы

Указать актуальность, новизну программы: на что направлена, почему актуальна?

3. Цель программы

Указать цели реализации программы.

Задачи программы летних чтений:

Указать задачи, которые необходимо выполнить для реализации программы.

Целевая аудитория:

Указать целевую аудиторию: возраст, группу, класс и т.п. То есть тех детей, которые будут участвовать в реализации программы.

Сроки реализации:

Указать конкретные сроки реализации программы.

Социальные партнеры:

Следует указать те организации и учреждения (партнёров), которые будут принимать участие в реализации программы.

4. Этапы программы

I этап: подготовительный

На этом этапе осуществляется индивидуальное и групповое информирование детей и руководителей детского чтения, оформляется рекламная продукция, размещается информация о летних чтениях на сайте библиотеки, в социальных сетях в библиотечных группах.

II этап: основной:

Указать основные этапы реализации программы летних чтений.

III этап: заключительный.

Подвести итоги, составить отчёт по реализации, провести праздник читательских удовольствий.

5.Содержание программы

Краткое описание программы.

6. Ожидаемые результаты:

Указать прогнозируемые результаты.

План мероприятий

№	Мероприятие	Дата проведения

Сформировать план основных мероприятий. Информацию занести в таблицу.

Параметры оформления страниц программы летних чтений:

Текст печатается на листах формата А4 с одной стороны.

Поля: левое поле листа – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм;

Текст набирается шрифтом: Times New Roman. Размер шрифта: 14.

Интервал: полуторный.

Текст на странице: выравнивается по ширине.

