

Положение
о региональном фестивале творческого чтения для младших школьников «Живое слово»

VII-ой региональный фестиваль творческого чтения для младших школьников «Живое слово» (далее – Фестиваль) в 2019-2020 учебном году проводится в период с 01 октября 2019 года по 30 марта 2020 года.

Школьный этап - 16.10. 2019 – 29.02.2020 г.

Муниципальный этап /праздники, панорама/ – март 2020 г.
Региональный праздник «Учусь читать – научусь летать» - апрель 2020 г.).

Тема Фестиваля в 2019-2020 учебном году «Внимание рождает друзей»

1. Общие положения

Фестиваль творческого чтения «Живое слово» (в дальнейшем — Фестиваль) — мероприятие по чтению вслух фольклорных, поэтических и прозаических произведений (отрывков) российских и зарубежных писателей. Участие в Фестивале добровольное.

В рамках Фестиваля предлагается организовать работу по подготовке грамотных исполнителей и слушателей произведений литературного творчества, способных находить смысл и удовольствие в творческом соавторстве с художниками слова.

Организаторы Фестиваля:

- бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»,
- бюджетное учреждение культуры Орловской области «Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина».

Руководство организацией и проведением Фестиваля осуществляет Оргкомитет.

2. Задачи Фестиваля

Для детей и взрослых участие в Фестивале – это возможность познакомиться с интересными фольклорными и художественными произведениями, развить умение публичного выступления, включиться в организацию интересной жизни вокруг чтения художественного произведения.

Включение в фестивальное движение поможет решить следующие образовательные задачи:

- развивать интерес к чтению художественной литературы среди детей и взрослых, как базовой основы внимания к окружающему миру и людям; развивать и поддерживать взаимодействие всех участников образовательного процесса для многогранного восприятия художественного текста;

- углублять понимание педагогических задач развития смыслового чтения, расширять читательский кругозор, возрождать традиции семейного чтения, укреплять позитивный общественный интерес к школам и библиотекам;
- через погружение в смысловое пространство художественного текста обеспечить сотрудничество и участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды для взрослых и детей;
- создавать наиболее естественные условия для достижения и закрепления личностных и метапредметных образовательных результатов;
- развивать межкультурную компетентность и толерантность через участие в мероприятиях, содействующих позитивной социализации и несущих духовно-нравственный заряд;
- создавать условия для поддержки и реализации потенциала одарённых детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- создавать психолого-педагогические условия для профилактики социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов; коррекции отклоняющегося поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Участники Фестиваля

В Фестивале могут принять участие обучающиеся 1-4 классов, их родители и педагоги (в том числе педагоги-библиотекари и педагоги дополнительного образования) образовательных организаций Орловской области.

Учителям, педагогам-библиотекарям, педагогам дополнительного образования и родителям в рамках Фестиваля предлагается принять участие во всех номинациях.

Оргкомитет Фестиваля приветствует включение взрослых участников в отчётные материалы по итогам Фестиваля, особенно поощряется творческие работы по осмыслению событий Фестиваля (сочинения, эссе, фото и видео материалы, освещающие сами мероприятия или их подготовку).

4. Номинации Фестиваля творческого чтения

1. **«Победа: память сердца моего».** Произведения, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, празднику Великой Победы, для детей являются не только источниками информации, но, главным образом, помогают соучаствовать в созидании эмоционального чувства патриотизма, трепетного чувства радости от подвига предков.

2. **«Мне интересно – я читаю».** Эта номинация предполагает чтение (наизусть или с листа) того произведения (отрывка), которое вызвало у чтеца личную заинтересованность.

3. «Читаю и вот что думаю». Номинация позволяет включить в репертуар выступления не только художественный текст (отрывок), но и небольшое рассуждение, высказывание (ассоциации-размышления) собственного сочинения.

4. «Заповедный мир сказки» позволит слушателям и чтецам обратиться к народной мудрости, закодированной в метафорах фольклорных и авторских сказок.

5. «Уроки внеурочного чтения» помогут найти интересные художественные тексты среди уже прочитанных, в том числе писателей и поэтов-земляков.

6. «Послушайте, как я научился читать!» (для первоклассников). Опыт участия в такой номинации окрыляет начинающих читателей и вдохновляет их педагогов.

7. Порядок проведения Фестиваля

Специалисты муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования (далее – Кураторы), уведомляют образовательные организации о проведении фестиваля творческого чтения «Живое слово» и способствуют формированию оргкомитетов на местах (школах, библиотеках, домах творчества). Выделяют образовательную организацию (муниципальных организаторов), которая будет координировать проведение Фестиваля в муниципалитете, включая организацию и проведение заключительного праздника, подводящего итоги Фестиваля на муниципальном уровне.

Школьные и муниципальные организаторы Фестиваля самостоятельно определяют участников, номинации и формы проведения мероприятий.

Место проведения школьного этапа – школы, учреждения дополнительного образования, библиотеки.

Школьный этап – мероприятия по плану школьных организаторов, включает творческое чтение внутри одного класса, одной параллели или всей школы. Особый интерес будут иметь «выездные» мероприятия с фестивальной программой: в гости в соседний класс, к малышам или старшеклассникам, в соседнюю школу, интернат, библиотеку и т.п.

Место проведения муниципального этапа определяет муниципальный организатор.

Муниципальный (районный) этап предполагает не конкурсы, а масштабные праздники, знакомящие участников друг с другом, а общественность и жителей населённых пунктов, входящих в муниципалитет, с просветительской работой образовательных учреждений и библиотек: развитие эстетического вкуса и этического чувства через творческое соприкосновение с искусством художественного слова.

Завершает Фестиваль региональный праздник «Учусь читать – научусь летать» в г. Орле. Здесь встречаются участники Фестиваля, которых направляет на праздник муниципальный организатор, и Куратор сообщает о количестве детей от муниципалитета в Оргкомитет через информацию о проведении муниципального этапа.

Все вопросы по организации, содержанию и психолого-педагогическому сопровождению мероприятий Фестиваля рассматриваются и обсуждаются на консультациях, проведение которых сопровождает весь срок фестивального движения во время учебного года. Консультации проводятся членами оргкомитета на базе Орловской детской библиотеки имени М. М. Пришвина.

8. Документы для участия в Фестивале и представление результатов

8.1. Участники школьного этапа Фестиваля оформляют заявки с указанием учреждения (школы, библиотеки, дома творчества) и сайта, где будет отражаться ход Фестиваля: планы, участники, мероприятия, в том числе, и межшкольное творческое взаимодействие, заполняют таблицу и передают ее организатору муниципального этапа (Куратору):

Форма заявки на участие школы в Фестивале:

Образовательная организация
Адрес сайта

Номинация №

Класс	Количество участников. Кто слушатель?	Произведение (название, автор)	ФИО педагогов	Форма мероприятия	ФИО взрослых участников с творческими работами

8.2. По окончании муниципального этапа Куратором в Оргкомитет направляются материалы:

А) – три лучшие творческие работы взрослых участников (педагоги, родители, библиотекари),

– видеозапись (фото, презентация) чтецов, праздников или др. (длительность общей записи – 5-10 мин., формат видеофайлов - .avi; .mp4; .mpg4),

– коллективные фотографии участников заключительных районных (муниципальных) мероприятий;

– адреса сайтов учреждений, принимавших участие в Фестивале и отразивших там свою работу.

Б) информация по следующей форме:

Район _____

Количество образовательных организаций, принявших участие в Фестивале	Количество участников по классам (исполнители и слушатели)	Количество педагогов, принявших участие в подготовке фестивальных мероприятий	Форма и место проведения заключительного районного (муниципального) мероприятия	Фамилии взрослых участников, предоставивших творческие работы	Количество участников в празднике (г. Орёл)

Документы (в том числе, заявки на электронный вариант свидетельства участников фестиваля) подаются на электронную почту Оргкомитета festtch@yandex.ru с пометкой «Фестиваль». Видеозаписи можно присылать по этому же адресу через Яндекс-Диск или передавать на электронных носителях по адресу: г. Орел, ул. Герцена, д. 19. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», отдел начального общего образования, каб. № 31а.

Списки рекомендуемой литературы для чтения детьми размещены на сайте Орловской детской библиотеки имени М. М. Пришвина: www.prishvinka.ru

Информация об итогах проведения Фестиваля размещается на сайте института: www.оиро.рф.

7. Награждение победителей

Участники Фестиваля отмечаются свидетельствами по решению школьных и муниципальных организаторов. Электронный макет свидетельства будет предложен Оргкомитетом и выслан по заявкам организаторов.

Наиболее активные образовательные организации (библиотеки, учреждения дополнительного образования), принявшие участие в различных номинациях Фестиваля и отразившие свою работу на школьных сайтах, будут награждены дипломами.

Состав оргкомитета
регионального фестиваля творческого чтения «Живое слово»

1. Поповичева Оксана Николаевна - заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к.п.н.;
2. Трунова Татьяна Николаевна - заместитель директора бюджетного учреждения культуры «Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина»;
3. Кульчицкая Нина Николаевна - доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к.п.н.;
4. Бутримова Ирина Викторовна - заведующая отделом начального общего образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к.филол.н.;
5. Пименова Наталия Ивановна - заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
6. Иванова Ирина Владиславовна - руководитель театральных дисциплин муниципального бюджетного учреждения детей «Орловская детская хоровая школа».